

# 全国中药特色技术传承人才培养项目在基层医院中药学工作中的应用与体会

孔莉

(凉山彝族自治州中西医结合医院 四川 西昌 615000)

**摘要:**目的:探究全国中药特色技术传承人才培养项目在基层医院中药学工作中的应用与体会。方法:通过参加全国中药特色技术传承人培训项目,包括常见中药饮片的经验鉴别、中药临方制剂、临床中药学、中医经典学习、中药炮制技艺等内容,结合基层医院工作进行学习、思考、总结和实践经验。结果:将学习成果应用在基层医院中药学工作中,可促进中药质量及中药特色服务能力的提升。结论:对于基层医院中药学工作而言,全国中药特色技术传承人才培养项目的应用,有利于提高工作质量及有效性,促进中医药事业的发展。

**关键词:**中药特色技术;传承;基层医院;中药学

中药学是研究中药的基本理论和临床应用的学科,属于中医药各专业的的基础学科之一。基于中药具有的诸多作用优势和临床价值,国家相关部门给予高度重视,为了满足相关行业对高水平中药人才的大量需求,更好地推动我国中药及中医事业的向前发展,国家中医药管理局分别于2014、2015、2018和2019年开展了“全国中药特色技术传承人才培养项目”工作,每期在全国各省选拔中医药人员进行培养,目的在于培养一批中药特色技术传承人才,确保中药的薪火相传<sup>[1]</sup>。对于基层医院中药学工作而言,全国中药特色技术传承人才培养项目的应用提供了新思路,充分发挥中医药的价值,使其更好地为人民健康服务,不断提高基层医院中药学工作质量和有效性,同时促进传统中医药文化的发展与传播。

## 1. 常见中药饮片的经验鉴别

中药饮片的真伪鉴别,就是判断中药饮片的形、色、味、大小、质地等特征,鉴别方法包括眼看、手摸、鼻闻、口尝、水(火)试等简单的物理及化学反应,直接感官药材,作出符合客观实际的结论,根据判断结果区分药材真伪、优劣,具有简单、迅速等特征<sup>[2]</sup>。另外,当前中药饮片还存在如下质量问题:(1)品种理论问题。因为品种多样、繁杂,十分容易发生中医处方名与实际调配付给品不符合的情况,包括红藤、草红藤、木通、川木通、柴胡、竹叶柴胡等;(2)伪劣中药饮片和“美容”饮片泛滥,如白芍、人参、西洋参、金银花等;(3)掺假饮片,比如西红花、酸枣仁、全蝎等;(4)过度熏硫问题,比如山药、当归等;(5)非药用部位掺杂超标问题,比如茜草、连翘、藿香、巴戟天、远志等;(6)添加泥沙、铁丝、面粉、硫酸镁、食盐等物增重问题,如蝉蜕、海马等、天花粉、茯苓、金银花、红花、全蝎等。学会常见饮片真伪及质量鉴别的经验,可避免或减少中药饮片质量问题,真正发挥中药饮片具有的药用价值。针对此项内容的培训,新疆维吾尔自治区中医医院、济南市中医医院、成都市双流区中医医院、甘肃中医药大学等基地均结合实际情况开展相应的培训项目。在回到工作单位以后,笔者也积极将所学知识传授给同事,并依托当地中药质控中心通过实地质控、宣传手册、业务培训等多种方式把所学知识传承下去,大大提高本地区中药饮片质量,保证了患者的用药安全。

## 2. 中药临方制剂

临方制剂,是指根据中医师对某个病人辨证论治后开具的中药处方的要求,由中药专业人员按照相关的工艺将药物临时代患者加工成不同的剂型。中药临方制剂中,常用剂型包括:散剂、丸剂、膏剂、丹剂等。对于基层医院中药学从业人员而言,要通过全国中药特色技术传承人才培养项目熟练掌握中药临方制剂方法,合理应用在具体的工作当中,即满足临床用药需求,提高临床疗效,又充分体现了中医药特色。湖北省中医院开展的膏方,成都市双流区中医院开展的黑膏药的制备、首都医科大学附属北京中医医院开展的药捻和红纱条的制备、湖南中医药大学第一附属医院红升丹与白降丹的制备都非常有特色。笔者也积极在单位开展中药临方制剂工

