

高职护理专业实习生职业适应研究——以清远职业技术学院
护理专业实习生为样本

王萌

(清远职业技术学院 广东清远 511510)

摘要：高职院校护理实习生职业适应能力是大学生心理健康教育体系中的一个重要的课题，本研究旨在完善以职业适应能力为导向的职业生涯教育体系，提高高职院校职业生教育发展的实效性，促进高职大学生职业适应能力的全面提升，探究高职大学生实习期心理健康状况，进一步提升高职大学生的就业质量和就业满意度。

关键词：职业适应能力 护理实习生 心理健康教育 实习期管理

职业适应能力有利于学生更好地进入社会、融入职场，有利于学生整个职业生涯的发展；护理实习生的职业适应能力更有助于医院医护工作的有序开展。因此，职业适应能力无论是对个人发展还是组织的有效运行都具有极其重大的意义。

本文以清远职业技术学院护理专业实习生为样本，使用《高职院校大学生职业适应能力调查问卷》和《90 项症状清单》了解调查对象的职业适应能力水平和心理健康现状，通过实证调查深入研究清远职业技术学院护理专业实习生大学生职业适应能力现状和心理健康现状及培养情况，分析影响清远职业技术学院护理专业实习生职业适应能力水平的相关因素，找出存在的不足和问题，为维护护理实习生心理健康及实习期管理指导提供科学依据及参考。

一、研究对象

本研究采用随机抽样的方法，选取了清远职业技术学院护理专业实习生为调查样本，共发放调查问卷 256 份，回收有效问卷 250 份，回收有效率为 97.65%。样本的基本情况描述见表 1-1。

表1-1 样本基本情况				
名称	选项	频数	百分比(%)	累积百分比(%)
您的性别：	男	27	10.8	10.8
	女	223	89.2	100
实习医院等级：	三甲医院	182	72.8	72.8
	三级普通医院	17	6.8	79.6
	二级甲等	17	6.8	86.4
	二级普通医院	1	0.4	86.8
	其它（请具体说明）	33	13.2	100
		133	53.2	53.2
对大学所学专业是否满意	一般	104	41.6	94.8
	不满意	13	5.2	100
对大学生活是否满意	满意	135	54	54
	一般	106	42.4	96.4
大学期间有无实习经历	有，与专业无关	9	3.6	100
	有，与专业相关	57	22.8	22.8
大学期间是否参加社团活动	无	130	52	74.8
	是	63	25.2	100
大学期间是否担任学生干部	是	238	95.2	95.2
	否	12	4.8	100
大学期间是否接受过职业生涯规划教育	是	135	54	54
	否	115	46	100
你认为学校的职业生涯规划教育对你职业生涯规划发展的帮助程度	是	245	98	98
	否	5	2	100
你所在所从事的工作与大学所学专业的相关程度	很少	35	14	14
	一般	157	62.8	76.8
你所在所从事的工作与大学所学专业的相关程度	很少	58	23.2	100
	一般	15	6	6
你所在所从事的工作与大学所学专业的相关程度	很多	64	25.6	31.6
	是	171	68.4	100
你对现在所从事的工作是否满意	是	217	86.8	86.8
	否	33	13.2	100
你对现在所从事的工作是否满意	满意	111	44.4	44.4
	一般	123	49.2	93.6
你是否为独生子女	是	16	6.4	100
	否	20	8	8
你的家庭居住地	城市	230	92	100
	乡镇	56	22.4	22.4
你的家庭条件	农村	68	27.2	49.6
	富裕	126	50.4	100
父母对你的教养方式	一般	2	0.8	0.8
	困难	212	84.8	85.6
你认为家庭对你职业生涯规划发展的帮助程度	民主型	36	14.4	100
	专制型	217	86.8	86.8
你认为家庭对你职业生涯规划发展的帮助程度	溺爱型	13	5.2	92
	忽视型	2	0.8	92.8
你认为家庭对你职业生涯规划发展的帮助程度	很少	18	7.2	100
	一般	36	14.4	14.4
你认为家庭对你职业生涯规划发展的帮助程度	很多	120	48	62.4
	合计	94	37.6	100
		250	100	100

