

社团文化视域下医学人才教育功能实现路径探析

史敏 魏琪 毕芳芳 张露

(西安培华学院医学院 陕西 西安 710125)

摘要: 学生社团是学生自发形成的学生群体组织, 围绕共同的兴趣爱好自愿开展活动。由医学生组成的学生社团具有自身的特点和独特功能。医学学生社团是医学生思想政治教育的新载体, 是提高职业道德素质的重要途径, 是培养医学基本专业技能的有效平台, 是促进医学生科研水平的高效手段, 是加强医学生身心健康的可靠方法。

关键词: 学生社团; 医德教育; 医学生

学生社团是高校全日制学生根据共同兴趣爱好, 秉承共同的价值观而自发组成的学生组织, 按照章程开展班级或年级的自主活动, 有助于实现价值观的凝聚功能, 促进素质教育实施。近年来, 随着我国高等教育的迅速发展, 高校学生参加社团的人数及社团的数量、类型和质量均在快速提高。2020年中央教育部和共青团的管理办法明确规定, 学校党委高校将学生社团工作纳入思想政治工作整体格局^[1]。由此可以看出, 学生社团已走到高校校园文化的舞台, 社团发挥的思想教育功能促进了高校学生的教育成长, 这也是落实高校立德树人教育方针的需要。

高校是立德树人、培养社会主义建设者的重要基地, 课堂教学则是专业人才培养的主阵地。不断推进医学教育改革, 培养“德艺双馨”的医学人才是提高医疗卫生服务水平的基础工程, 也是推进“健康中国”规划建设的重要保障。然而当前医学高校医德培养存在的不足, 因此, 与普通的高校学生社团相比, 以医学生为主体的社团组织在促进医学生医德培育、提高医学专业技能、拓展创新科研素质等方面发挥着普通社团难以替代的独特功能^[2]。因此通过发挥高校社团文化模式来提升医德培养面临的困境, 增强医学人才医德之教育效果。

1. 社团文化有助于高校医学生医德培育

医学是仁学, 医术为仁术。良好的医德培养是每一位医生的基本要求, 自古至今倡导的高尚医德情操是永不退色的时代主题。然而, 忽视医德人文素质培养, 注重专业知识和技能学习是当前医学教育的固症。近年来, 大量医学高校学生社团蓬勃发展, 其在学校人文素质教育方面的发挥重要作用。学生社团具有自发性, 可充分体现个体主观能动性充分发挥。医学生通过参与各类思想道德类社团组织活动, 使其“大医必大儒”精神需求得到较大满足, 继而会萌发新想法, 再通过社团活动将崇高的社会公德而内化于心, 外化于行。其次, 良好的职业道德素质的塑造需要第二课堂有效的实施路径, 而社团活动具有实践性特征为医学生医德的培养创造了良好的条件。医学生以各类志愿服务公益类学生社团开展各种活动的途径, 通过自身实践了解社会实情, 能寓教于行, 深化形象化医务人员的道德教育, 促进学生职业素质的养成, 让医者仁心、救死扶伤的职业操守内化于心。

2. 社团文化有助于提升医学生的专业技能

医学作为一门理论与实践结合紧密的学科, 需要具备扎实的医学专业基础和精湛的临床专业技能。然而, 20世纪后因我国高等教育大众化, 办学规模进一步的扩大, 医学院校的办学质量出现诸多问题, 尤其以专业技能培养的教育问题尤为突出。在此形势下, 以学生社团为依托, 带动医学生专业理论和实践结合教育全面开展, 巩固并提高医学生的专业技能水平, 已成为国内众多高校医学专业教育的重要组成。有报道显示, 医学院校中有80.2%的同学愿意参加医学专业的各类学生社团活动^[3]。同时, 采用网络随机问卷调查, 其结果显示, 大部分医学生对专业相关的实践积极性非常高^[4]。社团组织的第二课堂, 在专业老师的指导下, 开展与专业学习紧密结合的技能大赛和社会实践等社团活动, 让不同专业的医学生在医学学科之间进行交叉的“同伴教育”活动, 使他们感受浓厚的学习氛

围和积极向上的学习风气, 学生在交往与实践活动中继续巩固加深在课堂中获得医学基础知识, 也为医学生专业知识运用提供良好的锻炼平台, 不仅使理论知识进一步得到升华, 也提高专业技能的目的与效果, 最终使社团中的每一位成员受益。

