

健康教育在结核、乙肝等传染病中预防控制的效果探讨

王慧 张寿锋

(沂源县疾病预防控制中心 256100)

摘要:目的:探讨健康教育在结核、乙肝等传染病中预防控制的效果。方法:采集全县各医疗机构报告的结核、乙肝等传染病患者,并在2019年1月至2021年1月期间治疗的患者纳入研究范围,共160例,将其分为两组,人数一致均为80例,同时设置对照组和观察组,分别采取常规基础护理和健康教育。结果:两组患者采取相应措施后观察组健康教育满意度以及疾病知识掌握度评分明显高于对照组,两组差异对比有统计学意义($P < 0.05$)。结论:对结核、乙肝等传染病患者采取健康教育,能够加深患者对疾病的认识,提高防控意识和治疗依从性,有益于预防控制。
关键词: 传染病; 健康教育

传染病是由各种病原体引起的能在人与人、动物与动物,或人与动物之间相互传播的一类疾病^[1]。中国目前的法定传染病有甲、乙、丙三类共四十种,传染病的特点是有病原体、有传染性和流行性,感染后常有免疫原性。加强健康教育,对疾病的防控具有重要意义^[2]。本次研究主要分析健康教育在结核、乙肝等传染病中预防控制的效果。报告如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取160例患者进行研究,参选者均为结核、乙肝等传染病患者,2019年1月到2021年1月期间在全县各医疗机构进行治疗,并将患者进行分组,分为对照组和观察组,且两组患者人数一致各80例,其中对照组男性44例,所占比例55%;女性36例,所占比例45%;年龄范围(18岁至62岁,均值 40.36 ± 2.64 岁)。观察组男性46例,所占比例57.5%;女性34例,所占比例42.5%;年龄范围(20岁至60岁,均值 40.25 ± 2.71 岁),一般资料差异不大($P > 0.05$)。纳入指标:临床诊断为传染性疾病;文化水平在初中以上;患者及家属知晓本次研究的内容以及研究的目的,并自愿加入到此次研究中去,且签署同意书。排除标准:交流障碍者;精神病史者;资料不完整者。

1.2 方法

对照组采取常规基础护理;观察组在对照组的基础上增加健康教育。

(1)心理教育:患者长期受到疾病困扰以及公众的歧视,容易出现抑郁、焦虑等负面情绪,加之对疾病的认识不足,部分患者甚至会产生轻生的想法,因此要做好患者的情绪疏导工作,提高患者的依从性,帮助患者建立积极向上的良好心态。根据病人的心理特点,采用解释、支持、认知调整指导等心理护理措施,与患者充分交流,积极疏导负面情绪,耐心细致地讲述传染病的病程规律,使病人感到真诚、温暖、可信、可敬,提高依从性。

(2)健康教育:深化教育内容,做到细致全面,并采用多途径进行教育,如每周举行一次结核、乙肝等传染病的知识讲座,内容包括传染病的发病原因、传播途径以及治疗方法;制定疾病宣传手册和防治视频,发放到每一名或者手中;针对出院患者定期给予电话回访,必要时进行家访,面对面的给予健康教育和指导,一对一开展个性化健康教育;利用微信建立传染病健康教育交流群,并告知患者添加,定期发送传染病的相关知识,同时提供在线咨询,实时为患者提供服务。并指导患者自我管理,包括婚姻、生育、家庭成员相处、对外人际交往等,积极预防传播。

(3)饮食教育:指导患者以高热量、高蛋白、高维生素的食物为主。并告知患者高热量食物能更好地补充身体所需的能量;蛋白质在提供机体所需能量的同时还可增加机体的抵抗力和修复能力;高维生素食物对神经系统及胃肠神经有调节作用,可促进食欲。嘱咐患者少吃油腻、辛辣、生冷等刺激性食物。注意休息,调整机体器官生理功能,积极进行锻炼,提高免疫力。

1.3 观察指标

观察两组患者采取相应措施后的满意度、服药依从性,进行比

较,并对患者的疾病知识掌握度进行评分。

1.4 统计学方法

分析软件:SPSS17.0统计学软件。计量资料:均数 \pm 标准差($\bar{x} \pm s$),数据对比检验:t值。计数资料:百分率(%),数据对比检验: χ^2 值。统计学意义:P值,有意义: $P < 0.05$;无意义: $P > 0.05$ 。

2 结果

2.1 两组患者的满意度比较

采取相应措施后观察组的健康教育满意度明显高于对照组,有统计学意义($P < 0.05$),见表1。

表1 观察组和对照组健康教育满意度比较[n,(%)]

组别	例数	非常满意	比较满意	不满意	满意度
观察组	80	58	20	2	97.5
对照组	80	41	27	12	85
χ^2	-	-	-	-	9.785
p	-	-	-	-	0.002

2.2 两组患者的疾病知识的掌握度评分比较

采取相应措施后观察组的疾病知识的掌握度评分明显高于对照组,有统计学意义($P < 0.05$),见表2。

表2 观察组和对照组疾病知识掌握度评分比较($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	疾病知识的掌握度(分)
观察组	80	96.72 ± 1.48
对照组	80	82.17 ± 2.13
t	-	50.175
p	-	0.001

2.3 两组患者的疾病治疗依从性比较

采取相应措施后观察组的治疗依从性明显高于对照组,有统计学意义($P < 0.05$),见表3。

表3 观察组和对照组治疗依从性比较[n,(%)]

组别	例数	按时服药	不按时服药	依从性
观察组	80			
对照组	80			
χ^2	-			
p	-			

3.讨论

乙型肝炎、肺结核是临床常见的感染性疾病,同属法定乙类传染病,但受致病菌潜伏、人口流动等因素影响难以杜绝,且短期内无法治愈,均列为慢性传染性疾病,对患者的心理以及生理产生极大的影响,因此还需加强患者的健康教育,提高防控意识^[3]。

健康教育通过心理教育、健康教育、饮食教育,帮助患者建立良好心态,配合治疗,加深患者对疾病的认识,提高自我管理,减

(下转第275页)

(上接第 263 页)

少传播途径,并建立良好的饮食习惯,提高免疫力^[4-5]。本次临床试验研究表明,观察组健康教育满意度以及疾病知识掌握度评分明显高于对照组,有统计学意义 ($P<0.05$),健康教育应用价值高。

综上所述,对结核、乙肝等传染病患者采取健康教育,加深患者对疾病的认识,提高防控意识,和治疗依从性,值得推广。

参考文献

[1]杜群.结核、艾滋病及乙肝传染病预防控制中健康教育的应用对提升控制效率的价值研究[J].医学食疗与健康,2021,19(13):163-164.

[2]王俊青.结核、艾滋病及乙肝传染病预防控制中健康教育的效果及对患者心理情绪的影响分析[J].心理月刊,2021,16(08):213-214+224.DOI:10.19738/j.cnki.psy.2021.08.107.

[3]张立杰.结核、艾滋病及乙肝传染病预防控制中健康教育的效果评价[J].航空航天医学杂志,2020,31(10):1240-1241.

[4]陈泽伟,王金媚.健康教育在结核及乙肝传染病预防控制中的应用效果观察[J].中国实用医药,2020,15(10):174-175.DOI: 10.14163/j.cnki.11-5547/r.2020.10.078.

[5]马庆.结核、艾滋病及乙肝传染病中健康教育的预防控制效果观察[J].世界最新医学信息文摘,2019,19(40):209+213. DOI:10.19613/j.cnki.1671-3141.2019.40.136.