二、研究工具

（1）量表一：《大学生生涯适应力问卷》

本研究以赵小云编制的《大学生生涯适应力问卷》为基础，对其问卷内容进行分析，结合高职护理专业实习生实际对问卷题目进行修订，最终形成《清远职业技术学院护理专业实习生职业适应调查问卷》，用来测量实习生的职业适应能力。修订后的问卷包括基本信息和职业适应力量表两个部分，其中量表部分包含生涯关注等六个维度，共有 30 个题项，使用李克特 5 点式计分法，从“完全不符合”（1 分）到“完全符合”（5 分），得分越高则表明职业适应能力水平越高。经信度和效度检验，修订后的问卷各维度的内部一致性系数在 0.709-0.868 之间，总问卷的内部一致性系数为 0.977，问卷的 KMO 的值为 0.965，因子结构清晰，说明问卷具有良好的信度和效度，可用于评估高职大学生的职业适应能力水平。

（2）量表二：《90 项症状清单》

该量表由 90 个项目组成，包括临床常见的精神症状，测量躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性、其它等 10 个因子。《90 项症状清单》作为现行通用的心理健康测量工具具有很高的信效度。

三、结果与分析

（一）职业适应能力的现状分析

1、职业适应能力整体状况

对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应能力及其各维度现状进行描述性分析，结果见表 2-1。

表2-1清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其各维度现状						
名称	样本量	最小值	最大值	平均值	标准差	中位数
生涯关注	250	1	5	3.999	0.759	4
生涯好奇	250	1	5	3.958	0.782	4
生涯控制	250	1	5	3.878	0.748	4
生涯自信	250	1	4.5	3.424	0.638	3.5
生涯调试	250	1	5	3.992	0.712	4
职业适应能力	250	1	4.9	3.85	0.681	3.9

从表 2-1 的均值分析结果可以看出，清远职业技术学院护理专业实习生的职业适应能力总体均值为 3.94，各维度的均值在 3.85-4 之间，均高于中间值 3，表明当前清远职业技术学院护理专业实习生的职业适应力总体发展较好，整体处于中上等水平，大部分高职毕业生在面对职业生涯规划发展问题时已经具有较好的适应性和准备度。

同时，比较平均值得分发现，生涯关注 > 生涯调试 > 生涯好奇 > 生涯人际 > 生涯自信 > 生涯控制。这说明，虽然当前清远职业技术学院护理专业实习生毕业生的职业适应能力整体水平较好，但在六个维度上的发展并不均衡。其中，题项均值较高的是生涯关注和生涯调试，说明现在的清远职业技术学院护理专业实习生毕业生比较注重思考职业发展前景，在面对和处理职业生涯问题或困境时自我调节能力也比较强。而得分较低的是生涯控制和生涯自信，表明清远职业技术学院护理专业实习生大学生认为自己缺乏对未来职业生涯发展的掌控能力和自信。

2.职业适应能力与学校培养相关问题分析

针对学校培养相关问题,本研究进行了关于专业满意度、大学生活满意度、学校职业生涯教育情况、学校教育帮助程度、现在所从事的工作与大学所学专业的相关程度等方面的调查。

(1) 专业满意度对职业适应能力及其维度影响的分析

调查发现,对专业有较高满意度的高职大学生在职业适应能力总体发展水平上显著好于对专业一般满意和不满意的大学生。具体数据见表 2-2。

表2-2 专业满意度对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
对大学所学专业是否满意 (平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
满意(n=133)	4.19±0.72	4.16±0.76	4.12±0.72	3.61±0.60	4.15±0.72	4.05±0.67
一般(n=104)	3.82±0.66	3.77±0.67	3.65±0.66	3.25±0.62	3.85±0.64	3.67±0.59
不满意(n=13)	3.48±1.22	3.43±1.14	3.21±0.79	2.96±0.59	3.48±0.75	3.31±0.77
F	11.066	11.396	19.838	13.98	9.5	14.89
显著性	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**
* p<0.05 ** p<0.01						

