

产后出血护理中实施健康教育及心理护理的效果分析

王玮颖

(永康市妇幼保健院 321300)

摘要:目的:探讨在产后出血产妇护理中应用健康教育与心理护理的干预意义。方法:试验者是2020.07至2022.03在医院治疗的产后出血产妇共计78例,采取随机数字表法分组,一组设为对照组,组间数量为39例,采用常规护理,另一组设为观察组,病例数是39例,采用健康教育与心理护理,比对照组护理效果差异。结果:观察组病患施护后焦虑及抑郁评分比对照组病患低,观察组病患健康知识掌握度评分比对照组病患高, $P < 0.05$ 。结论:以健康教育联合心理护理进行干预,可对产妇不良心理进行有效疏导,同时还能增强其认知度,适宜推广。
关键词:产后出血;健康教育;心理护理;施护效果

在临床妇科疾病中,产后出血是属于常见产后并发症,一旦产妇发生产后出血症状,需及时得到有效治疗干预,否则会导致产妇在短时间内发生大量失血现象,病情严重者还会造成产妇出现休克、死亡等,故而及时予以积极提供高效治疗及护理,对降低产后出血量及改善妊娠结局起着积极意义^[1-2]。本研究目的是分析以健康教育及心理护理对产妇施护的意义,现做如下汇总:

1.资料与方法

1.1 病例资料

病例对象是78例存在产后出血症状的产妇,分组方式为随机数字表法,对照组:最高年龄38岁,最低年龄22岁,均龄 30.72 ± 5.14 岁;观察组:年龄及均龄20岁至37岁,均龄 28.54 ± 4.87 岁。对组间基础资料展开分析后发现, $P > 0.05$,证实试验可对比。

1.2 方法

对照组采用常规基础性护理,密切监测产妇胎心、宫缩、血压及脉搏情况;查看会阴伤口、恶露量、颜色与气味变化等,强化会阴部护理工作;确保病房处于通风状态,做好口腔、皮肤等护理干预;观察组在以上护理内容基础上应用健康教育与心理护理,措施为:(1)心理方面护理:协助产妇展开各项检查,结合其年龄、性格特征、行为特点与心理状态展开产前评估;经分析导致产妇产生不良心理及消极态度的原因,主要与对分娩过程缺乏了解,且担忧疼痛等因素有关,对于存在严重不良情绪者,需积极展开心理疏导,主动与产妇进行沟通及交流,明确其心理问题及时进行解决,给予

表1 对比组间护理质量($\bar{x} \pm s$,分)

组别	例数	焦虑情绪		焦虑情绪		健康知识掌握度	
		施护前	施护后	施护前	施护后	施护前	施护后
对照组	39	57.21 ± 4.92	45.47 ± 4.06	62.34 ± 4.25	46.29 ± 5.03	65.70 ± 4.42	78.75 ± 5.04
观察组	39	57.03 ± 5.13	37.65 ± 3.48	62.55 ± 4.47	37.81 ± 4.18	64.62 ± 4.50	85.18 ± 6.23
t值	-	0.158	9.133	0.213	8.097	1.069	5.011
P值	-	0.875	0.000	0.832	0.000	0.288	0.000

3 讨论

产后出血作为产后常见并发症,对于产妇危害性较大,导致产妇产后出血因素较多,尤其是对于初产妇而言,其缺乏分娩经验、对于产房环境较为陌生,再加上担忧胎儿及害怕疼痛等,都易导致其产生不良情绪,会加快儿茶酚胺生成与分泌,进而引发产妇出现宫缩乏力,最终导致其产后出血量增加的同时,还会延长产程^[3]。心理护理属于临床常见护理方法,将人性化护理作为服务中心,重视患者心理健康,通过在日常护理工作中融入心理学,可为患者提供全面、针对性心理疏导,结合其自身情况合理调整护理计划,可帮助患者树立其治疗信心;健康教育是结合病患对于疾病知识的认知度而展开护理干预,经过护患间沟通与细致性讲解疾病知识,能够帮助病患全面掌握自身病情与疾病相关信息,利于其树立正确的治疗意识,同时还能积极配合治疗工作的开展,以此来确保施护效果^[4-5]。在本次研究当中,经比常规护理及强化健康教育及心理护理在产后出血产妇中的护理效果差异,发现与对照组相比,观察组不良情绪评分较低,且健康知识知晓度评分较高,通过评估产妇心理状况,及时展开有效疏导,可消除其不良情绪,进一步增强其

产妇鼓励与关心,帮助其构建正常分娩信心,以此来消除其内心不良情绪,确保生产得以顺利开展;(2)健康宣教护理:向产妇普及分娩知识,在一定程度上增加其对于生产过程的了解,告知产妇分娩属于自然生理现象,而疼痛则是正常生理表现,一旦产生不良心理,会加重自身疼痛感,以此来帮助产妇尽量稳定自身情绪,进而积极面对分娩;指导产妇学会正确深呼吸方法,可帮助其缓解分娩期间所出现的疼痛感,进一步增强产妇健康意识;

1.3 指标观察及判定标准

(1)情绪变化,对比指标:a.焦虑情绪,选以焦虑自评量表,临界值50分;g.抑郁情绪,选以抑郁自评量表,临界值53分,分值越高则反映出不良心理越严重。

(2)健康知识掌握度,以问卷调查方式评价,内容包括妊娠知识、产后护理等内容,总分100分,掌握度随得分增加反映掌握度越高。

1.4 数据处理

本试验数据以统计学软件SPSS22.0展开分析,计数资料以%百分数进行表示,检验以卡方值(χ^2);计量资料以($\bar{x} \pm s$)进行表示,检验以t值,若组间和(或)组内数据结果显示为 $P < 0.05$,则具备统计学意义。

2 结果

表1中数据所示,观察组各项护理指标评分优于对照组, $P < 0.05$ 。

依从性的同时,还能构建良好护患关系;通过强化疾病知识宣教,可增强产妇及家属对于疾病知识的了解,利于提升临床护理质量与预后质量。

综上所述,将健康教育与心理护理应用在产后出血产妇中,所得到的干预效果较为理想,建议推广。

参考文献:

- [1]蔡焱,王丹. 强化健康教育在产后出血护理中的应用效果及对患者护理满意度的影响[J]. 临床医学研究与实践,2022,7(05):167-169.
- [2]冯丽钗. 优质护理联合健康教育对妊娠高血压综合征产妇产后出血护理质量的影响[J]. 中外医疗,2021,40(36):179-182.
- [3]许清梅,郑振娇,麦春婷. 健康教育应用于产后出血护理中的临床应用效果[J]. 黑龙江医药,2021,34(03):723-724.
- [4]罗美清,叶敏君,郭少霓等. 心理护理联合健康教育在产后出血护理中的应用价值[J]. 心理月刊,2021,16(05):127-128.
- [5]孟欣. 心理护理联合健康教育在产后出血中的临床效果研究[J]. 黑龙江医药科学,2019,42(03):85-86.