

急性上呼吸道感染患儿护理中应用童趣化护理的效果研究

邢慧君

(南京市高淳区人民医院 211300)

摘要:目的:将童趣化护理方式应用于急性上呼吸道感染患儿的临床护理中,分析童趣化护理方式在临床应用中的价值。方法:本次研究中的儿童患者均来自我院儿科临床收治,收治符合研究要求的患者共50名,在本次研究的过程中,对50名患者采用红蓝球方式进行分组,其中一组患者采用常规方式进行护理,该组患者为对照组,另一组患者采用童趣化方式进行分组,该组患者为观察组。对两组患者组间护理后临床效果进行统计学分析。结果:两组患者护理中,采用童趣化护理方式的观察组患者在护理中,依从性更好,护理依从性得分更高,依从率更高,两组患者组间差异较大,有统计学意义($P < 0.05$);采用童趣化方式进行护理的观察组患者在护理后,咳嗽、鼻塞、发热等症状好转的时间更快,两组患者组间差异较大,有统计学意义($P < 0.05$)。结论:临床在对急性上呼吸道感染患者的护理中,采用童趣化护理方式能进一步拉近护患之间的关系,提高临床护理的依从性和有效性,护理方式具有更高的使用价值,值得临床推广使用。

关键词:急性上呼吸道感染; 临床护理; 童趣化护理; 效果研究;

急性上呼吸道感染是指鼻腔、咽或喉部急性炎症的总称,是我国呼吸科临床中最常见的疾病类型之一^[1]。急性上呼吸道感染多由鼻病毒引起,患者在病发的过程中会出现咳嗽、流涕、打喷嚏、鼻塞等症状,上呼吸道感染根据病因和疾病类型的不同,临床症状表现不同^[2]。儿童患者机体抵抗力较差,随着季节更替,患病几率大大增加,儿童患者是临床急性上呼吸道感染最常见的患病人群^[3-4]。临床在对患者进行护理的过程中,由于患者年龄较小,护理中患者的依从性较差,临床护理的有效率较低^[5]。因此,本文在研究的过程中将对急性上呼吸道感染患儿采用童趣化护理方式进行研究,并分析童趣化护理在临床对儿童患者护理中的应用效果,具体内容如下。

1 对象和方法

1.1 对象

本次研究中的儿童患者均来自我院儿科临床收治,收治符合研究要求的患者共50名,在本次研究的过程中,对50名患者采用红蓝球方式进行分组,其中一组患者采用常规方式进行护理,该组患者为对照组,其中男性患者11名,女性患者14名,患者年龄为3岁-12岁,平均年龄为 (6.85 ± 2.15) 岁;另一组患者采用童趣化方式进行分组,该组患者为观察组,其中男性患者10名,女性患者15名,患者年龄为3岁-11岁,平均年龄为 (6.46 ± 2.54) 岁;为确保研究结果的科学性和客观性,两组患者组间一般资料进行统计学分析,结果显示两组患者组间差异较小,统计学意义不成立。

纳入标准:(1)患者为急性上呼吸道感染病症;(2)患者家属对本研究知情且签署同意书;(3)该研究获得我院伦理委员会批准。

排除标准:(1)拒不配合的患者;(2)患有认知功能障碍或精神类疾病的患者;(3)病历资料不全的患者。

1.2 方法

对照组患者采用常规方式进行护理,将用药剂量遵医嘱对患者进行告知,安抚患者情绪,提醒患者按时用药,并将用药中的注意

事项(饮食、运动)等对患者家属进行告知。

观察组患者采用童趣化方式进行护理,成立专门的童趣化护理小组,组内选用性格开朗的护理人员,同时选一名护理经验丰富的责任护理,在护理的过程中,护理小组对护理的内容进行选择,针对患者的具体情况改进护理的方案,组内设立专门了解患者兴趣、性格的护理人员,负责综合信息。在护理的过程中营造患者喜欢的环境,设立专门的儿童护理室,在室内采用明亮的颜色,同时增加玩偶、积木等玩具吸引儿童患者的注意力,护理人员穿淡粉色衣服,面带笑容、语言亲和,在护理的过程中询问患者的兴趣爱好,在护理中将患者感兴趣的活动以及感兴趣的话题运用在护理的过程中,拉近护理人员与患者之间的距离,增强患者对患者人员的信任感,提高患者护理的依从性。同时,在进行护理的过程中联系患者的家属,对患者家属进行深入的沟通,将急性上呼吸道感染发病的原因以及日常护理中患儿的饮食护理和清洁护理等内容对患者家属进行告知,提高临床护理的价值和延续性。

1.3 观察指标

(1)对两组患者护理中的依从性进行对比分析,其中包括依从、一般依从和不依从,满分为10分,依从得分为7分-10分、一般依从得分为4分-6分、0-3分则表示为不依从。依从率= $(\text{依从} + \text{一般依从}) / \text{组内所有人} \times 100.00\%$ 。

