

# 新型城镇化视角下农村人力资本培育研究

路美弄

(衡水学院 河北省衡水市 053000)

进入 21 世纪, 城镇化发展进入新的快速发展时期, 成为推动我国未来经济增长的新动力。所谓城镇化就是城镇形成和发展的过程和结果。其核心是产业结构以及就业结构变动的结果, 表现是人口的空间转移。城镇化的结果是通过城镇化实现产业、人口等的合理布局, 最终消灭城乡差别。

农村人力资本是指农村居民所拥有的体力、技能、知识、经验和健康及其他精神存量的总称。而农村劳动力是主要的农村人力资本, 所以本书把农村劳动力和农村人力资本进行混用。从资本内容来看, 包括自然人力资本和技能性人力资本, 自然人力资本是指农村居民的先天禀赋, 例如体力、性别、健康、年龄、婚姻、家庭背景; 技能性人力资本则是一种后天获得的能力, 如接受基础教育所获得的基本技能、接受各种培训所获得的职业技能、“干中学”所掌握的各种职业经验等等。

## 一、我国农村人力资本培育存在的问题

人力资源数量是人力资本存量重要方面, 人口众多是我国的人力资源的优势。足够的人口数量是社会总人力资本存量增加的基础和前提, 在一定时空范围内人口越多人力资源越丰富。但是目前, 我国农村人力资本培育存在的问题:

### (一) 农民工职业培训缺少顶层设计和规划

当前, 我国已经根据经济结构转型特点, 制定了关于职业培训的政策, 针对农民工职业培训做出了明确的制度安排, 各级地方政府和教育培训机构对农村转移劳动力制定了不同的培训内容。然而, 目前的职业培训规模和效果不能满足我国经济社会发展对劳动者素质的需求, 部分地区出现结构性失业矛盾, 有很多岗位缺乏对应的专业技术人才, 农民工受自身文化知识水平的限制, 并不能获得稳定的工作, 这样就严重影响到我国城镇化速度。多数政府部门没有认清人力资本的重要性, 片面地看到城镇化带来的各种困难, 特别是大量的具有较低文化水平的农民工给当地经济带来的压力, 而没有充分发挥人力资本的优势。

### (二) 农民工职业培训体系不完善

从当前我国农民工职业培训体系构建情况来看, 存在以下主要问题: 1、职业培训宣传力度不够, 培训生源不稳定, 报名培训的农民工数量时间波动较大、培训需求不稳定。2、培训经费短缺严重, 教学场地和设备资源匮乏, 难以保证培训活动顺利开展, 农民工培训津贴较少, 导致农民工培训参与积极性不强。3、培训管理水平偏低, 培训活动保障不力。

### (三) 农民工职业培训内容层次偏低

目前, 在农民工职业培训市场上, 培训主体繁多。随着城镇化发展水平的不断推进, 现有的农民工职业培训内容难以适应产业结构升级和经济发展的需要, 农民工职业培训过多地注重劳动技能培训, 包括从业前培训、在岗培训、转岗培训等, 目的是让农民拥有一技之长, 却忽视了思想道德、科技文化、法律法规、城市文明等方面的培训。有研究表明, 这一点是福建省农民工职业培训工作存在的重要问题之一。农民工由于知识水平普遍较低, 对劳动相关的法律、权益和社会保障等了解较少, 在劳动期间常有合法权益得不到保障的情况发生。为解决此类问题, 福建省专口为农民工开展相关的教育培训。此外, 为帮助农民工更好地适应城市生活, 福建省

还对农民工进行法律法规常识、公共道德等方面的培训。

## 二、提升农村人力资本培育的建议

立足于农村人力资本市场的需求, 应有多元化的培育方式。按需培养职业技能人才, 提前对市场需求进行研究, 找准市场的需求点。这就要求根据自身培育的定位, 看待市场的发展前景, 避免出现培育的专业和人才需求之间的脱节, 为了实现人尽其才, 避免过剩供给, 要合理配置人才与市场需求的比例, 这些才是职业培育规划发展成功的关键所在之处。

### (一) 创建多元化职业培训模式

实现农民工人力资本最大化, 是农民工职业培育模式的关键所在, 应该以市场需求为导向, 建立校企无缝对接, 以满足农民工培育需求, 和实现职业教育的功能。职业培育要讲究实用性。实现农民工、企业、培育机构合作, 是农民工职业培育模式创新的方向。

### (二) 采用“3+1”综合培训模式

所谓“3+1”的综合培训模式, 也就是“要具备基础知识、职业技术技能、形成自己的核心能力+职业技能鉴定资格证书”的一种综合培训方式。其中, 第一, 基础知识就是指各个工作岗位最基本的基础理论知识, 比如说: 基本的道德观与价值观、基本的人际沟通及各岗位最基础的岗位知识等。第二, 职业技术技能指根据不同岗位的特点, 企业生产实际与工艺流程而产生的基本技能, 培训机构在开设与技能有关的课程时, 最好采用现场指导的方式, 这样针对农民工的特点, 能让其快速掌握。第三, 核心能力是指有别于其他人的个人核心的竞争力, 是其他人无法模仿和掌握的一种个性化的能力, 核心能力是个体的差异化所在, 是一个人, 在某个领域中, 获得成功而应具备的一种能力。

### (四) 搭建社区教育平台模式

随着经济体制的不断改革, 城市的基层社会比如: 社区的地位和作用显得尤其重要, 社区教育就是以社区的所有成员为对象, 通过提供便利的渠道, 以满足社区居民的学习需求。通过教育, 提高所有成员的素质, 以达到提高他们的收入水平和提高共生活质量的目的, 从而实现社会的发展。社区教育, 能实现人的终身教育, 符合社会发展的要求。其为优化社区文化, 推动社区发展, 这社区创造一个和谐的生活环境为目的。所以, 社区教育被认为是进行农民工职业培育的另外的一个重要渠道。可以通过社区的教育平台, 来建立校企合作培育模式, 特点是农民工居住比较集聚, 能满足其学习及培训的需求, 搭建这样一个有效的平台, 可以实现建立农民工终身学习体系, 从而实现提高农民工素质和生活质量的目的, 统筹社区内外的职业培育的各种资源, 形成一个有机的整体, 通过开发利用不断推动各种资源, 向社区居住的农民工免费开放。

### (五) 创办农民工职业大学

农民工不同于农民或市民, 作为农民向市民转变的过渡层, 他们的流动性非常, 大部分对未来充满期望, 渴望得到职业发展, 应该根据农民工的特点创建专业的职业培育机构, 比如: 农民工职业大学, 这样农民工不但可以拿到文凭和资格证书, 还能帮助精英农民工实现精神层面的市民化。

河北省软科学研究计划项目软科学研究及科普专项项目编号: 17456114