

视频教学在医学影像学教学中的应用

刘传

(重庆医科大学附属第一医院放射科 400000)

摘要：在现代的教育改革中，医学影像学的教学也在不断的发生着变化。通过把视频教学应用到医学影像学教学中，从而来提升教学效果。本文主要对如何编写视频教学资料，如何开展视频教学进行了深入的探究，通过这样的方式，来活跃课堂气氛，激发学生的兴趣，从而提高教学质量，促进学生综合能力得到全面的发展。

关键词：视频教学；医学影像学；应用

在现在的医学影像学中，经常采用的教学方法就是案例教学法。通过采用这种教学方法可以很好的提高学生分析问题和解决问题的能力，对于提高学生综合的职业能力有着非常重要的作用。而随着现代科学技术的发展，在现代的医学影像学中又引进了视频教学方法。视频教学方法使得教学变得更加直观，而且包含的信息量也大，教学表现形式更加丰富。通过把视频教学和案例教学有效的结合起来，最终可以取得非常不错的教学效果。

一、视频教学的制作

(一) 案例编写

教师在采用视频案例教学模式时，首先，需要对教学案例进行编写。案例编写的质量直接影响到教学效果。教师需要根据教学的目的来选择临床真实病例，然后通过自己的方法对其进行适当的加工，但是一定要符合事实，这样才能保证教学内容的真实性。在教学过程中，应该由浅入深，循序渐进地开展教学，要符合人们认知、学习的规律。在进行案例编写过程中，要保证是完整的临床案例，其中需要按照“简要病史-图像分析-诊断思路-鉴别诊断”这样的顺序来设置情景，从而来完成案例编写的工作。

(二) 视频课件的制作

在进行视频课件制作时，一定要体现出其教学性和实用性，这样才能保证真的提升学生的能力。视频教学课件可以把长时间真实临床案例的照片、录像等自己通过计算机编排和加工，从而来实现教学目的。首先，教学可以根据文字所要表达的内容合理的选择字体的颜色、背景和字号等，通过采用这种方法来提高教学的视觉效果，让学生可以直接发现教学重点，从而可以很好的掌握到学习重点。其次，合理地运用图片、动画和声效，从而使得教学内容变得更加的直观和形象，从而引起学生的学习兴趣。最后，在进行课件制作时，同时，还要设计出关于互动教学的内容，充分地调动学生主观学习性，使得他们可以积极的进行思考。比如，可以在提出关于案例问题时，在其后面就附上答案，从而让学生可以及时的检查自己是否正确，通过这样的方式，可以更好的激发学生学习的积极主动性。

二、视频教学在医学影像学教学中的应用

在采用视频案例教学时，可以在完成医学影像学系统教授之后，可以把学生分成不同的小组，然后提出相关的问题，对问题进行讨论，再进行分组发言，最后，教师对学生的发言进行总结。

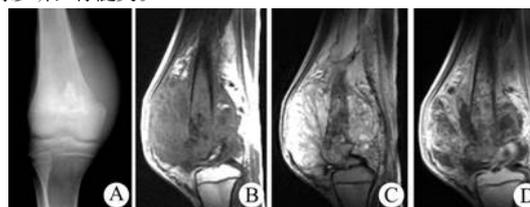
(一) 营造良好的课堂气氛

通过采用视频案例教学，可以很好的营造出一个良好的课堂气氛。做好相关的教学课件只是一个基础工作，这样并不意味着可以开展好相关的教学。教师在完成好相关的课件之后，还需要对课件做到灵活的应用，从而让学生可以很好的参与到课堂学生中去，使学生的综合能力得到很好的提升。

(二) 课件的开展

首先，教师需要提出问题，引出案例，然后通过大屏幕把案例显示出来。比如，女 14 岁，右膝关节肿痛、活动受限 3 个月。查体：右膝关节肿胀、静脉曲张，并触及肿块、质硬、固定。图像如下图 1，试分析病变性质、诊断及鉴别诊断。骨肉瘤。诊断依据：

①该患者为青少年女性，肿瘤位于右侧股骨下端；②X 线表现为骨质破坏、致密肿瘤骨形成及周围软组织肿块，可见骨膜增生和 Codman 三角等 (图 A)。③MRI 示肿瘤在 T1WI 呈不均匀低信号，T2WI 呈不均匀高信号，增强扫描明显不均匀强化 (图 B、C、D)。鉴别诊断：骨髓炎。



A: X 线平片 B: 冠状 T1WI C: 冠状 T2WI D: 增强 T1WI

在采用视频案例教学模式时，案例分析讨论是非常重要的教学内容。在这其中要充分调动教师和学生的积极性。教师这时要做好自己的引导工作，而学生要积极的进行思考和讨论，这个时候，学生经常会冒出一些新奇的想法，教师不应该直接否定或者批评，而是应该对学生做到有效的引导，最终让学生找到最佳的解决方案。并且提醒学生在对知识进行灵活应用时，特别是在一些临床案例中，需要优先考虑危及生命的问题，通过这样的方法来提高学生综合能力。

三、视频教学的效果

通过对视频教学的应用，可以很好的提高学生的分析和解决问题的能力。所以在医学影像学教学中，视频教学是一种非常重要的教学模式。在采用这种教学模式，要积极的引导学生进行分析问题、解决问题。视频通过图像、声音、动画等形式，把难以理解的内容都栩栩如生的展现出来，使得学生对知识做到更加感性的认知，便于学生对知识的理解。另外，这样的教学方法还可以让学生接触大量的病例，给了学生一种几乎接近真实的场景，使得学生整体的实践能力也可以得到很好的提升。

总结：

综上所述，视频病案教学法在医学影像学教学中存在着许多优点。特别是在现代信息社会高速发展的时代，更加注重培养学生的实践能力。所以，合理的运用视频教学方法，积极的对学生进行启发，提高学生的临床应变能力，从而培养出更多优秀的影像人才。这样的教学方法不仅可以在医学影像学教学中适用，在诸多教学中，都可以采用这种教学方法，对于提高教学效率，培养应用型人才有着非常重要的作用。

参考文献：

- [1]肖亮.信息技术下的混合式教学在护理教学中的应用[J].全科护理,2017,15(22):2804-2805.
- [2]宋杰,毛芳,张丽.以问题为基础的床旁教学在神经内科教学中的应用效果分析[J].齐齐哈尔医学院学报,2016,37(17):2215-2216.
- [3]吴蓓.以病例为中心的交互式教学在高职护理专业内科护理学教学中的应用[J].卫生职业教育,2014,32(18):64-66.