

心理护理对儿科患儿输液配合度及治疗效果的影响分析

吴满珍

(雷山县人民医院 贵州 雷山 557100)

摘要:目的: 本文旨在针对儿科患儿采取心理护理干预, 并对其输液配合度及治疗价值及意义进行分析。方法: 挑选本年度于我院儿科进行输液治疗的 101 例患儿作为本次实验的研究主体, 采用奇偶数随机分配的方式分为参照组 (n=50) 和研究组 (n=51) 两个组别。两组分别采用不同的护理方式实施干预, 对比两组患儿的穿刺情况、不良反应发生率、焦虑程度、抑郁障碍、疼痛情况、输液配合度及满意度。结果: 研究组患儿整体输液穿刺成功率高于参照组, 不良反应发生率为 (4%) 低于参照组, 患儿焦虑程度及抑郁障碍评分优于参照组, 疼痛评分为 (4.18 ± 0.33) 低于参照组, 配合程度高于参照组, 且研究组的家长对护理满意度为 (96%) 高于参照组 (78%)。结论: 在儿科的临床护理中应有足够的耐心和专业的技术, 通过对患儿进行心理护理干预, 使患儿能够信赖护理人员, 缓解不良情绪及哭闹的状态, 使患儿在输液的过程中能够减轻疼痛, 降低不良反应的发生, 从而能够更好的配合护理人员工作, 同时能够有效规避由患儿引发的医疗纠纷等情况, 且家长对护理满意度较高, 值得推广。

关键词: 心理护理; 儿科患儿; 输液; 配合度; 治疗效果; 并发症

Analysis of the influence of psychological nursing on the matching degree and therapeutic effect of transfusion in pediatric children

【Abstract】 Objective: This article mainly aims to take psychological nursing intervention for pediatric children, and analyze the infusion coordination degree, treatment value and significance. Methods: Choose 101 children who received infusion therapy in our department of Pediatrics in this year is selected as the hospital of this the experiment. They were divided into two groups: one is reference group (n=50) and another is study group (n=51). The two groups is intervent with different methods, the reference group was given normal nursing, and the study group is give psychological nursing. The puncture, adverse reaction rate, anxiety, depression, pain, infusion and satisfaction of the two groups is compared. Results: In the study group is more than that in the reference group, the incidence of adverse reactions was (4%) more than that in the study group, the anxiety and scores of the children were better than that in the reference group, the pain score is (4.18 ± 0.33) lower than that in the reference group, and the parents' satisfaction with nursing in the study group is (96%) higher than that in the reference group (78%). Conclusion: there should be enough patience and professional skills in the clinical nursing of Pediatrics. Through the psychological nursing intervention, the children can trust the nursing staff, relieve the bad mood and crying state, and reduce the pain and adverse reactions during the infusion process, so as to better cooperate with the nursing staff, and effectively avoid the medical disputes caused by the children, And parents' satisfaction with nursing is high, which is worth promoting.

【 key words 】 psychological nursing; Pediatric children; Infusion; Fit degree; Therapeutic effect; complication

儿童在幼年生长发育的过程中, 受外界因素的影响会经常引发各种疾病。由于儿童为弱势群体, 且患儿在生病后, 体质较弱, 身心感到不舒服, 会使其产生哭闹的情况, 增加了治疗困难。部分家长由于对孩子的过度关心和内心焦虑, 从而较易与医护人员产生矛盾, 耽误患儿的治疗^[1-2]。

1 资料与方法

1.1 一般资料

挑选本年度于本院儿科进行输液治疗的 101 例患儿作为本次实验的研究主体, 采用奇偶数随机分配的方式分为参照组 (n=50) 和研究组 (n=51) 两个组别。患儿男女比例为 45:56, 年龄在 1 岁—10 岁之间, 平均年龄为 (4.15 ± 1.11) 岁, 平均病程为 (7.15 ± 1.05) 天, 以上患儿均无其他临床疾病, 组间数据统计 (p>0.05), 具有可比性。

1.2 方法

两组患儿均进行静脉输液治疗, 参照组对患儿采取基础护理, 定时查看患儿输液情况, 告知家长注意事项等。研究组则对患儿采取心理护理干预, 具体方法为 (1) 环境准备, 首先为患儿提供干净舒适的输液室, 温度适宜。输液室内可布置一些温馨可爱的家具, 例如、彩色的桌椅、卡通的窗帘等, 椅子大小应符合儿童的高矮。也可在墙上张贴一些动画片贴纸等。在输液室安装电视, 播放一些孩子喜欢的动画片或轻音乐等^[3]。(2) 心理干预, 由于儿童的年龄较小, 对事物的分辨能力较弱, 因此在输液穿刺时不能很好的配合医护人员工作, 对输液产生抗拒心理, 导致无法进行输液。护理人员应与患儿增加沟通频率, 与患儿建立信任, 并用轻柔的语言及通俗易懂的词汇为患儿及其家长细心讲解其病情及输液的方法流程, 使其能够对疾病及治疗方式有新的认识, 同时引导患儿进行输液治疗, 并告知患儿只有接受治疗后身体才能康复, 增加患儿的治疗积极性^[4-5]。(3) 行为干预, 在患儿进行输液穿刺之前会发生哭闹等情绪, 护理人员应给予患儿一些玩具、图书、动画片、讲故事等, 分散患儿的注意力, 缓解患儿紧张的情绪。并且在幼儿穿刺的过程中应给予患儿鼓励的话语, 及一些奖励, 让患儿能够完成输液穿刺,