(2) 大学生生活满意度对职业适应能力及其维度影响的分析

调查发现,对大学生生活满意的高职大学生在职业适应能力总体发展水平上明显好于对大学生生活一般满意和不满意的大学生。具体数据见表 2-3。

表2-3 大学生生活满意度对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
对大学生生活是否满意(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
满意(n=135)	4.20±0.69	4.17±0.72	4.11±0.69	3.61±0.60	4.16±0.71	4.05±0.66
一般(n=106)	3.76±0.78	3.72±0.79	3.60±0.74	3.21±0.63	3.79±0.67	3.62±0.65
不满意(n=9)	3.82±0.61	3.58±0.64	3.58±0.52	3.19±0.43	3.84±0.72	3.60±0.51
F	11.31	11.788	16.364	13.949	8.379	14.045
显著性	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**
* p<0.05 ** p<0.01						

(4) 学校职业生涯教育情况对职业适应能力及其维度影响的分析

调查发现,在校期间接受过职业生涯教育的高职大学生在职业适应能力总体发展水平上并未明显高于没有接受过职业生涯教育的大学生,可能是因为我校大学生普遍接受过职业生涯教育,仅有个别同学因个人原因未曾参加,未参加职业教育学生的样本量太少。具体数据见表 2-4。

2-4 大学期间职业教育情况对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
大学期间是否接受过职业生涯教育(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
是(n=245)	4.00±0.76	3.96±0.78	3.88±0.75	3.42±0.64	3.99±0.71	3.85±0.68
否(n=5)	3.92±0.73	3.68±1.01	3.81±0.82	3.67±0.59	4.00±0.71	3.82±0.73
F	0.055	0.642	0.037	0.738	0.001	0.013
p	0.814	0.424	0.847	0.391	0.98	0.91
* p<0.05 ** p<0.01						

(5) 学校职业生涯教育帮助程度对职业适应能力及其维度影响的分析

调查发现,认为学校的职业生涯教育对个人职业生涯发展的帮助程度很多的高职大学生,在职业适应能力总体发展水平上明显高于帮助程度一般或很少的大学生。具体数据见表 2-5。

2-5 你认为学校的职业生涯教育对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
你认为学校的职业生涯教育对你职业生涯发展的帮助程度(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
很少(n=35)	3.87±0.85	3.70±0.91	3.64±0.89	3.24±0.78	3.79±0.92	3.65±0.83
一般(n=157)	3.86±0.71	3.86±0.73	3.77±0.67	3.35±0.57	3.90±0.62	3.75±0.60
很多(n=58)	4.46±0.66	4.38±0.70	4.30±0.72	3.73±0.62	4.37±0.67	4.25±0.63
F	15.691	12.893	13.499	9.792	12.11	14.735
p	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**
* p<0.05 ** p<0.01						

(6) 工作与专业的相关程度对职业适应能力及其维度影响的分析

调查发现,现在所从事的工作与大学所学专业相关程度很多的高职大学生在职业关注、职业好奇、生涯调试和总体职业适应能力

发展水平上明显高于相关度一般或很少的大学生,但在生涯控制、生涯自信上没有显著差距。具体数据见表 2-6。

2-6 你现在所从事的工作与大学所学专业的相关程度对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
你现在所从事的工作与大学所学专业的相关程度(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
很少(n=15)	3.77±0.66	3.60±0.90	3.64±0.81	3.21±0.82	3.55±0.95	3.56±0.79
一般(n=64)	3.75±0.70	3.72±0.73	3.74±0.61	3.31±0.56	3.84±0.62	3.67±0.57
很多(n=171)	4.11±0.77	4.08±0.76	3.95±0.78	3.49±0.64	4.09±0.70	3.94±0.69
F	6.124	7.034	2.658	2.688	6.071	5.351
p	0.003**	0.001**	0.072	0.07	0.003**	0.005**
* p<0.05 ** p<0.01						

3. 职业适应能力与学生个人成长相关问题分析

针对学生个人成长相关问题,本研究进行了关于性别、实习经历、参加社团活动、担任学生干部情况以及现在所从事的工作与大学期间的职业生涯规划是否符合等方面的调查。

(1) 性别对职业生涯适应力及其维度影响的分析

调查发现,清远职业技术学院护理专业实习生中,通过独立样本 t 检验发现,性别不同在职业生涯适应力及各维度得分上不存在显著的差异(P>0.05)。

3-1 性别对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的t检验分析						
性别:(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
男(n=27)	3.95±0.88	3.97±0.95	3.86±0.93	3.41±0.86	3.96±1.01	3.83±0.89
女(n=223)	4.01±0.75	3.96±0.76	3.88±0.73	3.43±0.61	4.00±0.67	3.85±0.65
t	-0.369	0.09	-0.135	-0.09	-0.281	-0.167
p	0.712	0.929	0.893	0.929	0.779	0.868
* p<0.05 ** p<0.01						

