

如何借助信息技术是升小学语文教学有效性

◆刘瑾

(浙江省义乌市绣湖小学教育集团)

摘要:现代技术发展迅速,多媒体信息技术已经成为教师们必不可少的课堂辅助,能确保小学语文教学更好的进行。因此教师在进行小学语文教学的时候,要改善传统的教学模式。本文首先提出了当代小学语文的教学中所存在的一些问题,在根据当代的实际情况将信息技术和小学语文教学有效的融合,也可以有效的提升小学语文教学的有效性。

关键词:信息技术;小学语文教学;有效性

就新课改之后的情况来看,信息时代的信息技术与当代的语文课堂教学相结合已经成为了当代语文的一种很成熟的趋势了,它可以很好的帮助语文贯通到日常的生活中去,将语文展示的更好,而且也可以使学生比较直观的了解语文知识,提高语文的学习兴趣。因此,在我看来,如果想要两者真正的融合到一起,还是需要作出更多的努力,来解决存在的问题,从而使作用和优势发挥的更好。

1 小学语文现状分析

很多地区现在小学语文的教学更好还是使用传统的教学模式,信息化以后,课堂上还使用了信息技术为辅。信息技术近几年发展迅速,尽管发展很好,但还是会存在很多的问题,使得多媒体与语文课堂并没有很好的融合在一起,课堂中依旧会出现传统的教学,课堂的主体不是学生而是教师,无法更好的提起学生的学习兴趣,课堂枯燥乏味。这种情况只会更使课堂的环境沉闷压抑,进而也会影响到学生的学习积极性。

2 信息技术与小学语文教学融合的优势

2.1 提升教师教学积极性

信息与语文课堂两者的融合是新颖的教学方式,可以大大增加教师的积极性,也丰富教师的教学形式和教学经验,可以更好的展现课堂内容。例如:在进行成语教学时,教师就可以将成语的意思和含义通过视频或者故事的形式展现出来,这样不仅能让学生充分理解成语的意思,还能让学生集中注意力投入到学习当中,激起学习兴趣。除此以外,也可以将所讲的内容用PPT的形式呈现出来,这样一方面可以将所讲的内容有条有理的呈现出来,另一方面也可以让学生能在更加浓厚的氛围下学习语文。

2.2 提升了学生的创新思维

将信息技术融入到语文课堂上,一方面可以使教学内容变得更加生动有趣,另一方面也让学生在多媒体的辅助学习中能够提高自己的想象力,提高自身的创新思维能力,也发展了创新能力,同时在这个小学语文的学习过程中,也可以利用相关的信息技术观看一些创新性的东西,让学生的视野变得更加开阔,有利于学生思维的发展,自身德育素质,语文素养的发展。

3 如何借助信息技术提升小学语文教学的有效性

3.1 培养大量教师人才应用信息技术

教师在进行语文教学的时候,首先要确保教师的素质修养以及整体的能力达到教师的标准要求,只有这样才可以确保学生在良好的学习环境中认真仔细的投入学习。因此,对教师的要求一定要有所增加,在此过程中,教师还要保证自己能够合理的应用

信息技术多设备,就比如:多媒体,投影仪等等。同时,学校也可以组织学校的教师对其进行多媒体操作的培训课程,以便于对多媒体技术的充分利用。就目前而言,有些学校的教师虽然学会多媒体的应用教学,但是对其的应用还是不够彻底。依旧有很多多媒体功能没有被充分利用。所以说,要想让信息技术真正的融入进来,有效提升语文教学,还是要让教师对自己的自身要求下功夫,强化自身能力,同时培养自己的综合素质,更好的推动我国小学语文教学的发展。

3.2 利用多媒体技术,激发学生的学习兴趣

多媒体的技术有很大潜力,很大空间可以帮助学生。如果教师可以很好的运用多媒体结合语文课堂教学,这样的课堂往往是符合学生的兴趣的,学生可以从这样的课堂中结合自身的个性,加强学习,学习过程中会遇到一些需要观看才可以更好理解的课堂,通过多媒体可以清晰明白一些典故的来源深意,更有甚者可以深入到作者的处境中,了解课文中的中心内容。这样也方便了教师的教学,可以轻松使学生学习语文的含义,提高语文素养,同时也可以激起学生的学习兴趣。通过多媒体的技术来提升小学语文的教学。

3.3 多媒体技术在实际教学过程中的应用策略

当利用多媒体技术进行语文教学时,首先可以利用多媒体将一些抽象难懂的知识点通过这样的方式表现出来,因为如果这样一方面有利于教师在课堂上的讲解,另一方面也方便于学生增加对语文教材的理解以及熟练掌握知识。在阅读理解等方面,教师也可以利用网上的一些诵读文章的音频,学生能在听的过程中一边学习汉字的发音,一边也能学习读者的阅读情感。这样的方式不仅让学生能够在学生中提升自身的能力,还能让课堂的学习质量和效率。除此以外,在认字方面,可以利用多媒体技术中的视频,将字的变形通过视频展现出来,这样的方式不仅能让学生对汉字的字型有很深的理解,还有利于学生记住汉字,提高学习效率。

4 结束语

综上所述,在进行信息技术和小学语文的相互贯通融合之中,不仅需要教师自己明确教学目标,而且还要确保该技术能够充分的运用到语文的教学过程当中,根据以上的应用措施,可以知道这样的方式让学生的学习创新思维、语言表达能力,提高想象力等等更加全面的发展。多媒体技术的快速发展,方便了太多的教学,也提高了小学语文的教学。

参考文献:

- [1]魏耀宗.如何借助信息技术提升小学语文教学有效性[J].语文教育研究,2017(3):93-94.
- [2]郭才.如何借助信息技术提升小学语文教学有效性[J].信息技术教育教学,2017(11):132-133.
- [3]王学武.如何借助信息技术提升小学语文教学有效性[J].信息技术与小学语文,2018(3):92

