

综合婴幼儿保健护理对婴幼儿体格及神经心理发育的影响

李裕梅 申量^{通讯作者}

(重庆市妇幼保健医院 重庆 401147)

摘要:目的:分析婴幼儿应用综合婴幼儿保健护理对体格发育和神经心理发育的影响。方法:选取2021年1月至2021年10月我院收治的64例婴幼儿作为研究对象,通过随机数字表法将其分为对照组(n=32,实施常规保健)和观察组(n=32,实施常规保健+综合婴幼儿保健护理),对比两组婴幼儿身高和体重、Gesell发育量表评分、婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况以及护理满意度。结果:婴幼儿身高和体重视察组均高于对照组,差异显著具备统计学意义($P < 0.05$)。观察组社会能力、适应能力、语言能力、精细运动、大运动等婴幼儿发育商评价指标高于对照组,差异显著具备统计学意义($P < 0.05$)。婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况观察组均优于对照组,差异显著具备统计学意义($P < 0.05$)。结论:婴幼儿应用综合婴幼儿保健护理的临床效果突出,利于婴幼儿的体格发育和神经心理发育,同时可减少婴幼儿营养性疾病、常见疾病发生率,提升婴幼儿家长掌握保健知识情况,建议广泛应用。
关键词:综合婴幼儿保健护理;婴幼儿;体格;神经;心理发育

近几年来,我国社会经济得到了快速发展,使得人们的生活水平得到显著提升,且随着人们健康认知程度的不断提升,越来越多家庭开始重视婴幼儿成长发育情况^[1]。对于婴幼儿而言,成长发育过程中易受到多种因素的影响,继而导致发育不良的情况屡见不鲜,不仅严重影响了婴幼儿的健康,而且影响着婴幼儿成长发育的整体质量。在婴幼儿发育过程中需要大量营养物质,但是常因为多种因素的影响而导致发育不良,并且因为婴幼儿免疫力低下而感染多种疾病,严重影响正常生长发育^[2]。有研究指出^[3],积极于婴幼儿成长发育过程中实施护理干预措施具有十分重要的价值。基于此,本研究于2021年1月至2021年10月期间从我院选取64例婴幼儿展开分析研究,分析了综合婴幼儿保健护理对体格及神经心理发育的影响。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取2021年1月至2021年10月我院收治的64例婴幼儿作为研究对象,通过随机数字表法将其分为对照组(n=32,实施常规保健)和观察组(n=32,实施常规保健+综合婴幼儿保健护理)。其中对照组婴幼儿男性、女性分别有19、13例,日龄介于2天到18天之间、平均日龄(14.79 ± 2.81)天;观察组婴幼儿男性、女性分别有20、12例,日龄介于3天到19天之间、平均日龄(15.03 ± 2.68)岁。对比分析两组婴幼儿日龄、性别以及病程等一般资料, $P > 0.05$,具备可比性。

纳入标准:(1)所选研究对象不存在先天畸形、染色体异或存在代谢性疾病;(2)所选研究对象不存在严重窒息和产伤史;(3)所选研究对象不存在重度病理性黄疸;(4)所选研究对象不存在严重感染;(5)院时,矫正胎龄34~42周,体质量达2000 g左右,经口喂养体质量增长,室温下体温及生命指征正常^[4];(6)均签署知情同意书。

排除标准:(1)所选研究对象存在内分泌和代谢性疾病;(2)所选研究对象存在先天畸形;(3)所选研究对象存在严重并发症。

1.2 方法

对照组实施常规保健,包括结合婴幼儿月龄实施饮食指导、生活指导、身体健康检查以及发育营养评价。

观察组以常规保健为基础实施综合婴幼儿保健护理,具体内容如下:(1)建立档案。详细了解患者的基本信息、生长发育状况,比如体重、身高、心肺功能、婴幼儿微量元素、血红蛋白,定期实施保健评估,针对评估结果拟定针对性的保护措施。针对婴幼儿发育不良的情况及时给予纠正;(2)保健引导。首先,实施饮食管理。以营养支持为原则,规范每日热量、蛋白质、矿物质、维生素以及脂肪的摄入量。针对小于6个月的婴幼儿需采用纯母乳喂养或配方奶喂养,针对大于6个月的婴幼儿需增加辅食的摄入量,并不断增加辅食量。其次,运动管理。针对2个月的婴幼儿,运动方式主要采用俯卧或踢腿;针对3个月的婴幼儿,运动方式主要采用物