(2) 实习经历对职业生涯适应力及其维度影响的分析

调查发现,大学期间有与专业相关实习经历的高职毕业生在职业生涯适应力总均分上比参加了与专业无关实习的稍高。但通过单因素方差分析发现,清远职业技术学院护理专业实习生职业生涯适应力及各维度得分在实习经历上均不存在显著的差异(P>0.05)。

3-2 大学期间有无实习经历对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
大学期间有无实习经历(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
有,与专业无关(n=57)	4.01±0.59	3.96±0.66	3.96±0.60	3.47±0.59	4.00±0.66	3.88±0.54
有,与专业相关(n=63)	3.99±0.85	3.99±0.85	3.88±0.82	3.45±0.68	4.03±0.76	3.87±0.75
F	0.025	0.286	0.58	0.916	0.632	0.337
p	0.976	0.752	0.56	0.401	0.533	0.714
* p<0.05 ** p<0.01						

(3) 参加社团活动情况对职业生涯适应力及其维度影响的分析

调查发现,大学期间参加社会活动的高职毕业生在职业生涯适应力总均分上比参加了与专业无关实习的稍高。但通过单因素方差分析发现,清远职业技术学院护理专业实习生职业生涯适应力及各维度得分在实习经历上均不存在显著的差异(P>0.05)。

3-3 大学期间是否参加社团活动对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
大学期间是否参加社团活动(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
是(n=238)	4.00±0.76	3.96±0.78	3.87±0.75	3.42±0.64	3.98±0.72	3.85±0.69
否(n=12)	4.05±0.68	3.95±0.79	4.01±0.63	3.56±0.52	4.13±0.60	3.94±0.55
F	0.056	0.001	0.368	0.535	0.496	0.214
p	0.813	0.973	0.545	0.465	0.482	0.644
* p<0.05 ** p<0.01						

(4) 担任学生干部情况对职业生涯适应力及其维度影响的分析

清远职业技术学院护理专业实习生中,通过独立样本 t 检验发现,大学期间担任过学生干部的高职毕业生在生涯关注、生涯好奇、生涯控制和职业生涯适应力总均分上略高于没有担任学生干部的

毕业生，而在生涯自信、生涯调试上不存在显著差距。具体数据见表 3-4。

3-4大学期间是否担任学生干部对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的检验分析						
大学期间是否担任学生干部(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
是(n=135)	4.10±0.77	4.07±0.78	3.97±0.76	3.50±0.64	4.05±0.76	3.94±0.71
否(n=115)	3.88±0.73	3.82±0.76	3.77±0.73	3.34±0.63	3.93±0.65	3.75±0.63
t	2.242	2.513	2.185	1.919	1.3	2.191
p	0.026*	0.013*	0.030*	0.056	0.195	0.029*
* p<0.05 ** p<0.01						

(5) 工作与规划相符情况对职业生涯适应力及其维度影响的分析

调查发现，高职毕业生现在所从事的工作与其在校期间的职业生涯规划相符的，在职业生涯适应力总体发展水平上明显高于不相符的毕业生。具体数据见表 3-5。

3-5你现在所从事的工作与大学期间的职业生涯规划是否相符对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
你现在所从事的工作与大学期间的职业生涯规划是否相符(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
是(n=217)	4.06±0.72	4.02±0.75	3.93±0.73	3.46±0.62	4.04±0.69	3.90±0.66
否(n=33)	3.63±0.93	3.57±0.90	3.53±0.80	3.21±0.70	3.67±0.79	3.52±0.72
F	9.272	9.678	8.232	4.46	7.861	9.077
p	0.003**	0.002**	0.004**	0.036*	0.005**	0.003**
* p<0.05 ** p<0.01						