(2)对两组患者护理后症状消失时间进行比较分析,其中包括咳嗽消失时间、鼻塞消失时间、发热消失时间以及打喷嚏消失时间。

1.4 统计学分析

使用SPSS22.0软件对数据进行分析,使用 t 和“ $\bar{x} \pm s$ ”表示计量资料,使用卡方和%表示计数资料, $P < 0.05$ 表示差异具有统计学意义

2 结果

2.1 两组患者护理中依从性分析

两组患者护理中,采用童趣化护理方式的观察组患者在护理

中, 依从性更好, 护理依从性得分更高, 依从率更高, 两组患者组间差异较大, 有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 1:

表 1 观察组和对照组依从性对比[n,(%)]

组别	例数	依从	一般依从	不依从	依从率
观察组	25	17 (68.00%)	7 (28.00%)	1 (4.00%)	24 (96.00%)
对照组	25	9 (36.00%)	13 (52.00%)	3 (12.00%)	22 (88.00%)
χ^2	-	-	-	-	7.263
P	-	-	-	-	0.031

2.2 症状消失时间分析

采用童趣化方式进行护理的观察组患者在护理后, 咳嗽、鼻塞、发热等症状好转的时间更快, 两组患者组间差异较大, 有统计学意义 ($P < 0.05$), 如表 2:

表 2 观察组和对照组症状消失时间对比 ($\bar{x} \pm s, d$)

组别	例数	咳嗽	发热	鼻塞	打喷嚏
观察组	25	6.32 ± 1.23	1.18 ± 0.72	4.93 ± 1.67	4.41 ± 1.71
对照组	25	9.35 ± 1.85	2.42 ± 0.63	6.67 ± 1.93	7.63 ± 1.27
t	-	9.953	7.663	8.894	9.895
P	-	0.002	0.011	0.006	0.002

3 讨论

急性上呼吸道感染在我国临床中, 具有较高的发病率, 且发病与患者的年龄、性别等内、内容无关, 但免疫功能低下、儿童患者是最常见的受感染人群^[6]。上呼吸道感染具有一定的传染性, 通过带有病毒的飞沫进行传播, 儿童患者在病发时, 会出现咳嗽、发热等症状, 严重则会并发肺炎等病症, 威胁患者的健康^[7]。加强临床护理, 能有效提高治疗的效果, 保障用药的准确性和安全性。

常规护理方式在对患者进行护理的过程中, 针对患者的用药进行管理, 能保障用药的安全性, 但因患者人群的年龄较低, 护理中的沟通难度较大, 因此, 常规护理方式难以提高护理依从性, 导致在护理中, 儿童患者对护理人员的排斥感较强, 护理结果较差^[8]。童趣化护理方式在护理中以儿童患者的兴趣爱好为准, 在护理中, 抓住患者的心理需求, 在护理中, 能通过患者感兴趣的内容, 减少患者对护理人员的恐惧感, 提高患者护理的积极性, 增强患者护理中的依从性, 护患关系更好, 临床护理效果更好。研究中发现, 观察组患者在护理中的依从性更高, 患者发热、咳嗽等症状消失的时间更快, 临床护理的效果更好。

综上所述, 临床在对急性上呼吸道感染患者的护理中, 采用童趣化护理方式能进一步拉近护患之间的关系, 提高临床护理的依从

性和有效性, 护理方式具有更高的使用价值, 值得临床推广使用。

参考文献

- [1] 伊富芳. 童趣化护理干预对急性上呼吸道感染患儿临床症状改善情况及诊疗依从性的影响[J]. 黑龙江医学, 2021, 45(18):3.
- [2] 魏晶晶. 小儿急性上呼吸道感染患者进行常规护理结合健康教育的应用效果研究[J]. 山西医药杂志, 2020, 49(16):3.
- [3] 白丽萍. 舒适护理应用在小儿急性上呼吸道感染护理中的效果研究[J]. 全科口腔医学杂志(电子版) 2019, 006(034): 67,71.
- [4] 林静, 陈娜芬, 苏雅漩. 细节护理干预在小儿急性上呼吸道感染患者中的应用效果及临床症状改善分析[J]. 中外医疗, 2020, 39(10):3.
- [5] 陈静芳. 舒适护理应用在小儿急性上呼吸道感染护理中的效果观察[J]. 心电图杂志: 电子版, 2019, 8(2):2.
- [6] 胡文华. 分析舒适护理应用在小儿急性上呼吸道感染患者中的临床效果[J]. 引文版: 医药卫生, 2016, 001(008):P.94-94.
- [7] 李红波, 廖永清. 舒适护理应用在小儿急性上呼吸道感染护理中的效果研究[J]. 家庭保健, 2020, 001(016):186.
- [8] 肖赛兰, 李燕华, 马莹, 等. 舒适护理在小儿急性上呼吸道感染患者中的应用体会[J]. 母婴世界, 2016, 001(017):175.