体把握,抬头,转动头部等;(3)针对4个月的婴幼儿,运动方式主要采用婴幼儿家属和婴幼儿进行沟通交流,并通过呼唤名字进行交流,随着婴幼儿的不断成长而持续对训练内容予以调整。最后,实施预防接种管理。要求护理人员积极与婴幼儿家长进行沟通交流,详细说明各个阶段需注意的相关事项,让婴幼儿家长熟练掌握预防接种时间、疫苗种类和接种目的。(4)健康宣教。积极与婴幼儿家长进行沟通,重点构建良好的护患关系,纠正其错误认知,告知实施婴幼儿保健护理的重要价值和必要性。与此同时,积极结合婴幼儿具体情况拟定专项护理方案,采用定期或不定期等多种方式对婴幼儿家长进行培训,提升婴幼儿智力水平。(5)基础护理。加强后期随访工作,认真填写婴幼儿个人信息,比如出生、体格检查、疫苗接种等,提升婴幼儿自主生活能力。(6)生活指导。通过展开知识讲座或发放儿童发育特点图册等方式强化婴幼儿家长知识认知,定期指导儿童实施运动,禁止基础危险物品,多陪伴婴幼儿且目前强化沟通交流,对婴幼儿的颜色或图形感知能力予以锻炼,指导开展抬腿、俯卧以及转头等活动,促进脑部发育。

1.3 观察指标

对比两组婴幼儿身高和体重、Gesell发育量表评分、婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况以及家长护理满意度。

采用婴儿发育(Gesell)量表^[5]评估婴幼儿发育商,评价指标可分为社会能力、适应能力、语言能力、精细运动、大运动等,评分介于0~100分之间,评分越高则表示婴幼儿该项能力越强。

选择自制护理满意度调查表对婴幼儿家长护理满意度进行评估,婴幼儿在护理干预后自行填写或者由其自述代填,调查表满分为100分,评分介于90~100分时表示为非常满意;评分介于70~90分时表示为满意,评分低于70分时表示为不满意。护理满意度=非常满意率+满意率^[6]。

1.4 统计学方法

SPSS 23.0 软件统计分析各项数据,计量资料和计数资料分别采用($\bar{x} \pm s$)、[n(%)]予以表示,检验工作分别采用t和 χ^2 完成,当 $P < 0.05$ 时,提示统计学具备显著差异。

2 结果

2.1 婴幼儿身高和体重比较

婴幼儿身高和体重视察组均高于对照组,差异显著具备统计学意义($P < 0.05$)。详细数据见表1所示。

表1:两组婴幼儿身高和体重比较($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	身高(cm)	体重(kg)
对照组	32	88.71 ± 6.52	10.81 ± 1.62
观察组	32	95.41 ± 8.62	14.31 ± 1.91
t		3.507	7.905
P		0.001	0.000

2.2 婴幼儿发育商评价指标比较

观察组社会能力、适应能力、语言能力、精细运动、大运动等

婴幼儿发育商评价指标高于对照组，差异显著具备统计学意义（ $P < 0.05$ ）。详细数据见表2所示。

表2：两组婴幼儿发育商评价指标比较（ $\bar{x} \pm s$ ）

组别	例数	社会能力	适应能力	语言能力	精细运动	大运动
对照组	32	72.92 ± 3.66	76.26 ± 3.85	78.38 ± 3.19	74.84 ± 2.99	75.19 ± 3.26
观察组	32	95.57 ± 3.28	94.76 ± 3.37	93.55 ± 3.66	91.65 ± 2.77	90.67 ± 3.43
t		26.070	20.453	17.675	23.330	18.505
P		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

2.3 婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况比较

婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况观察组均优于对照组，差异显著具备统计学意义（ $P < 0.05$ ）。详细数据见表3所示。

表3：两组婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况比较[n（%）]

组别	例数	婴幼儿营养性疾病	婴幼儿常见疾病	家长掌握保健知识情况
对照组	32	7（21.88）	8（25.00）	24（75.00）
观察组	32	1（3.12）	2（6.25）	30（93.75）
χ^2		5.143	4.267	4.267
P		0.023	0.039	0.039

2.2 两组婴幼儿家长护理满意度比较分析

婴幼儿家长护理满意度较对照组，观察组显著较高，差异显著具备统计学意义（ $P < 0.05$ ）。见表4。

表5：两组婴幼儿家长护理满意度比较[n（%）]

组别	例数	不满意	满意	非常满意	护理满意度
对照组	32	10 (31.25)	12 (37.50)	10 (31.25)	22 (68.75)
观察组	32	2（6.25）	8（25.00）	22 (68.75)	30 (93.75)
χ^2					6.564
P					0.010

