

家庭康复护理对儿童自闭症的应用效果

王玉勤

(芜湖市第二人民医院 安徽 芜湖 241000)

摘要:目的:探究家庭康复护理在儿童自闭症患者康复训练中的临床应用价值。方法:选取我院在2019年9月到2021年9月期间接诊的儿童自闭症患者60例进行分组,按入院时间分为对照组和实验组,对照组患者30例、实验组患者30例。对照组患者家属进行常规训练,实验组患者的家属则进行家庭康复护理。对比两组患者的ABC行为评分和家属对护理的满意率。结果:在ABC行为评分对比中,实验组患者的评分要高于对照组($P < 0.05$),数据之间有统计学意义;实验组的护理满意率也同样高于对照组患者($P < 0.05$),差异对比存在统计意义。结论:在儿童自闭症患者康复训练中进行家庭康复护理能有效的改善患者行为和对护理的满意程度,值得广泛运用。

关键词:儿童自闭症;康复训练;常规训练;家庭康复护理

自闭症是发育障碍中较为常见的疾病,具有一定的代表性。自闭症的起因和遗传因素存在一定的关系,也与患者母亲在孕期的不良情绪和出后的后天环境因素有关,多在婴幼儿时期发病^[1]。主要有交流障碍、行为刻板、行为重复等表现,患者的精神还会出现不同程度的发育迟缓。常规的治疗方式是以教育干预为主要手段,配合一些营养剂或药品进行辅助治疗^[2]。但由于患者的依从性较差,治疗结果不是很理想,我院为了提高治疗的有效率,改善患者的行为,现在常规的康复训练中加入家庭康复护理,具体实施方法如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

我院本次选取的自闭症患者来自2019年9月到2021年9月期间接收的,按入院先后分为对照组和实验组,每组患者各30例,共计60例。对照组患者中男孩17例,女孩13例,年龄从2岁到6岁,平均年龄值(4.89 ± 1.47)岁;实验组男孩16例,女孩14例,年龄从3岁到7岁,平均年龄值(4.57 ± 1.58)岁。两组患者在性别和年龄对比中没有较大区别($P > 0.05$),没有临床统计学意义。

1.2 研究方法

对照组实施常规护理。

实验组患者家属在对照组的基础上实施家庭康复护理:1.每周对患者家属进行一次培训指导,向家属全面的讲解自闭症的由来,表现在孩子身上具体的行为,和遇到问题行为时应采取的应对方式。2.向患者家属普及家庭训练的方法和方式,指导家属怎样利用孩子比较熟悉的空间和玩具进行日常训练,提高孩子的积极性,能使表1两组患者ABC行为比较($\bar{x} \pm s$,分)

组别	例数	感觉	交往	躯体	语言	自理
实验组	30	6.89 ± 4.74	6.74 ± 3.14	6.78 ± 4.13	6.93 ± 3.24	6.34 ± 2.17
对照组	30	3.89 ± 2.49	4.19 ± 2.17	4.09 ± 2.53	4.07 ± 2.17	4.24 ± 3.08
T		3.0689	3.6593	3.0421	4.0171	3.0529
P		0.0033	0.0005	0.0035	0.0002	0.0034

2.2 满意率对比

实验组的满意率高于对照组($P < 0.05$),对比差异有统计学意义,见表2。

表2 两组患者家属满意率对比(n,%)

组别	例数	非常满意	一般满意	不满意	总满意率
实验组	30	27(90.00)	3(10.00)	0(0.00)	30(100.00)
对照组	30	21(70.00)	5(16.67)	4(13.33)	26(86.67)
χ^2					4.2857
P					0.0384

3 讨论

儿童自闭症的发病大多数在5岁之前,65%的患者在出生后短时间内发病,35%的患者有过两年左右的健康时期,然后发生自闭症^[3]。自闭症暂时无法治愈,只能通过康复训练来改善患者的行为。常规的康复护理是针对患者进行的训练,有一定的作用,但周期较长,且每天进行培训的时间短暂^[4]。家庭康复护理是在对患者康复训练的同时对患者家属进行培训,让患者家属参与到康复训练中来,一起帮助患者改善病情,并鼓励家属在康复机构以外的时间中也对患者进行干预,延长干预的时间和频率,最终改善患者的治疗结果^[5]。我院本次选择了60例儿童自闭症的患者进行分组对比研究,

参与到父母的游戏中来。3.叮嘱患儿在交流过程中注意对方的眼睛和脸部,训练患儿能够以语言将自己的目的和想法表达出来。帮助患儿理解日常交际中的语言和体态的意义,通过实际动作演练,镜子自我训练等方式,帮助患儿理解肢体语言和表情,鼓励患儿正确的回答。通过模仿其他人的动作行为帮助患儿意识到有其他人的存在。在与自闭症患儿进行沟通中,将语言交流训练与患儿的日常生活相结合。帮助患儿建立自主与其他人交流和沟通的方式,提高患儿的语言应用能力。

1.3 观察指标

1.3.1 记录实验组患者和对照组患者的ABC行为评分并进行比较。采用儿童ABC量表进行评分,分数越高代表行为越好。

1.3.2 对比两组患者家属对护理的满意率。分为非常满意、一般满意和满意三项。总满意率=总例数/(非常满意+一般满意)×100%。

1.4 统计学方法

采用统计学软件SPSS17.0进行予以数据处理,以 χ^2 检验时,满意率用百分比%表示;用T检验时,行为评分用($\bar{x} \pm s$)表示,当 $P < 0.05$ 时,数据之间有统计学意义。

2 结果

2.1 ABC行为评分对比

经过护理,实验组的评分高于对照组患者($P < 0.05$),数据之间的对比有统计意义,见表1。

对比结果显示实施家庭康复护理的实验组患者在行为改善方面较好,护理满意率也较高,再一次验证了家庭康复护理在儿童自闭症康复护理中的重要性。

综上所述,在对儿童自闭症康复护理的同时采用家庭康复护理能有效的改善患者自闭症行为和患者家属对护理的满意程度,值得在临床中推广应用。

参考文献

- [1]孔九利.家庭康复护理在自闭症儿童社会交往障碍治疗中的应用[J].黑龙江医药科学,2020,43(05):179-180+182.
- [2]李芳.家庭康复护理对儿童自闭症的应用效果[J].河南医学研究,2020,29(21):4002-4004.
- [3]童薇.家庭康复护理对自闭症儿童社会交往障碍的影响[J].实用中西医结合临床,2020,20(02):177-178.
- [4]叶丽,周笑,余旭芳,梁涌.家庭康复护理干预在自闭症儿童社会交往障碍治疗中的应用效果及影响[J].中国现代医生,2019,57(31):143-147.
- [5]童海静,李艳萍,刘博佳.家庭康复护理在自闭症儿童社会交往障碍治疗中的应用研究[J].护士进修杂志,2018,33(20):1873-1875+1913.