

新型健康教育护理模式在冠心病临床护理中的应用价值分析

周晴

(淮北市中医医院 心病科 235000)

摘要:目的:研究新型健康教育护理模式在冠心病中的干预效果。方法:选取我院于2019.05至2021.05期间收治的80例冠心病患者作为研究对象,利用随机数字的方法将其分为对照组40例,实施常规护理;实验组40例,在常规护理基础上实施新型健康教育护理模式,评比两组患者的疾病认知情况和生活质量。结果:干预后,两组患者对疾病知识的认知程度,实验组高于对照组;两组患者的生活质量评分,实验组高于对照组($p < 0.05$),差异存在统计学意义。结论:在冠心病患者的临床护理中给予新型健康教育护理模式的效果更加确切,值得使用。

关键词: 新型健康教育护理; 冠心病; 疾病知识认知水平

前言:由于患有冠心病的患者越来越多,近年来还逐渐呈现年轻化的趋势,使得人们更加重视冠心病的治疗和预后情况^[1]。本节采取新型健康教育护理模式干预在冠心病患者的护理中,其实验效果如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取我院80例在2019年05月至2021年05月期间纳入的冠心病患者作为研究对象,根据随机数字的方式对其分为对照组和实验组各40例,对照组:男性患者22例,女性患者18例,年龄44-77岁,年龄均值是(58.46±0.25)岁;实验组:男性患者23例,女性患者17例,年龄45-78岁,年龄均值是(59.68±0.27)岁。两组患者的一般资料中性别和年龄对比差异不大, $p > 0.05$,具有可以比较的质性。

1.2 方法

对照组患者应用常规护理,即为患者进行常规的病情监测,明确患者的病情变化情况,严密观察患者生命体征变化,当发现不正常时,要立即向医生汇报,并给予对症的处理措施。

实验组在对照组的基础上应用新型健康教育护理模式,(1)为患者进行健康教育指导,建立健康教育小组,根据以前冠心病护理中所发现的问题,再结合相关文献进行讨论,并且制定完美和优化的护理方案,因为患者对疾病知识的认知程度不高,部分患者还存在一定的错误认知,所以为患者发放健康教育知识手册,手册中包含的内容有,冠心病的致病因素、冠心病的临床症状以及冠心病的治疗方式和预后情况。要向患者详细讲解疾病的发病原因,疾病的危害、疾病的注意事项,提升患者对疾病知识的认知程度。(2)为患者实行心理干预,在患者患有冠心病时,加上较低的疾病知识认知水平,致使患者出现担心、害怕的心理,另外,由于对医院环境的陌生,使得更加无助、低沉,使其配合治疗疾病的情绪不高,对待医护人员的问候也不屑一顾,此时护理人员 and 患者进行沟通要主动一些,语言要保证轻柔 and 亲切,指引患者说出自己的不悦之事,来释放自己心中压力,安慰消极的患者,可以为患者播放一些愉悦的音乐或者比较幽默的节目,转移患者的注意力,使其保持一种积极、向上的心态面对疾病,有助于更快康复。(3)为患者实行饮食干预,依据患者的不同病情和恢复情况,为其制定个性化饮食方案,方案中所遵循的原则为,多食高蛋白食物、多食富含维生素的食物、多食用易消化的食物以及新鲜的蔬菜和水果,使得患者摄入更充足的营养,提高免疫力,提高治疗效果。(4)指导患者服用药物,充分了解患者的用药禁忌事项,按照患者的实际情况,给予患者相适应的治疗方案,并且详细告知患者有关药物的主要功效、药物的服用方法和剂量、药物会出现的不良症状,嘱咐患者按医嘱服用药物,并观察患者服药后产生的不良状况,如果出现比较严重的不良反应则应告知患者停止服用药物,并且采取对症的处理措施。(5)为患者进行出院指导,出院以后,规定一定时间内为患者进行随访,细致询问患者的具体状况,解答患者或者家属存在的疑问,患者正确使用药物要给予提醒,并且督促患者要进行复查。

1.3 观察指标

利用本院自己制定的评估量表评患者对疾病知识的掌握情况,量

表中包含疾病、治疗和饮食内容,每一项最高分为10分,分数高说明患者掌握的好。

利用SF-36生活质量量表判定患者的生活质量状况,分为社会功能和总体健康两方面,最高分别为100分,分值与生活质量成正比。

1.4 统计学分析

应用SPSS14.00软件整理,计数资料和计量资料分别应用率和均数标准差描述,分别行卡方和t检验, $p < 0.05$ 说明差异显著。

2 结果

2.1 对比两组患者的疾病知识认知情况

实验组患者的疾病认知水平较对照组要高, $p < 0.05$,见表1。

表1 两组认知水平比较[n, (%)]

组别	例数	完全掌握	基本掌握	未掌握	掌握度
实验组	40	24 (60.00)	15 (37.50)	1 (2.50)	39 (97.50)
对照组	40	20 (50.00)	14 (35.00)	6 (15.00)	34 (85.00)
χ^2 值					3.9139
P值					0.0479

2.2 对比两组生活质量

实验组患者的生活质量评分较对照组要高($p < 0.05$),见表2。

表2 两组生活质量评分比较($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	社会功能	总体健康
实验组	40	94.50 ± 5.24	94.61 ± 4.52
对照组	40	82.35 ± 5.12	83.72 ± 7.11
t值		10.4890	8.1749
P值		0.0000	0.0000

3 讨论

在临床上,冠心病为一种常见的疾病,主要致病原因是动脉粥样硬化。主要临床症状有呼吸困难和胸闷,严重的威胁着患者的生命健康^[2]。伴随着人们快速发展的经济状况,使得人们的生活习惯和作息规律越来越紊乱,致使患有冠心病的患者越来越多,本文应用新型健康教育干预冠心病患者的护理中,通过对患者进行的疾病知识宣教,提升了患者的疾病知识认知水平,更好的配合治疗,有效提高其生活质量^[3]。本文数据显示,实验组患者的疾病认知水平和生活质量评分均优于对照组, $p < 0.05$ 。

综上所述,在冠心病患者的治疗过程中使用新型健康教育护理方案,可显著提高患者对疾病知识的掌握程度,可明显提升患者的生活质量,有临床价值。

参考文献:

- [1]陈雪君. 冠心病临床护理中新型健康教育护理模式的临床应用价值评估[J]. 中国保健营养,2019,29(23):230.
- [2]靳楠. 老年冠心病应用健康教育联合新型护理模式的分析[J]. 中国保健营养,2017,27(8):304.
- [3]李媛媛. 冠心病临床护理中新型健康教育护理模式的应用分析[J]. 中国医药指南,2018,16(35):224.