(6) 对现在所从事的工作是否满意对职业适应能力及其维度影响的分析

调查发现，对现在所从事的工作是否满意与大学所学专业相关程度很多的高职大学生在职业适应能力总体发展水平上明显高于相关度一般或很少的大学生。具体数据见表 3-6。

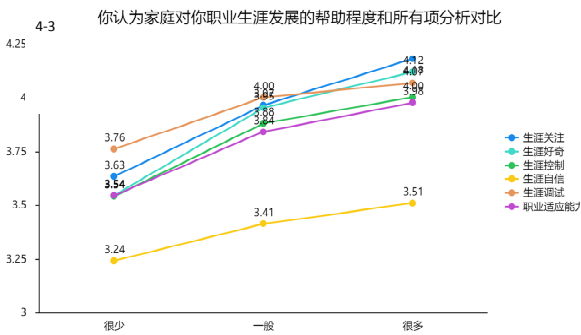
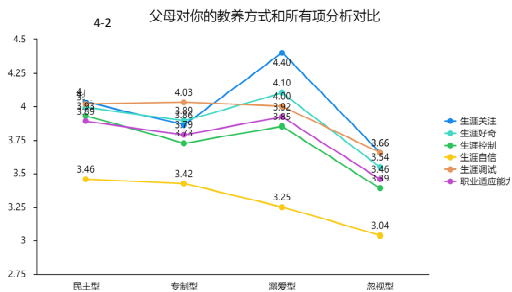
3-6你对现在所从事的工作是否满意对清远职业技术学院护理专业实习生职业适应力及其维度影响的单因素方差分析						
你对现在所从事的工作是否满意(平均值±标准差)	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
满意(n=111)	4.25±0.72	4.19±0.74	4.14±0.71	3.64±0.57	4.20±0.70	4.08±0.66
一般(n=123)	3.87±0.66	3.85±0.69	3.77±0.66	3.33±0.59	3.91±0.61	3.74±0.58
不满意(n=16)	3.26±1.03	3.21±1.09	2.94±0.71	2.66±0.67	3.15±0.82	3.04±0.71
F	17.14	14.883	24.248	23.008	19.102	22.472
p	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**	0.000**
* p<0.05 ** p<0.01						

4.职业生涯适应力与家庭环境相关问题分析

针对家庭环境相关问题，本研究进行了关于是否为独生子女、家庭居住地、家庭条件、父母教养方式以及家庭对职业生涯发展的帮助程度等方面的调查。

通过相关度调查分析发现，是否为独生子女、家庭居住地、家庭条件三个方面对清远职业技术学院护理专业实习生在职业生涯适应力及各维度得分上并无相关，而在父母教养方式以及家庭对职业生涯发展的帮助程度方面，清远职业技术学院护理专业实习生职业生涯适应力及各维度得分上存在一定相关性。具体数据见 4-1、4-2、4-3。

表4-1清远职业技术学院护理专业实习生职业生涯适应力与家庭环境相关问题分析					
	你是否为独生子女	你的家庭居住地	你的家庭条件	父母对你的教养方式	你认为家庭对你职业生涯发展的帮助程度
生涯关注	-0.059	0.054	-0.104	-0.123	0.235**
生涯好奇	-0.035	0.049	-0.081	-0.143*	0.227**
生涯控制	-0.068	0.091	-0.071	-0.190**	0.187**
生涯自信	-0.089	0.074	-0.096	-0.168**	0.136*
生涯调试	-0.07	0.029	-0.101	-0.123	0.128*
职业适应能力	-0.067	0.063	-0.096	-0.159*	0.198**
* p<0.05 ** p<0.01					



(二) 职业适应能力和心理健康相关性的研究分析

1、心理健康的整体状况

对清远职业技术学院护理专业实习生心理健康及其各维度现状进行描述性分析，结果见表5-1。

表5-1心理健康的总体平均数和标准差				
	本研究结果(N=250)		国内正常成人常模(N=1388)	
	均值M	标准差SD	均值M	标准差SD
躯体化	1.82	0.54	1.37	0.48
强迫症状	1.54	0.41	1.62	0.58
人际关系	1.66	0.48	1.65	0.61
抑郁	1.81	0.41	1.50	0.59
焦虑	1.81	0.55	1.39	0.43
敌对	1.73	0.61	1.46	0.55
恐怖	1.51	0.43	1.23	0.41
偏执	1.44	0.55	1.43	0.57
精神病性	1.31	0.49	1.29	0.43
其他	1.91	0.40	-	-
总心理健康	1.78	0.51	-	-

