

# 融课程思政于高职护理专业教学的必要性探究

范风华

(渤海大学教育科学学院 辽宁渤海 121013)

摘要: 习近平总书记在 2016 年 12 月全国高校思想政治工作会议上强调, 做好高校思想政治工作“要用好课堂教学这个主渠道, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”。在高职院校护理教育中融入课程思政有利于提高学生的思想道德水平, 落实立德树人的根本任务。实现护理课程和思政教育有机结合, 激发学生对专业的热情。通过课程思政建设, 能使深刻认识到护理专业的价值, 领悟到护理的核心和本质, 培养出三观正、有立场、具有医学人文情怀、赋有专业责任感和使命担当的护理人才, 为学生发展成为德才兼备的护理工作奠定基础。

关键词: 课程思政; 高职; 护理专业; 必要性

习近平总书记在 2016 年 12 月全国高校思想政治工作会议上强调, 做好高校思想政治工作“要用好课堂教学这个主渠道, 其他各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应”; 2021 年 3 月《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》提出准确把握课程思政主线, 结合专业特色将思政教育有机融入专业教学。

高职院校学生和本科院校学生比较, 普遍来说综合知识能力与综合能力思维相对较差, 存在自信心相对不足的心理状态。学生选择护理专业的原因大多是好就业, 对专业的认识不足, 在人生观、价值观和职业观方面存在困惑。而护理专业是一个服务患者, 履行保护生命、增进健康职责的职业, 它需要良好的形象、精湛的专业知识和技能, 更需要具备较高的职业素质。在高职院校护理教育中融入课程思政有利于提高学生的思想道德水平, 落实立德树人的根本任务。实现护理课程和思政教育有机结合, 激发学生对专业的热情。

## 一、高职院校护理专业融入课程思政有利于构建“大思政”格局

护理教育承担着专业教学的重要任务, 同时承担着立德树人的根本教育任务。目的是培养出政治坚定、技术精良、德才兼备的护理人才。随着我国进入新时代发展的新阶段, 国内外疫情形势严峻且此起彼伏, 人口老龄化的趋势, 国家对护理职业教育中的护理技术技能人才需求越来越紧迫, 需求量逐年增加。守好护理人才思想政治这段渠, 对将来国家大健康事业的长远发展尤为重要。建设好护理专业的思政课, 要具有世情、国情、党情、护理事业发展的大格局观, 具有坚持发展社会主义, 实现中华民族伟大复兴的大格局。

## 二、高职院校护理专业融入课程思政有利于推进护理教学融入课程思政建设

2020 年初, 一场突如其来的疫情, 牵动着亿万中国心, 全国人民上下齐心打响了防疫阻击战。在近年来多次抗击疫情中涌现出许多医务工作者的感人事迹, 是现实而生动的课程思政教学素材。疫情发生后, 更像是一场持久战, 在核酸检测一线、接种疫苗一线、消杀防疫一线, 广大护士一次又一次义无反顾、逆行出征、白衣铠甲、不负重托, 英勇无畏冲向国内、国外疫情防控第一线。为打赢中国疫情防控阻击战, 守护人民群众健康, 数万名逆行天使们为保卫世界人民健康做出了重要贡献。在 4.2 万名援鄂医疗队员中, 近七成是护士, 当国家需要他们时, 迎难而上、逆流前行。他们是与感染患者接触最多、相处时间最长的群体, 明知危险重重, 仍然义无反顾冲向抗疫一线。

冷静娴熟、不畏艰苦照顾危重患者, 能力水平和专业素质有目共睹, 是生动的医学职业道德课, 也是保家卫国的思政课。国际上和我国多次发文表扬和嘉奖护士, 倡议全社会都要尊重护士、理解支持护士。护理专业学生也是未来护理队伍中的一员, 通过疫情期间在护理教学融入与疫情相关的人文护理教育和思政内容于课程中, 挖掘护理专业与抗疫思政资源, 将真人真事转化为课程思政教学内容, 激发学生对专业的热情, 让学生认识到护理的专业价值。护理专业课程教学开展专业教育与思政

教育相结合的教学尝试, 开展“三位一体”的课程思政建设路径、利用医院和实践基地资源开展思政实践, 将抗疫和医护人员涌现的政治信念、家国情怀、专业素养、职业精神等先进事迹渗透于护理课程教学中, 引导学生了解国情和疫情, 学习同行的工匠精神, 结合护理专业特点, 推进课程思政建设和推进护理专业人文精神和专业价值观培养十分必要。

## 三、高职院校护理专业融入课程思政有利于提升教师和学生思政素质

自 2015 年至今, 习近平总书记多次到访大学和座谈会提出关于教育和课程思政的重要论述。国家下达关于发展课程思政的文件约 20 多个。高校和职业教育的课程思政发展建设路线越来越清晰明朗, 越来越深入、形式越来越多, 护理课程思政与专业发展的结合度越来越高。教师的思政意识和思政短板在逐渐补充和完善, 在护理专业和课程思政的融合中涌现出《护理学基础》融合课程思政、内外妇儿护理专业课融合课程思政、护理人文社科融合课程思政的多种多样内容和教学方法的尝试与创新。随着深入推进护理课程思政建设, 教师对思政政治理论和党史教育、马克思主义理论和中国特色社会主义理论、国内外政治形势等思政知识的学习需求迫切增加, 所以深入发展课程思政过程中提升思政教师 and 护理专业教师的政治素质是必要的, 能够促进教师思政与专业的互补, 从教学角度加大力度研究出专业融合思政的金课和课题项目, 推进高职院校护理课程思政建设的发展。

马克思主义哲学的重要论述之一是理论联系实际, 实践是检验真理的唯一标准。所以学生思政素质的培养有助于指导将来的临床工作和职业发展。护理专业思政小课堂和实践大课堂二者项贯通, 潜移默化引导学生提升政治素养。学习护理专业和思政, 只有了解国家发展的方向和党的历史, 才能懂得学习是为了什么, 肩负起国家赋予守护同胞健康的重任, 懂得青春和奋斗的重要。传承护理文化、传承抗疫精神、传承医学职业精神, 这三个传承需要护理学生继承和发扬, 对学生的境界和成长发挥着巨大的作用, 一代代传承, 一代代存续。护理是具有爱心和责任心的职业, 强调对患者的人文关怀, 护理人文关怀是专业思政素质培养的重要组成, 融合思政的护理人文更利于学生护理职业精神的养成。

通过课程思政建设, 能使深刻认识到护理专业的价值, 领悟到护理的核心和本质, 培养出三观正、有立场、具有医学人文情怀、赋有专业责任感和使命担当的护理人才, 为学生发展成为德才兼备的护理工作奠定基础。

## 参考文献:

- [1] 习近平:《把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国预防高等教育事业的新局面》,《人民日报》2016 年 12 月 9 日第 1 版。
- [2] 教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知 教高厅函〔2021〕11 号。
- [3]《马克思恩格斯选集》第 3 卷, 人民出版社 2012 年版, 第 710 页。