3. 社团文化有助于促进医学生的身心健康

相比于其他学科, 医学具有学制长、学业负担重的医学生涯, 丰富多彩的课外活动对调节医学生的不良情绪起着重要作用。医学生在未来的职业岗位, 不仅需要良好的身体素质, 还需要积极乐观的心态, 而社团活动在哪些方面发挥了积极的作用。通过心理协会或公益性社团, 高校学生心理问题能够在社团活动中得到感染熏陶而实现自我调适。安徽医科大学调查研究表明, 92.5%的学生非常乐于参加社团组织活动^[5], 不仅可以磨砺心智、提升心性, 还可以锻炼身体, 强健体魄。再者, 在现代医学的“生物-社会-心理”模式下, 要求医师不仅仅需要治愈患者的身体疾病的能力, 还需及时疏导患者心理上的疾病。对于心智稳健、意志坚韧、应变机敏, 都是对医生的必然要求。在社团活动的开展各种学生活动中, 提供了医学生共同的情感交流活动平台, 从而疏导心理问题, 缓解不良的情绪。更重要的是, 医学院校设立的学生心理社团对学生进行心理问题的咨询, 不仅提高学生的心理健康水平, 也加强自身的心理健康意识。

4. 社团文化有助于促进医学研究与创新

医学科学技术更新快, 因此培养思维敏锐、具备科研创新能力是当代医学生的必然目标。实践证明, 大学生研究型社团是公认的提高学生创新性科研基础的有效途径。通过构建科研型社团, 将个人兴趣、专业学习和学术研究紧密结合, 既能调动学生对科学研究的热情, 也能培养学生创新性思维。四川华西胸外协会问卷调查结果表明, 86.2%的学生肯定了社团在帮助丰富科学研究技能及提高创新能力等方面的作用, 并肯定了社团作为课堂教学内容主要补充的重要地位^[6]。还有, 中山大学光华口腔医学院在构建高素质科研育人队伍中强调, 加强育人成果转化, 使得学生发表学术论文及获得学术竞赛奖项数量显著增加, 本科生参与科研的人数四年间增长了十倍^[7]。来自四川大学华西临床医学院的实践研究证明, 在政策的指引下以社团为依托, 让医学生积极参与国际学术交流, 了解学科前沿, 不仅激发了学生的科研兴趣, 给与来了更多科研能力成长空间, 大大促进科研能力提升。

综上所述, 学生社团作为高校第一课堂之外的有效补充, 不仅丰富了学生的课外生活, 也能让学生在社团中提升素质, 使学生成为真正被社会所需要的人才。医学学生社团作为提高其未来职业道德素质的第二课堂, 通过潜移默化思想政治教育, 加强了医学专业技能专业, 养成职业道德素质, 保持身心健康等方面都起到了积极向上的作用。现今社会需要的是综合素质过硬的新型人才, 才可适应现代化高速发展的今天。因此, 医学高校则应该配合传统教育体系, 加大对学生社团的支持力度, 从而使其为培养高素质医学人才不断服务。

(下转第50页)

(上接第 105 页)

参考文献

- [1]共青团中央、教育部、全国学联印发《高校学生社团管理暂行办法》[EB/OL].[2020-04-16].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201601/t20160113_227746.html.
- [2]李慧.高等医学院校学生社团功能研究[D].上海:华东师范大学,2010.
- [3]陈迎龙,李林翼,刘琨钰,等.医学生社会实践课程化建设的思考[J].中国高等医学教育,2012(8):92-93.
- [4]张健.论医学院校学生社团医德教育功能的发挥[D].南京:南京师范大学,2010.
- [5]王有为.医学院校体育社团与校园体育文化建设的和谐互动研究——以安徽医科大学临床医学院为例[J].科学大众(科学教育),2017(3):176-177.
- [6]徐文颖,周健,陈楠,等.医学学术型社团人才成长平台搭建的探索[J].中华医学教育杂志,2020,40(4):265-268.
- [7]黎琳,许俊卿.大学生学术能力培养模式探索——以中山大学“科创育才”学生学术社团为例[J].人文之友,2019(22):86-87.
- 2021 年陕西省教育科学“十四五”规划课题“基于 CDIO 理念的组胚学课程思政 KPC 教学模式研究”(SGH21Y0339)
- 2021 年西安培华学院校级教育教学改革研究项目“基于 CDIO+PBL 理念的《人体形态学》课程思政 KPC 教学模式研究”(PHJG2105)
- 2020 年陕西省教育科学“十三五”规划课题“核心素养视域下‘PBL+PAD’双模式在组胚学教学中的应用研究”(SGH20Y1447)