同时在患儿输液的过程中应提示患儿不能随意乱动, 避免患儿在输液中发生意外情况^[6]。

1.3 判定标准

对比两组患儿的穿刺情况、不良反应发生率、焦虑程度、抑郁障碍、疼痛情况、输液配合度及满意度, 对以上实验结果进行分析后作为实验评定标准。

1.4 统计学方法

调研中所有数据资料均运用 SPSS20.0 系统实行专业分析, 当中计量数据计均数 ± 标准差, 两组差别比照运用 T、X² 检测。计数数据运用百分率 (%) 代替, 若两组对照结果表明 P < 0.05, 则说明实验价值显现。

2 结果

两组患儿护理干预前后焦虑程度及抑郁障碍评分分别为, 参照组患儿焦虑程度评分: [前 (24.36 ± 0.59), 后 (18.97 ± 0.48)], 研究组: [前 (22.36 ± 0.22), 后 (11.97 ± 0.65)], 参照组患儿抑郁障碍评分: [前 (19.28 ± 0.48), 后 (16.84 ± 0.49)], 研究组: [前 (18.15 ± 0.36), 后 (10.76 ± 0.25)]。两组患儿并发症发生率分别为, 参照组: 总发生率为 (18%); 研究组: 总发生率为 (4%)。两组患儿输液穿刺情况分别为, 参照组: 一次穿刺成功率 10 例 (20%), 二次穿刺成功率 15 例 (30%), 三次穿刺成功率 25 例 (50%); 研究组: 一次穿刺成功率 20 例 (39.2%), 二次穿刺成功率 20 例 (39.2%), 三次穿刺成功率 11 例 (21.6%)。两组患儿疼痛情况及配合度评分分别为, 参照组: 疼痛情况 (7.15 ± 0.56), 配合度 (4.02 ± 1.11); 研究组: 疼痛情况 (4.18 ± 0.33), 配合度 (6.81 ± 1.23)。两组患儿家长对护理满意度分别为, 参照组满意率 (78%), 不满意 (22%), 研究组满意率 (96%), 不满意 (4%) 组间数据 P < 0.05。

3 讨论

由于儿童易受外界因素的干扰和刺激, 在日常的治疗与护理中容易出现相应的应激情绪, 不能顺利接受治疗。因此儿科的护理工作相对于成年人的护理更需要耐心和细心, 护理人员应站在患儿的

(下转第 190 页)

(上接第 120 页)

角度,揣摩患儿的想法,才能使患儿配合治疗^[7-8]。本次实验通过对患儿进行心理干预,临床效果较为理想,通过实验结果可知,研究组患儿疼痛情况明显缓解、焦虑抑郁评分较低、输液穿刺升功率及配合度较高、并发症发生率较低,且家长满意度较高。通过进行环境准备,使患儿能够处于一个轻松的环境,减少了患儿的紧张感,增加了患儿配合治疗的积极性和依从性。通过对患儿进行心理干预,有效的纾解了患儿的哭闹情绪,提高了自控能力,增加了对护理人员的信任和治疗积极性^[9-10]。通过对患儿进行行为干预,有效的减少了患儿乱动的情况,避免了并发症的发生,同时减轻了疼痛感,提高了家长对本院的护理满意度。

综上所述,在儿科的临床护理中应有足够的耐心和专业和技术,通过对患儿进行心理护理干预,能够缓解患儿不良情绪及哭闹的状态,使患儿在输液的过程中减轻疼痛,降低不良反应的发生,且家长对护理满意度较高,值得推广。

参考文献:

- [1]郑燕芳,郑娟娟,林君梅.优化护理流程在小儿急诊输液中的应用[J].齐鲁护理杂志,2021,27(3):111-113.
- [2]梁承龙.多元化培训方案在儿科门诊护理带教中的应用[J].中

医药管理杂志,2020,28(19):199-200.

- [3]杜颖.儿科门诊输液存在的安全隐患及对策[J].中国农村卫生,2020,12(17):36-37.

- [4]王贾文,赵萍.儿科门诊患儿家属就诊满意度现状及影响因素研究[J].四川解剖学杂志,2020,28(3):125-126.

- [5]苏丹,张晓乐,官文珍.人文关怀在儿科门诊静脉留置针推广过程中的应用[J].当代护士(中旬刊),2020,27(9):93-95.

- [6]张俊,王艳艳,苏洁.儿科门诊护理服务质量及需求属性研究[J].护理学杂志,2020,35(13):4-8.

- [7]董丽艳.人性化服务在儿科门诊护理管理中的应用[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(50):76+78.

- [8]刘纳新,刘品佳,刘卫贤.细节管理护理对儿科门诊患儿家属焦虑情绪及护理满意度的影响[J].实用医技杂志,2020,27(6):802-803.

- [9]胡春平.人性化护理在儿科门诊注射室中的应用效果观察[J].山东医学高等专科学校学报,2020,42(2):143-144

- [10]黄利群,姚绍玲,袁美美,等.预见式风险管控护理在儿科护理管理中的应用效果[J].中国当代医药,2020,27(2):202-204.