

心理门诊青少年心理咨询的特点及心理障碍早期识别研究

覃珍妙

(广西岑溪市第三人民医院 广西岑溪 543200)

摘要:目的:探讨心理门诊青少年心理咨询的特点,并据此提出心理障碍早期识别方式,以期为青少年心理咨询工作的更好开展提供一定参考。方法:本研究开展时间定于2021年1月-2021年12月,针对该时间节点内到我院心理咨询门诊就诊青少年,入选研究总例数为184例。通过对上述入选青少年的就诊资料进行回顾性分析获取青少年心理咨询门诊的特点,进而总结分析青少年心理障碍早期识别方式。结果:从基础信息分析,在性别方面,女性相较于男性咨询率更高;在年龄方面,咨询者集中在16-19岁之间,以高中生为主。从咨询问题类型分析,入选184例心理咨询的青少年中,情绪相关问题的咨询占比最高(49.46%),其次是行为相关问题,其他问题相对较少。从心理障碍疾病类型分析,确诊为心理障碍者有95例,占比51.63%,其中抑郁/焦虑症的占比相对较高(22.28%),其次为情感障碍(20.65%),其他心理障碍疾病相对较少。结论:青少年心理咨询门诊有一定规律性,咨询人员年龄、性别、问题类型均有一定集中性,在心理障碍早期识别方面需要多方因素结合予以相对解决措施,以此使得患者心理问题得到有效疏解。

关键词:心理咨询;心理疾病;青少年;心理障碍;早期识别

1 资料与方法

1.1 一般资料

本研究开展时间定于2021年1月-2021年12月,针对该时间节点内到我院心理咨询门诊就诊青少年,入选研究总例数为184例,均为初高中生,就诊资料均完整,其中男性、女性占比分别为38.59%(71/184)、61.41%(113/184),年龄值最小不低于12岁、最大不超过19岁,取均值为(16.05±2.36)岁。

1.2 方法

对本项研究入选人员的心理咨询相关临床资料进行统计,包括基础资料、咨询诊断资料、施治资料等。同时,通过定期随访了解治疗成效,以及患者近期心理状态。

1.3 观察指标

对上述入选人员的基础信息(年龄、性别、问题类型等)进行统计;统计心理咨询的主要问题,以及入选研究人员的心理障碍类型。

注:在研究过程中,关于心理障碍类型的最终诊断结果以《中国精神疾病诊断和分类标准》为依据。

1.4 统计学方法

本研究开展期间的数据资料均为百分率(%)表现的计数类,经SPSS 23.0实施整合、处理。

2 结果

2.1 基础信息分析

如下表1呈现:在性别方面,女性相较于男性咨询率更高;在年龄方面,咨询者集中在16-19岁之间,以高中生为主。

表1 入选人员的基础信息分析(n%)

项目	例数	占比
性别	男	71 38.59%
	女	113 61.41%
年龄(岁)	12-15	82 44.57%
	16-19	102 55.43%

2.2 心理咨询问题类型分析

见下表2,入选184例心理咨询的青少年中,情绪相关问题的咨询占比最高,其次是行为相关问题,其他问题相对较少。

表2 入选人员心理咨询问题类型分析(n%)

类型	例数	占比
情绪问题	91	49.46%
机体问题	3	1.63%
学习问题	30	16.30%
家庭问题	14	7.61%
行为问题	46	25.00%

2.3 心理障碍类型分析

见下表3,上述入选184例青少年心理咨询人员中确诊为心理障碍者有95例,占比51.63%,其中抑郁/焦虑症的占比相对较高,其次为情感障碍,其他心理障碍疾病相对较少。

表3 入选人员心理障碍类型分析(n%)

类型	例数	占比
情感障碍	38	20.65%
抑郁/焦虑症	41	22.28%
癫痫性疾病	1	0.54%
适应障碍	6	3.26%
人格障碍	2	1.09%
躯体形式障碍	7	3.80%

3 讨论

本研究对我院心理咨询门诊某阶段所接收的青少年展开了分析。从入选人员基础信息分析,性别方面,女性相较于男性咨询率更高,主要是女生较为感性,思考问题过于细腻,也有一部分女生受家庭传统“重男轻女”理念所影响;在年龄方面,咨询者集中在16-19岁之间,以高中生为主,主要是因为该阶段正式青春期关键时期,加之高中学习压力较大,所致高中生心理咨询人数明显增多。从咨询问题类型分析,入选184例心理咨询的青少年中,情绪相关问题的咨询占比最高(49.46%),其次是行为相关问题,其他问题相对较少,主要是因为当前学生学习压力加大,不管是来自教师、家长还是自身,都渴望是一个学习好、听话、乖巧的学生或儿女,进而导致自身情绪无处发泄。从心理障碍疾病类型分析,其中确诊为心理障碍者有95例,占比51.63%,其中抑郁/焦虑症的占比相对较高(22.28%),其次为情感障碍(20.65%),其他心理障碍疾病相对较少,究其原因主要是学生阶段受学习压力“摧残”,在不断努力后得不到预期值时就可能导致其情绪、心理极度郁闷,亦或者家长/老师/同伴的不理解,都可能导致抑郁成疾,逐渐形成抑郁症。

基于上述对青少年心理咨询问题的统计,以及诊断结果的分析可以看出,对青少年心理障碍进行早期识别十分重要。随着现代医学对心理疾病研究的不断深入,在对青少年心理障碍早期识别上的方式越来越多,在实际工作中应该结合实际情况挑选适合的方式。首先,可以通过脑电图、CT等相关检查进行器质性疾病的排查,并在确定无器质性疾病后予以心理方面的评估,对来访青少年的着装、面部表情、行为动作等进行细致观察,耐心倾听并做详细记录,通过提问、面质等方式了解来访者的成长背景等。注意在提问时一定要掌握好沟通技巧,和态度,一点点取得其信任和配合。其次,通过咨询者问题及心理障碍评估结果对其心理障碍疾病程度进行初步判定。最后,采用心理测量量表进行标准化、规范化评估。比如,识别抑郁症时,可对抑郁自主评分量表进行充分利用,加之对青少年家庭背景、人际关系等询问,综合完成对其心理障碍疾病的早期识别。

综上,青少年心理咨询门诊有一定规律性,咨询人员年龄、性别、问题类型均有一定集中性,在心理障碍早期识别方面需要多方因素结合予以相对解决措施,以此使得患者心理问题得到有效疏解。

参考文献:

[1]刘玉梅,王妮,付蓉,陈明伟.新型冠状病毒肺炎患者临床常见心理障碍及护理对策[J].当代护士(中旬刊).2021,28(10):85-87.