

父母联系频率与留守儿童心理问题的关系

刘苡苾¹ 李英杰¹ 杜敏¹ 鲜印² 梁丽君² 杨单¹ (通讯作者)

(1 南充市身心医院(南充市第六人民医院) 四川南充 637700; 2 川北医学院 四川南充 637000)

摘要: 目的: 探讨留守儿童与父母联系频率与其心理健康发展的关系。方法: 采用基本信息问卷、长处和困难问卷对南充市不同家庭的 4199 名留守和非留守儿童进行了问卷调查。结果: 留守儿童的 SDQ 困难总分要远高于亲社会行为, 父母回家的频率与留守儿童的 SDQ 得分有显著关系。留守儿童困难得分明显随父母的回家频率和联系的间隔时间增长而增加, 此外, 父母每半年回家一次和与父母与留守儿童每半年联系一次的留守儿童亲社会行为得分最低。结论: 留守儿童的心理健康发展与亲子之间的沟通时间和频率的选择有很大关系。
关键词: 留守儿童; 父母联系频率; 心理健康; 影响关系

留守儿童是指其父母由于工作、学习以及其他特殊原因长期身处较为遥远的国外地区, 而还未成年的子女独自自己国内学习、生活的这类儿童^[1]。根据相关数据显示, 截止 2019 年, 我国农村留守儿童已经突破 6100 万, 达到农村儿童总数的 40%, 同时与往年相比仍保持较高水平的增长趋势^[2]。然而, 在儿童时期缺乏父母的教育以及外界不良社会环境的影响, 大批留守儿童存在一系列心理问题。例如, 由于缺乏父母适当的关怀, 留守女童普遍存在自卑、孤独以及焦虑等心理问题。在未得到父母的严格教育和管理, 寄宿留守儿童更加容易沾染不良社会行为, 未能学业任务, 增加社会犯罪率^[3]。此外, 由于缺乏与父母的有效沟通, 留守儿童出现内心封闭、情感冷漠的现象, 进一步降低与父母的沟通质量, 出现叛逆行为^[4]。

1 对象与方法

1.1 对象

本研究的选取对象为南充市的留守儿童, 其类型包括父母单方面外出务工或双方同时外出务工。

表 1 留守儿童不同 SDQ 类型得分对比

项目	SDQ 得分					
	情绪症状	品行问题	多动	同伴交往问题	困难	亲社会行为
平均值	2.90	2.18	3.97	2.68	11.73	6.72
标准差	2.44	1.63	2.19	1.66	5.65	2.13

2.2 父母联系频率与留守儿童 SDQ 得分关系分析

由表 2 可知, 父母联系频率与留守儿童的 SDQ 得分有显著关系。对于非留守儿童, 其困难总分明显低于留守儿童, 而亲社会行为得分明显高于留守儿童。而其中非留守儿童有困难得分有高于留守儿童和亲社会行为得分低于留守儿童。此外, 与父母每半年联系一次的留守儿童亲社会行为得分最低。

表 2 留守儿童与父母联系频率的 SDQ 得分关系

项目	与父母联系频率				
	一周或更短	2-4 周	2-3 月	4-6 月	半年以上
困难	0.45	0.44	0.59	0.63	0.54
亲社会	0.41	0.58	0.57	0.48	0.44

3 讨论

通过本研究结果可进一步证明, 留守儿童心理困难倾向明显高于亲社会行为倾向, 留守儿童个体的困难倾向类型差异性也收到家庭其他因素的影响。个体良好的亲子沟通对青少年的保护作用已经在很多领域得到证实^[5]。本研究也发现, 父母回家频率越高, 且与子女联系频率越高的家庭, 其留守女童出现心理问题和社会行为问题的可能性就越较小, 亲社会行为就越多。亲子沟通在一定程度上弥补留守儿童亲子情感缺失, 因而减弱“留守”对儿童的负性影响。然而, 通过分析父母回家频率和留守儿童与父母联系的频率时间结果来看, 亲子之间的沟通确实有利于留守儿童的心理健康发展。但并不意味着频率越高, 留守儿童越不容易出现社会行为问题。对于半年回家和 3 个月与子女联系一次的父母, 其留守女童子女的心理困难问题要高于两年回家一次, 半年联系的

1.2 方法

采取随机分发调查问卷的方式对研究对象进行调查。问卷内容包括两个部分: 基本信息和问题回答, 最后进行统一打分。基本信息包括留守儿童的年级、性别、生活费用、平均睡眠时间、与父母的沟通频率、沟通方式、沟通内容等。问题回答类型包括情绪症状、品行问题、多动行为、同伴交往问题以及亲社会行为五类, 每类按照“不像我”, “有点像我”, “非常像我”三个进行评分。

2 结果

2.1 留守儿童 SDQ 得分分布特点

从表 1 可见, 留守儿童的 SDQ 困难总分要远高于亲社会行为, 困难得分平均值能接近亲社会行为得分的 2 倍。具体分析困难行为的四种类型发现, 留守儿童的多动类型得分最高, 其次是情绪症状, 同伴交往问题以及品行问题。其中情绪症状的标准差最高, 表明受留守儿童个体差异性明显。

家庭。说明, 对于留守女童子女在自己生活期间存在一个适应过程, 在最开始未适应时需要父母的情感交流, 需要父母的鼓励和开导。在适应过程中, 由于一直未得到父母的鼓励和关心, 缺失了亲子之间的情感。到完全适应时, 父母额外的关心有效的帮助了留守儿童的心理健康发展。

通过以上分析, 可以明确留守儿童的心理健康发展确实受到与父母的关心和鼓励有较大关系。但本研究结果也表明, 亲子沟通的频率存在最佳时间、节点, 并不是联系越频繁, 留守儿童的社会行为越好, 这与亲子之间的沟通时间和频率的选择有很大关系。

参考文献

- [1]方晓义, 郑宇, 林丹华. 家庭诸因素与初中生吸烟行为. 心理学报, 2001, 33(3): 244-250
 - [2]邓云龙, 潘辰, 唐秋萍, 等. 儿童心理虐待和忽视量表的初步编制. 中国行为医学科学, 2007, 16(2): 175-177
 - [3]刘书君, 黄颀, 邓先华, 等. 中文版长处和困难量表的初步因子分析. 华西医学, 2006, 21(2): 295-296
 - [4]张莉, 申继亮, 黄瑞铭. 不同留守时间下儿童公正感的特点及其与主观幸福感的关系. 心理发展与教育, 2011, 5: 484-490
 - [5]徐强. 大学生希望感与心理健康的关系. 中国健康心理学杂志, 2010, 18(2): 178-181
- 基金项目: 南充市社会科学研究“十三五”规划项目(项目编号: NC2020C056)
通讯作者: 杨单。