作,现已可为临床提高外用敷膏、内服膏方、丸剂、散剂等服务,大大满足了临床用药需求。

## 3. 临床中药学

临床中药学涉及多方内容,包括中药的配伍研究、中药处方点评、中药用药评价、中药调剂等。中药临床药学的概念于20世纪80年代提出,但早期发展速度比较缓慢,直到2016年才实现普及。临床中药学可促进中药的安全合理使用,降低不良反应的发生。在传承学习项目各基地的培训学习中,临床中药学是学习的重点,湖南中医药大学第一附属医院、成都市双流区中医医院、陕西中医药大学等基地均进行了相关培训。笔者将所学与实践相结合,积极推动中药临床学工作的开展。

## 4. 中医经典学习

中医经典学习可以提升中医思维,有利于临床中药学工作的开展,也是传承学习中的一项重点内容。其中,学习《伤寒论》能够帮助基层医院中药学从业人员了解临床上如何解释和辨证疾病,培养临床思维;学习《神农本草经》有助于更好地理解古代哲学思想,深刻认识中药的性味归经、药物形态等方面的知识;学习《温病条辨》,能够提高对温病辨证论治理论的认识水平,掌握更为丰富的实践技巧;学习《黄帝内经》可以端正中医学习态度,培养中医信心,夯实中医基础,提高中医综合水平。在传承学习项目各基地的培训学习期间,许多基地均开展了此项培训,教会大家读经典、学经典的方法。比如济南市中医医院基地曲夷老师《“方后注”与经方应用》提醒在读经方时一定要关注方后注,方后注包括药物的制备方法、服用方法、加减用药、药后调护、获效指征与服药的禁忌;成都市双流区中医医院祝之友老师《经方经药关键信息解读》,提醒在应用经方时一定要注意“新异品种现象”,准确的继承古代方药的生产、应用经验,准确核定药物之基原、入药部位、加工炮制方法、煎煮方法和服用方法,这对经方的临床使用、生产等至关重要。经过学习,主动跟临床医师沟通,强调处方调剂发药时耐心跟患者解释用法用量及相关注意事项,有效提高经方临床疗效。

## 5. 中药炮制技艺的传承学习

对于中药而言,要想充分发挥其药用价值,降低毒副作用,中药炮制尤为重要。传统中药炮制技术属于中医药独具特色的传统技术之一,随着历史的发展与时代的变迁,中药炮制技术逐渐形成了京津帮、川帮、樟帮和建昌帮四个流派,每个流派独具特色,在不断的发展和创新的创造出属于自己的统加工炮制工具、辅料和工艺等<sup>[3]</sup>。然而,迅速发展的社会给传统中药炮制技术带来了冲击,传统的炮制方法日渐减少,逐渐被新技术取代,传统中药炮制技术存在失传的危机<sup>[4]</sup>。济南市中医医院姜保生老师《传统中药炮制经验总结及演示》,毫不保留介绍了他作为一名老药工70年的炮制经验;广东省中医院介绍了岭南道地炮制技术;湖南中医药大学第一附属医院介绍了湖南地域特色炮制技术;河南中医药大学介绍了河南常

(下转第291页)

(上接第 281 页)

用中药加工炮制技术、湖北省中医院艾叶、茯苓的炮制技术。通过传承学习,学员们对炮制技艺有了更深刻的印象,为今后开展临方炮制工作打下了基础。

#### 6. 讨论

经过全国中药特色技术传承人才培训项目的学习,深刻感受到该项目的现实意义,尤其是对于基层医院中药学工作而言,在培训过程中,有利于提高中医药从业人员的认知水平与综合素质,使其积累丰富的经验。另外,通过对常见中药饮片的经验鉴别、中药临方制剂、临床中药学、中医经典学习、中药炮制技艺等项目的学习,能够使基层医院中药学从业人员改变以往的思维特征,促进其能力水平的提升,使其在具体的工作中发挥出中医药具有的价值,从而

为我国中医药事业的健康发展推波助澜。

参考文献:

[1]李希.全国中药特色技术传承人才培训项目在医院药学工作中的应用与思考[J].中药与临床,2021,12(04):56-58.

[2]刘建,贺霞.常见中药饮片的真伪鉴别[J].时珍国医国药,2007,18(04):923-925.

[3]周小建.中药特色技术在实践中的应用与分析[J].光明中医,2018,33(09):1353-1355.

[4]陈金素,向金莲,杨江媛.六个不同地区的中药炮制特色技术浅析[J].华西药学杂志,2021,36(01):95-98.

项目编号: T20194828003