

# 论小学数学教学中数学思想方法之渗透

韩保孝

(甘肃省临夏市东关小学, 甘肃 临夏 731100)

**摘要:** 现阶段, 教育在不断的发展, 新课程改革的要求也越来越高, 小学教育在未来的发展中占据着越来越重要的作用, 特别是在数学教学中, 只有将教学思想渗透给学生, 才能激发学生学习数学的积极性和学习兴趣。因此, 新课程的改革对小学数学的教学方法要求越来越高, 在教育教学中, 教师不止要充当知识的传播者, 还要加强对学生的数学思想的渗透, 让学生在数学的学习中掌握最基本的思想, 激发学生学习的主动性, 以提高学生学习数学的能力为重点, 将数学思想渗透到教学中为主要目的。

**关键词:** 小学数学; 数学思想; 渗透方法

数学思想是抽象的, 主要来源于数学知识并且用来解决数学中的具体问题。在具体的小学数学教学以思想方法给人以引导。如果想要学生对数学知识有一个具体的了解, 就要加深对小学数学思想的方法的研究, 通过在数学教育教学中体现出来的良好效果, 学生在体会知识后有较好的发挥作用, 加强小学数学思想方法有利于教师在教学过程和学生学生学习中发挥重要的作用。渗透数学思想将会是学生未来使用社会的主要技能。

## 一、小学数学教学中渗透数学思想的重要意义

数学教学在传授知识中是以小学数学教材为主要依据的, 但是在数学教材中学生只能看见理论知识和解决问题的方式, 却看不见这些理论知识的结题思路的来源, 以及是如何进行推理和分析的。现如今在小学数学的教育教学中, 受传统教学思想的影响, 学生对于知识的理解只是知道其表面, 并没有理解其中的内涵, 学生只是一个死板的学习机器, 没有独立思考的空间, 这样不利于培养学生的学习能力, 同时, 与教师的教学目标相背而行。

因此在小学数学教学中, 渗透教学的重要性是什么呢? 起初让学生了解渗透教学思想方法, 有利于提高学生的对于知识的理解程度, 把握知识的由来, 使学生在遇到问题和困难时, 可以会更加合理有效的进行分析使问题得到解决, 这样有利于培养学生的思维能力。再次, 使学生渗透数学思想方法, 有利于培养学生的思维模式, 使学生可以适应时代发展的潮流, 当学生步入社会时, 在人际交往中可以审时度势, 成为对社会有重要作用的人才, 最终是向学生渗透数学思想方法, 是顺应时代发展的潮流, 用发展的眼观从教学改革的视觉去看待问题, 寻找学生数学能力, 所以在小学数学教学教学中, 渗透数学思想方法具有重要的意义。

## 二、在小学数学教学中渗透数学思想方法的渗透方式

### (一) 提高渗透的主动性

在数学教材中, 绝大多数的数学含义, 公式, 口诀等都标志于一定的位置, 它们都是有形的, 并且分布于各个章节, 是没有体系的, 因此教师首先要重视吧渗透数学思想方法融入到教学过程中, 使学生不再局限于教材, 再次, 教师要对与教材有一个深入的研究, 积极开发教材中无形的知识和隐形的信息, 通过各种

各样的因素对学生进行数学思想方法的渗透。

### (二) 掌握渗透的实施性

数学思想渗透方法的渗透要求必须联系课本与课本实际相结合, 不能脱离课本本身, 在数学概念的教学过程中, 要抓住时机传授相关的思想方法。与此同时, 在进行教学思想方法渗透时, 要与学生的学习状态, 学习能力相结合, 在学习中潜移默化地掌握学习方法, 不要生搬硬套死记硬背, 与实际学习脱离, 要想使渗透法达到预期的目标, 要在学生学习状态不好的前提下进行渗透, 这样可以达到想要的效果。

### (三) 重视渗透的重复性

学生在数学的学习中把问题解决掉, 这并不能充分说明学生掌握了数学知识, 有效的提炼出相关数学方法, 需要在问题得到解决进行总结和思考, 这才可以说是掌握了数学知识, 教师在数学教育教学中要加强学生的思维启发, 培养学生的思维创新能力, 所谓的思维启发是金姑婆长期的反复, 循序渐进的渗透形成的, 并不是一朝一夕形成的, 可以让学生对于数学思想方法有所感悟。

## 三、数学思想方法的渗透战略

### (一) 改变教学理念, 开发数学思想

在新课程改革背景的影响下, 教师在小学数学教学目标也在逐渐地发生改变, 教师要转变传统的教学方式, 充分认识到渗透在教育教学中发挥着重要的作用, 教师也要随时转变教学理念。在教授学生概念的同时, 也要研究材料, 对数学教程做一个有针对性的渗透。

### (二) 养成思考习惯, 提高数学思想

教师在找出数学教材、思维方式和渗透在教学教学中发挥着重要的作用, 但是应该要求学生养成良好的在课下反思的习惯。教师在课上时间教学内容可以针对发现和解决问题和是否花了时间审查学生的理解, 因此是数学的思维模式得到细化, 是数学的学习更加高效, 方便向学生讲解数学问题的解决。

## 四、结语

在小学教学过程中, 能够渗透学生的数学思想有很多, 在教学过程中教会学生分析问题的所在比教会学生解题更加重要, 小学是学生学习的的关键时期, 数学思想渗透可以有效的使学生的脑力得到开发, 所以将数学思想渗透到课堂中来, 能够实现学生感受到数学的神秘, 体改学生的学习兴趣, 加强小学数学课堂教学的有效性开发学生数学思维能力。

## 参考文献:

- [1] 缪贵云. 论小学数学教学中数学思想方法之渗透、探寻 [J]. 新课程 (上), 2018 (3): 15.
- [2] 小学数学教学中渗透数学思想方法的实践和探索 [D]. 贵州师范大学, 2016.
- [3] 陈良义. 小学数学教学中数学思想方法的渗透 [J]. 中国校外教育, 2016 (18): 19.