

# 健康教育在小儿哮喘护理中的应用效果观察

单明珠

(永康市妇幼保健院 321300)

**摘要:**目的:研究健康教育在小儿哮喘护理中的应用效果。方法:选择我院2020年10月-2021年12月收治的小儿哮喘患儿100例,根据随机数字法分为实验组与对照组,每组50例。结果:实验组患儿家长对疾病知识掌握率(96.00%)高于对照组(80.00%),护理后研究组肺功能指标高于对照组,复发次数少于对照组,  $P < 0.05$ 。结论:哮喘患儿在护理过程中实施健康教育,可有效提高家长对疾病的认知,改善患儿肺功能,控制疾病的发作次数。

**关键词:**健康教育;小儿哮喘;疾病认知;肺功能

哮喘是小儿比较常见的一种慢性呼吸道疾病,其症状较典型,因为发病者年龄比较小,再加上小儿抵抗力较差,发病后,会导致患儿生活质量明显下降,对患儿的正常发育也有着严重的影响<sup>[1]</sup>。该病的发生主要是因为炎症细胞浸润气道所致。根据临床经验与研究报道显示,哮喘患儿在治疗期间,辅助实施有效的护理措施,可帮助患儿改善临床症状<sup>[2]</sup>。为此,本文中选用健康教育,现将结果报道如下。

## 1. 一般资料与方法

### 1.1 一般资料

选择我院2020年10月-2021年12月收治的小儿哮喘患儿100例,根据随机数字法分为实验组与对照组,每组50例。实验组男28例,女22例,平均年龄(3.72±0.43)岁;对照组男26例,女24例,平均年龄(3.03±0.66)岁,一般资料对比,  $P > 0.05$ 。

### 1.2 方法

对照组:实施常规护理措施,患儿在入院之后,应全面评估患儿的病情变化,并为其制定针对性护理计划,依据实际情况完成各项护理操作。并对患儿实施吸痰与雾化吸入护理。

实验组:实施健康教育,具体为:(1)哮喘相关知识的讲解:向患儿与家长讲解相关疾病相关知识时,应采用一对一、健康讲座、发放图文手册等方式进行宣教,促使患儿家长能够全面了解到疾病的发生原因、发展因素等。指导家长带领患儿呼吸室外新鲜空气,表2对比两组家长满意度(n%;例)

组别	完全掌握	基本掌握	部分掌握	未掌握	总掌握率
实验组(n=50)	25(50.00%)	15(30.00%)	8(16.00%)	2(4.00%)	48(96.00%)
对照组(n=50)	18(36.00%)	13(26.00%)	9(18.00%)	10(20.00%)	40(80.00%)
$\chi^2$	-	-	-	-	1.9641
P	-	-	-	-	0.0495

### 2.2 对比患儿肺功能指标与复发次数

护理后,研究组肺功能指标高于对照组,复发次数少于对照组,  $P < 0.05$ ,见表2。

表2对比患儿肺功能指标与复发次数(x±s)

组别	实验组(n=50)	对照组(n=50)	T	P	
护理前	FEV <sub>1</sub> (L)	1.03±0.24	1.02±0.21	0.2217	0.8250
	FVC(L)	1.73±0.35	1.70±0.36	0.4225	0.6736
	复发次数(次/月)	3.51±1.09	3.50±1.09	0.0459	0.9635
护理后	FEV <sub>1</sub> (L)	1.55±0.49	1.26±0.38	3.3070	0.0013
	FVC(L)	2.48±0.62	2.04±0.43	4.1235	0.0001
	复发次数(次/月)	1.80±0.14	2.61±0.11	32.1692	0.0000

## 3. 讨论

哮喘是一种对小儿伤害性比较大的慢性疾病,小儿哮喘是儿童比较常见的一种肺部疾病,主要特征为反复咳嗽、呼吸困难、喘息等,同时还会伴有气道高反应性,是一种阻塞性、可逆性呼吸道疾病,该病的在临床上发病率比较高,主要表现为反复慢性疾病,对小儿的活动、生活、健康有均有很大的影响,并且也影响着小儿的生长发育。很多哮喘儿童因为治疗不及时或治疗方式不当,都会转变为成人哮喘,导致肺功能逐渐受损<sup>[3]</sup>。目前,该病在临床上并没有彻底治愈的方式,只能通过有效的干预方式,来降低疾病的发作次数。

健康教育主是一种效果比较显著的护理方式,能够有效提高患儿与家长对疾病的认知程度,让家长能够详细了解到疾病的发生原因、诱发因素等,提高治疗依从性。同时,在生活中能够有效避开致病因素,依据患儿的实际情况来调整生活习惯、饮食习惯,继而

避免在密闭的空间内停留时间过长,生活中应该远离污染、粉尘环境。(2)强化呼吸练习:因为患儿的年龄较小,不能认识到正确呼吸方式的重要性,就会导致疾病逐渐加重,因此,护理人员应该集中向患儿讲解如何正确呼吸,并教会患儿进行扩胸运动。(3)饮食指导:小儿哮喘咳嗽症状比较严重,就会导致体力消耗量过大,患儿会出现明显的厌食情况,护理人员应该密切监测患儿的饮食状况,并且进行饮食相关饮食宣教,指导家长如何合理控制患儿的营养物质摄入。(4)出院宣教:通过QQ、微信公众号、交流群等多种方式来进行出院后的宣教,由经验比较丰富的儿科护士在群内发放相关疾病知识、日常防护措施、急救措施等,叮嘱患儿家长注意生活卫生,提高家长对疾病的护理能力,降低复发次数。

### 1.3 观察指标

(1)对比家长对疾病知识掌握程度。(2)对比患儿肺功能指标与复发次数,肺功能包括FEV<sub>1</sub>、FVC。

### 1.4 数据分析

所有数据应用SPSS25.0统计学软件,进行统计和整理。用t检验计量数据,用 $\chi^2$ 进行检验计数数据,分别用( $\bar{x} \pm s$ )、[n(%)]来表示。如果  $P < 0.05$ ,说明两组之间有较大差异,存在统计学意义。

## 2. 结果

### 2.1 对比家长对疾病知识掌握程度

实验组家长对疾病知识掌握率高于对照组,  $P < 0.05$ ,见表1。

提高患儿的身体素质,进一步提升身体对疾病的防御能力<sup>[4]</sup>。本文研究显示,实验组患儿家长对疾病知识掌握率高于对照组,护理后实验组肺功能指标高于对照组,复发次数少于对照组,  $P < 0.05$ 。

综上所述,哮喘患儿在护理过程中实施健康教育,取得了较好的效果,值得应用。

### 参考文献:

- [1]张贝贝.强化健康教育对小儿哮喘护理效果的影响研究[J].家有孕宝,2021,3(15):12.
- [2]朱桂环.健康教育介入方法在小儿哮喘护理过程中的临床效果及满意度分析[J].中国保健营养,2021,31(10):25-26.
- [3]宋金英.强化健康教育对小儿哮喘护理效果及哮喘急性发作次数的影响[J].中国保健营养,2021,31(5):202.
- [4]钟佳.强化健康教育应用于小儿哮喘护理中的临床效果及对生活质量的影响分析[J].保健文汇,2021,22(9):202-203.