3 讨论

对于婴幼儿而言，其年龄普遍较小，免疫力较弱，同时因为婴幼儿正处于快速发育的阶段，机体需求高，若不重视婴幼儿保健工作，则可能导致婴幼儿出现营养疾病，比如肥胖、缺血性贫血、营养不良^[6-7]。在婴幼儿生长发育过程中，受饮食因素、遗传因素以及机体消化能力等多种因素的影响，会导致婴幼儿的生长发育受到影响，最终导致婴幼儿出现较大的个体差异。因此，在婴幼儿早期生长发育中积极予以护理管理具有十分重要的意义^[8]。

此次研究结果提示，婴幼儿身高和体重观察组均高于对照组，差异显著具备统计学意义（ $P < 0.05$ ）。观察组社会能力、适应能力、语言能力、精细运动、大运动等婴幼儿发育商评价指标高于对照组，差异显著具备统计学意义（ $P < 0.05$ ）。婴幼儿营养性疾病、常见疾病、家长掌握保健知识情况观察组均优于对照组，差异显著具备统计学意义（ $P < 0.05$ ）。分析原因：综合婴幼儿保健护理主要指通过科学的育儿指导，有效发现婴幼儿发育和成长期间出现的问题，继

而及时、科学合理的解决^[9]。具体而言，早期通过操作和抚触护理，有效改善了婴幼儿的消化功能，提升婴幼儿睡眠质量，促进胃肠道分泌内分泌激素，继而改善婴幼儿消化功能，提升睡眠质量，最终提升婴幼儿机体营养水平，最终促进婴幼儿体格发育^[10]。与此同时，综合婴幼儿保健护理是一种新型护理模式，始终贯彻了“以人为本”的护理服务理念，积极结合婴幼儿年龄等实际情况拟定了饮食干预方案，有效保障了婴幼儿对营养的需求，并纠正了不良饮食习惯。与此同时，在婴幼儿各个年龄阶段通过实施早期教育并持续调整教育内容，比如1岁后实施语言、感官、身体动作方面的锻炼，3岁后实施感知动作和连贯动作训练，不仅有利于婴幼儿智力发育和人格发育，而且可提升婴幼儿体质量^[11-12]。

综上所述，婴幼儿应用综合婴幼儿保健护理的临床效果突出，利于婴幼儿的体格发育和神经心理发育，同时可减少婴幼儿营养性疾病、常见疾病发生率，提升婴幼儿家长掌握保健知识情况，建议广泛应用。

参考文献：

- [1]曹秀,田秀娟,胥娜娜.婴幼儿保健对婴幼儿生长发育的影响分析及护理对策[J].心理月刊,2022,17(04):101-103.
- [2]郑拉洁,苏卫东,黄欢欢,等.早产小于胎龄儿早期干预对体格发育及神经心理发育影响的应用研究[J].中国康复医学杂志,2021,36(05):559-563+569.
- [3]杜晓巧.婴幼儿保健对婴幼儿生长发育及营养性疾病发生率的影响探讨[J].系统医学,2021,6(02):16-18.
- [4]史娜.综合婴幼儿保健护理对婴幼儿体格及神经心理发育的影响[J].基层医学论坛,2020,24(33):4801-4802.
- [5]陈小林.研究婴幼儿保健对婴幼儿生长发育的影响分析及护理对策[J].中国农村卫生,2020,12(13):79-80.
- [6]郑拉洁,刘显鹏,黄欢欢,等.早期干预对早产小于胎龄儿体格发育及神经心理发育的影响[J].中国婴幼儿保健杂志,2020,28(08):904-908.
- [7]李娟.婴幼儿保健对婴幼儿生长发育及营养性疾病发生率的影响研究[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(24):111.
- [8]邵琴.婴幼儿保健对婴幼儿生长发育及护理措施的影响分析[J].中国继续医学教育,2020,12(08):181-182.
- [9]田孟先.婴幼儿保健对婴幼儿生长发育的影响分析和护理对策[J].实用心脑血管病杂志,2019,27(S2):183-185.
- [10]林莉.早期综合干预对低出生体质量早产儿体格发育及神经心理发育的影响[J].中国医药指南,2019,17(21):82-84.
- [11]朱帝玲,霍亭竹,章岚.预见性婴幼儿健康保健在早产儿体格及神经心理发育中的应用[J].中国妇幼保健,2018,33(17):3908-3911.
- [12]邓雪梅.缺铁性贫血对婴幼儿体格、智能行为发育及睡眠质量的影响[J].实用临床医学,2019,20(04):71-73.