

# 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育探究

付万兴 宋爽 于广浩 吕世军 吕春会 石杰 (通讯作者)

(牡丹江医学院)

摘要: 伟大的抗疫精神是中国共产党在抗击新冠肺炎疫情实践中形成的宝贵精神财富, 将伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育, 有利于大学生坚定理想信念、厚植爱国爱党情怀、培养无私奉献精神等, 对落实高校立德树人根本任务, 培养堪当民族复兴大任的时代新人具有重要价值。本文通过分析伟大抗疫精神的生成逻辑和科学内涵、目前高校融入伟大抗疫精神存在的主要问题及原因、探究伟大抗疫精神有效融入大学生日常思想政治教育的途径。

关键词: 伟大抗疫精神; 融入; 高校大学生; 思想政治教育

## 1 伟大抗疫精神的生成逻辑和科学内涵

### 1.1 关于伟大抗疫精神的生成逻辑分析

1.1.1 伟大抗疫精神源于伟大抗疫的社会实践活动。面对新型冠状病毒肺炎突袭而至迅速席卷全球, 人们笼罩在来势汹汹疫情的阴霾之下, 在党中央的坚强领导和科学决策统筹下, 全国各地人民积极相应、团结一心迅速响应党中央的号召实施有序停工停产; 全国各个省市区县镇村第一时间启动重大突发公共卫生事件一级相应机制, 疫情发生后, 为了打赢湖北保卫战、武汉保卫战, 抢建火神山和雷神山医院, 多座方舱医院完成改建并迅速投入使用; 数以万计的医护人员逆行出征奔赴疫情最前线; 医疗科研人员与争分夺秒投入有效药的研究; 更有不计其数的志愿者、社区工作者、机关干部、公安干警们舍小家、为大家, 克服重重困难, 义无反顾投入到这场没有硝烟的战场。全国上下齐心、共克时艰取得疫情防控良好形势。这也是全球疫情爆发持续以来, 中国是唯一一个恢复经济正增长的主要经济体, 为全球经济贡献了积极力量, 也因此让世界各国进一步认识到面对疫情, 中国展现了负责任大国的担当和作为。

1.1.2 伟大抗疫精神承载于中华优秀传统文化。2020年9月8日在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上, 习近平总书记指出: “抗疫斗争伟大实践再次证明, 社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力, 是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。”伟大抗疫精神五个方面的具体内涵, 生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神, 与中华优秀传统文化一脉相承, 是新时代中华民族精神的延续。<sup>[1]</sup>

“生命至上”集中体现了中华文明深厚底蕴中的仁爱传统, “爱人利物之谓仁”, 生命至上、以民为本的中华仁爱传统文化, 传承千年而历久弥新。“举国同心”集中体现了中华民族守望相助的家国情怀, 彰显了中华人民举国同心、休戚与共的团结伟力。数千年来, 数不尽的英雄志士便是在这种情怀的感召和影响下, 怀着保家卫国、济世安民的抱负上下求索, 慷慨以赴, 从容适变。“舍生忘死”集中体现了中华民族勇于担当的民族大义和以身许国的无私奉献精神。“尊重科学”集中体现了中华民族一切理论都务求经过实践来探索进行探索和检验, 这更是中华民族传统文化底蕴的一个重要特征。“命运与共”集中体现了无私无我、同舟共济的精神底蕴, 彰显了中华子孙团结一心、爱好和平的道义担当。

### 1.2 伟大抗疫精神的科学内涵

在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上, 习近平总书记全面阐述伟大抗疫精神的科学内涵。一是生命至上。在新型冠状病毒肺炎疫情影响发生以来, 中国共产党始终把人民群众的生命安全放在首位, 并坚决贯穿于疫情防控工作的各项领域之中, 彰显了中国共产党的初心和使命和新时代以人民为中心的价值追求, 在中国共产党一以贯之、一脉相承的传承下, 在这次抗击疫情的伟大斗争中得到了彰显, 也是中国共产党执政为民理念的最好诠释。二是举国同心。在这场没有硝烟的战“疫”中, 中华民族、中华儿女众志成城、攻

坚克难, 每一名参与抗击疫情的“战士”冲锋在抗击疫情的第一线, 战斗在最前沿, 广大的医务人员、基层社区工作者、志愿者大爱无疆、逆行而战, 涌现出李文亮、钟南山、王辰、张思兵、李兰娟等一大批抗疫英雄, 历史和人民会永远致敬和铭记这些抗疫英雄。三是舍生忘死。14亿中国人民同呼吸、共命运, 肩并肩、心连心, 共同描绘了团结就是力量的时代画卷。彰显了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志, 也因此, 在这场艰苦卓绝的战役中各行各业的人员无畏逆行而战, 谱写出一幅动人的时代篇章。四是尊重科学。彰显了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格。中国共产党人秉承科学精神、科学态度, 把遵循科学规律贯穿于决策指挥、病患治疗、技术攻关、社会治理的等各方面全过程, 抗疫斗争才取得决定性胜利。五是命运与共。彰显了中国共产人秉承共赴国难、舍我其谁、国之责任大者的责任担当, 率领中国人民不畏生死敢于压倒一切困难攻坚克难投身于疫情防控阻击战、攻坚战, 更体现出中国在国际上的大国担当, 积极参与国际疫情防控, 中国的专家医疗团队奔走于世界各地, 中国的防疫物资源源不断地运往世界各地, 中国疫苗延续助力全球抗疫合作。

