

认知康复护理对精神分裂症患者认知功能障碍的影响

李浴阳

(成都市第四人民医院 610000)

摘要:目的 观察在对精神分裂症患者进行护理的过程中将认知康复护理干预进行运用的作用。方法 研究在 2021 年 2 月至 12 月展开, 取该时间段内我院收治的患者 70 例为对象, 并进行 1 至 70 编号, 任意选取组中的 35 例, 在治疗过程中展开常规性护理, 作为对照组, 在对余下患者进行护理的过程中则需要将认知康复护理进行运用, 作为观察组。分析干预效果。结果 结合对两组认知功能以及日常生活能力、恢复期间生活质量评估, 观察组均存在优势, $P < 0.05$ 。结论 在对精神分裂症患者进行护理的过程中将认知康复护理干预进行运用, 可以促使患者认知功能障碍得到有效改善, 对于帮助患者恢复存在有重要的作用。

关键词: 认知康复护理; 精神分裂症; 认知功能障碍

精神分裂症为当前临床最为常见的精神类疾病, 在中老年群体中存在有较高的发生率。且随着生活压力的不断增加以及受到其他方面因素的作用, 精神分裂症患者的数量在不断的上升^[1-2]。在临床治疗的过程中, 为促使患者可以得到有效恢复, 更需要做好对应的护理工作, 促使患者认知功能障碍得到恢复。将认知康复护理运用到对该部分患者护理的过程中逐步在临床得到运用, 本次研究就对该护理方式的具体作用效果进行分析。

1 资料与方法

1.1 一般资料

研究在 2021 年 2 月至 12 月展开, 取该时间段内我院收治的患者 70 例为对象, 并进行 1 至 70 编号, 任意选取组中的 35 例, 在治疗过程中展开常规性护理, 作为对照组, 在对余下患者进行护理的过程中则需要将认知康复护理进行运用, 作为观察组。在患者组成方面, 对照组中存在有男性患者 20 例, 女性患者 15 例, 年龄分布在 44—63 岁间, 对应均值为 (53.23 ± 1.38) 。而观察组中则存在有男性 19 例, 女性 16 例, 年龄分布在 45—65 岁间, 对应均值为 (54.83 ± 1.73) 。对比以上数据, $P > 0.05$ 。

1.2 方法

对照组在接受治疗的过程中, 护理人员的各方面护理干预操作都遵照常规护理形式进行展开。护理人员需要对患者的精神状态进行准确的分析, 及时评估患者是否存在有异常症状。同时, 需要指导患者在恢复的过程中严格遵照医嘱进行用药等。并做好患者的心理疏导、饮食等方面的护理工作。而在对观察组患者进行护理的过程中则需要将认知康复护理干预进行运用: (1) 引导患者进行行为训练。在患者恢复的过程中, 护理人员需要逐步引导患者自主完成日常的生活行为, 包括穿衣、洗漱以及吃饭等。同时更需要指导患者做一些简单的手工, 包括剪纸、刺绣等, 达到对患者认知行为进行锻炼的目的。(2) 思维训练。为促使患者认知功能可以迅速得到恢复, 需及时指导患者进行思维训练。在日常治疗期间, 可以和患者讲解一些其感兴趣的话题, 并指导患者进行反义词训练、同义词训练等, 达到对患者思维进行锻炼的目的。同时, 可以指导患者做

表 2 两组认知功能以及日常生活能力对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	躯体功能	情绪功能	角色功能	社会功能
观察组	35	88.11 ± 4.57	92.37 ± 4.92	91.36 ± 2.99	92.33 ± 3.16
对照组	35	79.02 ± 5.31	81.50 ± 4.58	80.65 ± 3.04	52.06 ± 3.47
t	-	10.117	11.247	9.580	10.805
P	-	0.001	0.001	0.001	0.001

3 讨论

认知功能障碍属于精神分裂症患者最为主要的特点, 将直接影响到患者的健康以及日常生活。精神分裂症为精神疾病中最为常见且发生率较高的类型, 一直受到临床医疗以及社会的关注^[3-4]。在对该部分患者进行治疗的过程中, 更需要采取有效的干预措施, 促使患者的认知功能进行恢复。

认知康复训练在存在有认知功能障碍患者护理的过程中具备有较高的使用率, 结合该部分患者的特点, 及时采取针对性的护理指导, 通过思维训练、行为训练等多种方式, 达到促进患者恢复的目的。结合本次观察可见, 在认知康复护理的作用下, 可以促使该部分患者认知功能得到提升, 达到促进患者恢复的目的。

总之, 在对精神分裂症患者护理的过程中可以将认知康复护理

一些简单的算术题, 达到对患者思维能力进行锻炼的目的。且在患者进行训练的过程中, 对应护理人员需要给与患者足够的鼓励, 帮助患者建立自信心。(3) 开展适当的娱乐活动。在精神分裂症患者恢复的过程中, 及时展开对应的娱乐活动, 可以达到帮助患者进行放松的目的, 对应改善患者的认知功能同样存在有重要的作用。可以指导患者进行数字游戏或者击鼓传花游戏等。(4) 科学制定认识康复训练计划。该部分患者的康复训练时间较长, 且患者认知功能恢复较为缓慢, 为促使对应的康复训练计划更加贴合患者的实际情况, 需综合患者的精神状态以及治疗方案等对训练计划进行科学的拟定。

1.3 观察指标

研究中需对两组认知功能以及日常生活能力、恢复期间生活质量, 其中患者的认知功能需借助 MMSE 量表评估, 而患者日常生活能力则以 ADL 量表平, 生活质量则以 SF-36 量表评估。

1.4 统计学方法

研究中的对应数据都借助 SPSS19.0 进行处理, 按照均值 ± 标准差的形式对计量数据表示, t 检测, $P < 0.05$ 差异具备统计学意义。

2 结果

2.1 两组认知功能以及日常生活能力对比

结合对两组认知功能以及日常生活能力对比, 观察组均明显优于对照组, $P < 0.05$, 详见下表 1。

表 1 两组认知功能以及日常生活能力对比 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	认知功能	日常生活能力
观察组	35	21.73 ± 2.38	42.63 ± 1.89
对照组	35	26.88 ± 1.09	31.25 ± 1.58
t	-	12.873	13.052
P	-	0.001	0.001

2.2 两组生活质量对比

对比两组生活质量, 观察组明显高于对照组, $P < 0.05$, 详见下表 2。

进行运用。

参考文献:

- [1]王彩荣, 曹静, 沈敏. 认知康复护理对精神分裂症患者认知功能障碍、精神状态及生活质量的影响[J]. 2022,1(7):12.
- [2]朱珊珊, 林润琼, 李亚玲. 健康教育护理干预对康复治疗期精神分裂症患者认知功能的影响[J]. 中国社区医师, 2021, 37(13):2.
- [3]李大连, 姚彩英, 杨娟珍. 认知知觉功能障碍训练对慢性精神分裂症患者康复效果的影响[J]. 中外医学研究, 2020, 18(36):3.
- [4]蒲瑞雪, 郭海霞. 循证护理对精神分裂症患者认知功能康复及社会适应能力的影响[J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2020, 8(4):1.