

# 抚触护理联合强化宣教在新生儿黄疸中的应用效果及对家属知晓率的影响

赵莉<sup>1</sup> 贾丽雯<sup>2</sup> 通讯作者

(1 湖北省襄阳市老河口市第一医院产科 湖北襄阳 441800; 2 老河口市中医医院 湖北襄阳 441800)

**摘要:**目的 探讨抚触护理联合强化宣教在新生儿黄疸中的应用效果及对家属知晓率的影响。方法 选2019年6月到2021年1月至我院治疗的黄疸新生儿120例,收集临床资料开展本研究,依照护理干预方案的差异分为两组。对照组常规护理,研究组抚触护理联合强化宣教干预。对比两组患者护理效果、临床指标状况、两组家属知晓率。结果 研究组有效率高于对照组( $P < 0.05$ );研究组患儿黄疸消失时间及胎便转黄时间短于对照组,血清胆红素水平及黄疸指数低于对照组( $P < 0.05$ );研究组家属知晓率为91.7%,高于对照组家属知晓率76.7%( $P < 0.05$ )。结论 在新生儿黄疸治疗中给予抚触护理联合强化宣教,可提升护理效果及家属知晓率,促进临床康复,值得推广。

**关键词:**抚触护理;强化宣教;新生儿黄疸;应用效果;临床指标;家属知晓率;

黄疸在新生儿群体中较为常见,又被称为新生儿高胆红素血症,主要是指新生儿的巩膜、全身皮肤以及黏膜表现出黄色现象<sup>[1]</sup>。在正常状况下,在患儿不断成长以及其机体免疫能力的增强,黄疸也会逐渐消失,但由于黄疸会损伤新生儿机体健康,为提升康复速度,护理人员也会采取必要措施护理,以促进患儿康复<sup>[2]</sup>。新生儿黄疸有生理性黄疸以及病理性黄疸之分,前者属正常生理现象,临床较为多见,但多数家长对其了解度不高,所以对患儿父母进行健康宣教尤为必要<sup>[3]</sup>。因此,本研究对患儿予以抚触护理联合强化宣教干预,以提升患儿家属对疾病知识的知晓率,促进临床康复,现进行以下探究。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选2019年6月到2021年1月至我院治疗的黄疸新生儿120例,收集临床资料开展本研究,依照护理干预方案的差异分为两组。对照组患儿60例,男性33例,女性27例;出现黄疸时间12h~27d,平均 $(14.6 \pm 2.7)$  d;体重2450g~4908g,平均 $(3362.2 \pm 124.1)$  g。研究组患儿60例,男性31例,女性29例;出现黄疸时间12h~25d,平均 $(14.1 \pm 2.4)$  d;体重2452g~4911g,平均 $(3360.2 \pm 122.4)$  g。两组基线资料不具统计学差异( $P > 0.05$ ),本研究内容患儿家属均悉知,表示自愿同意参与,并在知情同意书上签字。我院伦理委员会批准了本次研究。

### 1.2 方法

#### 1.2.1 对照组采用常规护理。

#### 1.2.2 研究组进行抚触护理联合强化宣教干预。

### 1.3 观察指标

表2 临床指标状况对比 ( $\bar{x} \pm s$ )

| 组别       | 例数 | 黄疸消失时间(d)        | 血清胆红素水平<br>( $\mu\text{mol/L}$ ) | 黄疸指数             | 胎便转黄时间(h)        |
|----------|----|------------------|----------------------------------|------------------|------------------|
| 对照组      | 60 | $10.23 \pm 1.03$ | $38.56 \pm 4.12$                 | $15.10 \pm 1.33$ | $38.10 \pm 1.12$ |
| 研究组      | 60 | $4.62 \pm 1.01$  | $26.16 \pm 2.26$                 | $11.03 \pm 1.20$ | $27.40 \pm 1.22$ |
| $\chi^2$ | /  | 5.262            | 1.036                            | 4.102            | 5.412            |
| P        | /  | < 0.05           | > 0.05                           | < 0.05           | < 0.05           |

### 2.3 家属知晓率对比

研究组家属知晓率高于对照组( $P < 0.05$ )。

## 3 讨论

本研究显示,研究组家属知晓率为91.7%,高于对照组家属知晓率76.7%( $P < 0.05$ ),进一步证实强化宣教对提升患儿家属对疾病相关知识知晓率的积极作用。新生儿黄疸发作后,有诸多家属意识不到黄疸的危害性,加之患儿家属对疾病知识的认知度不足,容易出现护理不当,导致患儿病情更加严重。此次研究中将强化宣教措施引入至新生儿黄疸的护理干预中,目的是提升患儿家属对黄疸相关知识的认知程度,并使家属能够有效掌握护理方法,能积极密切地配合医护人员对患儿进行护理,使患儿治疗的依从性提升,进而促进病情康复。同时向患儿家属提供喂养新生儿的正确方式,防止出现因喂养不当而导致病情加重,嘱咐多对患儿喂饮水,加速黄

疸排泄。指导家属学会对患儿病情的变化进行观察,及时发现异常状况,积极处理。强化健康宣传教育其目的主要是协助家属积极认识、了解黄疸疾病,以便提升患儿治疗的配合度及依从性,促进预后改善。

综上所述,在新生儿黄疸治疗中给予抚触护理联合强化宣教,可提升护理效果及家属知晓率,促进临床康复,值得推广。

### 参考文献:

[1]金玉梅.抚触护理联合早期游泳对新生儿黄疸患儿体重、黄疸指数及胆红素水平的影响[J].河北医药,2019,41(14):4-4.

[2]李茸茸,张璐.抚触联合游泳在新生儿胆红素脑病护理中的应用[J].护理研究,2020,25(8):1351-1355.

[3]李玉芬.鸟巢式护理应用于新生儿黄疸蓝光治疗的效果观察[J].临床检验杂志(电子版),2019,8(1):124-124.

### 1.4 统计学方法

将本研究搜集、得出的数据用软件SPSS18.0进行分析,数据均进行t检验,用 $(\bar{X} \pm S)$ 来表示计量资料,配对t检验前后均值对比;检验标准: $P < 0.05$ 存在显著差异, $P > 0.05$ 表示无明显差异。

## 2 结果

### 2.1 护理效果对比

研究组有效率高于对照组( $P < 0.05$ ),见表1。

表1 护理效果对比(例,%)

| 组别       | 例数 | 显效       | 有效       | 无效       | 有效率    |
|----------|----|----------|----------|----------|--------|
| 对照组      | 60 | 23(38.3) | 21(35.0) | 16(26.7) | 73.3%  |
| 研究组      | 60 | 41(68.3) | 14(23.3) | 5(8.3)   | 91.7%  |
| $\chi^2$ | /  | 4.922    | 3.998    | 4.546    | 5.320  |
| P        | /  | < 0.05   | > 0.05   | < 0.05   | < 0.05 |

### 2.2 临床指标对比

研究组黄疸消失时间及胎便转黄时间短于对照组,血清胆红素水平及黄疸指数低于对照组( $P < 0.05$ ),见表2。