## 2 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育存在的主要问题

伟大抗疫精神自2020年9月, 习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上提出以来, 全国上下即大力弘扬伟大抗疫精神, 号召全体国人将之转化成为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大力量, 伟大抗疫精神也在大学生思想政治教育工作中进行了多方面的融合, 在提升大学生生命价值观、团队结合意识、牺牲奉献精神、求真务实作风等方面取得了一系列积极的作用和效果, 但通过调查研究也客观反映出一些问题。伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育还存在融入途径需要进一步拓宽、融入程度还需要进一步加大、融入效果需要进一步提高等问题。

### 2.1 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育融入途径需要进一步拓宽

通过调查发现当前大学生学习了解伟大抗疫精神的主要途径为高校思政课程教学, 少数途径为网络新闻等。

### 2.2 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育融入程度需要进一步加大

通过调查发现当前高校大学生日常思想政治教育在融合伟大抗疫精神在课堂教学内容深度、广度, 在校园内精神宣传, 开展专题学习实践活动, 以及利用网络等新媒体技术进行宣传教育等仍存在一定提升空间。

### 2.3 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育融入效果需要进一步提高

通过调查发现当前高校部分大学生对于伟大抗疫精神的思想认识不够深刻, 不能深刻掌握和理解伟大抗疫精神的五个精神内涵实质, 对于每个精神内涵在中华民族传统文化中的实际体现, 以及

新时代精神指代不够明确,部分大学生不能主动融入疫情防控的各项工作中,缺少主动实践将伟大抗疫精神融入自身达到知行合一。

3 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育存在问题的主要原因

### 3.1 思想教育教学理念和方法认识不够

当前高校对于各门课程在加强思政课程和课程思政的重视程度愈来愈高,但是结合伟大抗疫精神融入大学生课堂教育、价值引领培养等方面的力度和作为还需要提高,伟大抗疫精神其内涵教育意义既深刻又深远,如果让伟大抗疫精神真正融入大学生的思想认识中,使其变为大学生不断端正学业、职业发展、价值取向、提升爱党爱国情怀的思想引领手段做的还不够。

### 3.2 校园配套文化宣传环境建设不足

高校校园文化宣传环境建设是提升高校思想政治教育实际效果的重要阵地,是高校思政课程教育的重要补充载体,而高校校园作为高校大学生日常学习、生活、工作、娱乐的重要场所在打造关于伟大抗疫精神相关宣传学习平台做的还不够,缺少持之以恒的态度和坚持,缺少进一步“搭戏台、唱大戏”的精神,导致高校校园大学生学习宣传伟大抗疫精神的氛围不够浓烈,热情不足,从而降低大学生对伟大抗疫精神内涵实质的进一步深刻理解以及指导实践的转变。

### 3.3 实践教育教学理念和方法认识不足

高校思想政治教育的重点是培养学生的知行合一的统一,以新时代思想政治教育为引领,通过实践活动为载体进一步增强高校思政教育育人实效,只有教育与实践的充分结合,才能真正实现推动高校大学生的全面发展,落实以人为本高等教育的本质要求。而当前高校开展伟大抗疫精神相关主题实践活动的多流于形式,活动发起和招募多以学生会等社团组织为主,以年级、班级等基层组织开展的较少,缺少大学生实地研学、亲身参与的实践活动,很难将伟大抗疫精神深刻印记于大学生的思想意识中,对于由伟大抗疫精神教育进一步坚定理想信念缺乏推动作用。

### 4 伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育的途径探究

伟大抗疫精神是新时代不朽中国精神丰碑之一,承载着伟大的时代内涵和巨大的历史意义。伟大抗疫精神不仅诠释了中华民族等新时代精神,更是历史对我们取得抗疫成果的充分肯定,在高校广泛学习、宣传,大力弘扬伟大抗疫精神,有利于树立和培养新时代高校大学生在面对任何艰难困苦和复杂斗争时都能展现出无比坚定的信心和牢不可破的意志。