注：国内正常人常模无列出其他症状和总心理健康均分和标准差

结果表明，本次调查的护理专业实习生的心理健康的平均总分为150.31，接近临床界限160分。

2、职业适应能力和心理健康的关系分析

运用积差相关分析方法研究护理专业实习生职业适应能力和心理健康的关联程度，结果见表 5-2。

	生涯关注	生涯好奇	生涯控制	生涯自信	生涯调试	职业适应能力
躯体化	-0.15	0.05	0.03	-0.11	-0.05	-0.13
强迫症状	-0.28*	-0.13	-0.11	-0.17	-0.23*	-0.19
人际关系	-0.25*	0.11	-0.4	-0.28*	0.27*	-0.23*
抑郁	-0.31*	-0.17	-0.23*	-0.53**	-0.56**	-0.41**
焦虑	-0.28*	-0.13	-0.25*	-0.48**	-0.47**	-0.38*
敌对	-0.11	-0.08	-0.05	-0.14	-0.28*	-0.20
恐怖	0.13	-0.11	-0.08	-0.17	-0.18	-0.13
偏执	0.17	0.21*	-0.13	-0.05	-0.19	-0.16
精神病性	0.03	0.14	-0.20	-0.05	-0.20	-0.18
其他	0.18	-0.11	-0.18	-0.18	-0.19	-0.17
总心理健康	-0.19	0.08	-0.19	-0.27*	-0.32*	-0.23*
*p<0.05 **p<0.01						

(上接第 250 页)

结果表明,职业适应能力与心理健康症状表现之间存在负相关关系;职业适应能力与人际关系、抑郁、焦虑等因子存在负相关关系;总心理健康与生涯自信和生涯调试存在负相关关系。

四、结论

基于上述调查结果的数据分析情况,我们可以发现,目前大多数清远职业技术学院护理专业实习生职业生涯适应力整体处于中上等水平,这说明近年来清远职业技术学院在培养大学生职业生涯适应力方面确实取得了一些成绩,特别是在培养学生的生涯人际和生涯调试上方法和途径是有效的。但清远职业技术学院护理专业实习生的职业生涯适应力整体提升空间还比较大,各维度的发展还不够平衡,影响因素较多,在学生培养还可针对以上情况针对性的进行加强。

分析心理健康状况数据情况,可以看出职业适应能力与心理健康症状表现之间存在负相关关系。因此,可以发现清远职业技术学院护理专业实习生心理健康水平越低,其职业适应能力也越差;同时心理健康水平越高,其职业适应能力也越强,两者有一定相关性。这也表明,在校期间通过心理健康教育等手段帮助学生心理知识,提高学生心理健康水平,可以帮助学生应对实习压力,提高职业生涯适应力。

综上所述,伴随着生活节奏的加快,竞争日益激烈。护士自身发展的需要和社会对护理工作的要求不断提高,使护士的心理压力日趋扩大。实习护士刚刚进入工作岗位,相比于之前的学生身份,需要进行职业适应调整,以便应对各方面压力。而护士的心理健康水平会对其职业生涯适应状况有一定的影响,从而影响护理质量。

本研究以清远职业技术学院护理专业实习生为研究对象,通过调查问卷了解助理护士的职业适应能力和心理健康状况。分析、探讨清远职业技术学院护理专业实习生心理健康水平和职业适应能力的现实状况,以及他们的相关性,为维护我校实习生心理健康及实习期管理指导提供科学依据及参考。

参考文献:

[1]论教师的心理素质 and 职业适应能力. 李俭(玉林卫生学校体育部,广西 玉林 357000). 体育成人教育. Journal of Sports Adult Education. 2004 年 8 月

[2]王许乐,莫利华,徐巧云,等. 石家庄市三级医院新入职护士职业适应能力与心理弹性的关系. 1.许昌学院医学院,河南 461000;2.河南省直第三人民医院. 循证护理 2021 年 10 月第 7 卷第 13 期(总第 63 期)

2021 清远职业技术学院校级立项课题项目;课题编号:SK21002;课题名称:高职护理专业实习生职业适应研究