

健康宣教在冠状动脉介入治疗术患者中的重要性及应用效果

陈晓美

(河北省沧州市东光县中医医院 河北沧州 061600)

摘要:目的:分析健康宣教应用在接受冠状动脉介入治疗术患者围术期中所产生的重要性价值。方法:分析护理的对象是70例接受冠状动脉介入治疗术治疗的冠心病患者,其临床资料完整。将患者均等分成观察组和对照组,单组的例数是35例。观察组接受健康宣教,对照组实施常规护理方式,比较指标:①护理前、后焦虑、抑郁情绪指标;②患者遵医嘱行为。结果:经过护理后,观察组患者的焦虑、抑郁情绪得到明显改善,评分降低, $P < 0.05$;观察组患者遵医嘱行为明显高于对照组,形成差异对比, $P < 0.05$ 。结论:在冠状动脉介入治疗术患者的护理期间,对患者实施健康宣教对于稳定患者情绪,提升患者遵医嘱行为,对于疾病康复大有帮助。
关键词:冠状动脉介入治疗术;健康宣教;重要性价值

冠心病是发病率较高的一种心血管疾病,因患者冠状动脉狭窄、闭塞等诱发心肌缺氧、缺血、梗死等造成。冠状动脉介入治疗术是治疗冠心病的有效方式,可以短时间内改善患者的心肌供血,缓解发病症状。但患者的康复需要长久保持健康的生活方式,因此要增加患者的认知,规避疾病的复发风险,才能保持最佳的康复状态。本文分析健康宣教实施在冠状动脉介入治疗术患者护理中所产生的积极价值,总结如下。

1 资料和方法

1.1 一般资料

课题分析开展于2021年3月-12月,护理对象均确诊为冠心病,接受冠状动脉介入治疗术治疗,对本次分析知情、资料完整且全程参与。抽取70例患者纳入护理小组内,排除患有其他慢性病、心血管疾病、精神障碍等情况。按照随机的分组方式,将患者分为观察组和对照组,每组是35例。观察组:男女性别比例是20:15,年龄:36-73岁,均值是(58.42 ± 0.15)岁。对照组:男女性别比例是19:16,年龄:37-74岁,均值是(61.29 ± 0.43)岁。年龄、性别数据未形成差异对比, $P > 0.05$ 。

1.2 护理方式

1.2.1 对照组

应用常规护理方法,讲解恢复期间的注意事项、饮食要点和用药等。

1.2.2 观察组

对患者实施健康宣教,实施的流程如下:①成立护理小组。选定护士长为组长,选择护理经验丰富、护理操作技能良好的护理人员担任组员,定期开展组内培训与学习,使每名成员知晓健康宣教的重要性、内容和实施具体途径等。全面分析每名患者的资料,要

表1 两组患者焦虑、抑郁情绪数据统计(分, $\bar{x} \pm s$)

组别 (例数)	SAS		SDS	
	护理前	护理后	护理前	护理后
观察组/n=35	59.14 ± 1.32	20.41 ± 1.04	57.93 ± 0.38	21.63 ± 0.39
对照组/n=35	58.62 ± 1.41	32.93 ± 1.16	58.63 ± 0.47	31.22 ± 0.51
t	0.36	23.61	0.14	14.68
P	$P > 0.05$	$P < 0.05$	$P > 0.05$	$P < 0.05$

2.2 遵医嘱行为

健康宣教可以提升患者的遵医嘱行为,表2记录中,组间数据形成对比, $P < 0.05$ 。

表2 患者遵医嘱行为数据对比(n)

组别	遵医嘱用药	健康饮食	健康作息	自我管理
观察组 /n=35	32	31	32	31
对照组 /n=35	27	25	27	24
χ^2	13.78	10.33	12.48	11.68
P	$P < 0.05$	$P < 0.05$	$P < 0.05$	$P < 0.05$

3 讨论

冠状动脉介入治疗术是临床上公认有效治疗冠心病的方式,可以纠正心肌供血不足的情况,帮助患者疾病康复。为了稳定患者的情绪状态,增加患者对自身疾病的认知,提升预后效果,需要重视对患者进行有效的护理干预。冠心病患者术后的康复管理非常重要,护理人员要向患者进行健康宣教,让患者掌握更多的保健康复知识,规避疾病的复发风险,改善预后。

结合本次分析可知,观察组增加健康宣教,对照组实施常规护

根据患者的个体化差异和需求来制定可实现的护理方案。②健康宣教实施。健康宣教的内容有冠心病的相关知识(发病原因、危险因素等)、手术相关知识(流程、配合要点、预期康复效果)、康复期间注意要点(饮食、用药、锻炼等)。制定健康手册发放给患者,图文并茂对患者进行讲解,使患者仔细阅读。针对患者或家属的提问要耐心解释,采用易懂的语言讲解,强化患者的认知。强调患者康复期间的注意事项,提升患者的遵医嘱行为,配合护理,帮助疾病早期康复。③情绪干预。患者对疾病的陌生与对手术的恐慌会造成较多的负面情绪,如焦虑、烦躁等,这些会对康复造成干扰。护理人员要耐心给予情绪安抚,通过细心的解释、专业的护理和有良好的沟通来疏导患者的内心压力。

1.3 评价指标

①焦虑、抑郁情绪。选用两组量表对患者护理前、后所表现出的情绪状态进行评价,选用SAS焦虑自评量表与SDS抑郁自评量表,两组量表的分值越高代表患者当前所产生的负面情绪越明显。

②遵医嘱行为。评估患者经过护理干预后,主观的遵医嘱行为情况,遵医嘱行为越好代表组内护理效果越好。

1.4 统计学方法

对本次指标数据进行分析,选用软件是SPSS24.0,指标数据表述形式分别是率和($\bar{x} \pm s$),差异对比工具是 χ^2 和t。在检验结果 $P < 0.05$ 时可以认定数据比较存在统计学意义。

2 结果

2.1 情绪评价指标

观察组患者护理后,情绪明显平稳,焦虑、抑郁情绪得到明显的改善,评分下降, $P < 0.05$ 。

理,观察组患者在护理后情绪状态明显改善,遵医嘱行为优于对照组,形成差异对比,代表健康宣教实施在冠状动脉介入治疗术护理中非常重要。

综上,将健康宣教实施在冠状动脉介入治疗术患者的护理中可以提高患者的遵医嘱行为,改善情绪状态,对于促进疾病康复大有帮助。

参考文献:

- [1]夏月清.康复训练对经皮冠状动脉介入治疗术后患者运动能力及生活质量的影响[J].中西医结合护理(中英文),2017,3(10):53-55.
- [2]郭曼.临床护理路径在经皮冠状动脉介入治疗术后患者健康教育中的应用效果[J].黑龙江医学,2020,44(05):689-691.
- [3]宋贝贝,张静,杨静.微信健康教育对中青年经皮冠状动脉介入治疗术后患者治疗依从性及二级预防的影响[J].临床与病理杂志,2020,40(05):1278-1285.
- [4]曹宏玲,董凤娇.反馈式健康教育对老年冠心病PCI术后服药依从性的影响[J].齐齐哈尔医学院学报,2018,39(17):2089-2090.
- [5]林雪坚,侯海娟,赖和平.延续性护理对冠心病合并高血压病患者PCI术后预后的影响[J].中国医学创新,2018,15(4):80-83.