#### 4.1 将伟大抗疫精神积极融入到高校课程思政和思政课程中

高校应发挥好思政课程思想教育主渠道阵地作用,高校是铸魂育人的重要阵地,应充分将伟大抗疫精神融入教材、教学理念和教育方法中,充分认识到伟大抗疫精神的精神内涵和价值意义,在课程设计、课堂互动、案例分析中积极开发和利用伟大抗疫精神相关的教育教学资源,加大用伟大抗疫精神立德铸魂育人教育。积极鼓励思政课教师将伟大抗疫精神打造成金课,在当前全球疫情仍在全球肆虐流行不断爆发之时,以伟大抗疫精神树牢高校大学生新时代责任担当,以伟大抗疫精神激励广大青年大学生勇做走在时代前列的奋斗者、开荒者、贡献者,以更加坚定的信念、渊博的学识、高尚的品德、过硬的技能,努力成为可堪大用能担重任的新时代热血青年。充分发挥课程思政在拓展新时代思政建设中的补充作用,为开展课程思政提供充足的“养料”供给。发挥课程思政作为先进教育理念的积极作用,以实现思政教育润物细无声的影响效果。<sup>[2]</sup>高校各科课程应主动提升思政教育站位,授课教师应主动结合课程内容融合伟大疫情精神的五种内涵,在传输专业理论知识的同时以伟大抗疫精神中涌现的优先榜样、典型案例进一步激励广大青年大学

生不负青春、不负韶华、不负时代,刻苦学习,用实际行动报效祖国、珍惜太平盛世,用自己的知识和力量为中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

#### 4.2 将伟大抗疫精神积极融入到高校校园文化宣传建设中

高校校园文化宣传建设是贯彻落实习近平总书记关于宣传思想工作重要论述,进一步落实意识形态工作责任制的重要宣传文化阵地,理应承担起宣传新时代中国特色社会主义思想、先进文化的重要体现。高校应积极深入挖掘伟大抗疫精神的时代精神内涵,在校园文化建设中予以规划,通过现实场景重现营造浓厚的宣传教育氛围,在耳濡目染中让伟大抗疫精神在广大青年大学生心中牢牢扎根,进一步凝聚高校师生团结奋斗的强大力量,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,牢牢做到“两个维护”,在弘扬伟大抗疫精神中立德铸魂育人。<sup>[3]</sup>

#### 4.3 将伟大抗疫精神积极融入到高校大学生生活实践中

伟大抗疫精神是中国共产党人率领全体中国人民打赢疫情防控阻击战、攻坚战,取得疫情防控重大战略成果强大的精神支柱,是全面引领中华儿女昂扬拼搏、发奋图强、坚韧勇敢向前的力量源泉。高校应充分认识伟大抗议精神在中国精神谱系中的时代意义,积极探索理论联系实际在高校大学生中的成果转化,通过形式多样的实践载体主题活动在大力弘扬抗疫精神的同时,让广大高校大学生亲身感悟在这场与新冠病毒殊死较量中诠释“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”逆行者们可歌可泣、振人心弦、催人泪下的抗疫史诗。不断提升高校大学生的责任感和使命担当,进一步引导大学生感党恩、听党话、跟党走坚定信念,让伟大抗疫精神的精神内涵在大学生心中牢牢扎根,成为推动青年大学生刻苦学习、矢志进取、奋发有为的强大精神动力。

#### 参考文献:

[1]习近平.在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[N].人民日报,2020-09-09(1).

[2]周春光,周蒋游.伟大抗疫精神融入高校思政课的价值意蕴与实施路径[J].中国高等教育,2020(24):33-34+58.

[3]王结义,陶庭马,高新梅.伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育的途径探析[J].皖西学院学报,2021,37(06):44-49.

#### 基金项目:

牡丹江医学院社会科学项目党建研究课题立项“伟大抗疫精神融入大学生日常思想政治教育工作研究”(项目编号:2022-MYDJ-YB06)

牡丹江医学院社会科学项目党建研究课题立项“党建工作与课程思政在医学教学中的应用与研究”(项目编号:2022-MYDJ-YB30)

第一作者:付万兴(1982—),男,满族,吉林伊通人,牡丹江医学院助理研究员,硕士,研究方向:社会医学与卫生事业管理

第二作者:宋爽(1983—),女,汉族,黑龙江哈尔滨人,牡丹江医学院附属红旗医院,研究方向:医学影像学

第三作者:于广浩(1981—),男,汉族,黑龙江宾县人,牡丹江医学院副教授,研究方向:医学影像质量控制

第四作者:吕世军,(1972—),男,汉族,山东省人,深圳市龙华区振能学校高级教师,硕士,研究方向:马克思主义与思想政治教育

第五作者:吕春会(1990—),女,满族,河北承德人,牡丹江医学院研究实习员,硕士,研究方向:人因工程和大学生心理健康

通讯作者:石杰(1984—),女,汉族,黑龙江牡丹江人,牡丹江医学院药学院讲师,研究方向:思想政治教育