

移动互联网时代大学生思想政治教育引领与创新研究

◆刘蓉

(西安工程大学 陕西西安 710600)

摘要:在移动互联网时代,网络影响大学生的情感态度、学生的政治认同等等。因此,要寻找移动互联网时代大学生思想政治教育引领与创新的主要问题,对症下药,具体问题具体分析,找到解决问题的有效策略。
关键词:移动互联网;大学生;思想政治教育;引领与创新

引言:移动互联网已经成为当今世界发展不可阻挡的历史大趋势。面对大学生多样化的文化需求、移动互联网环境的复杂性、移动互联网技术的私密性等主要问题,提出相应的解决方案。

一、移动互联网时代大学生思想政治教育引领与创新的主要问题

(一)大学生多样化的文化需求

第一,大学生丰富的日常生活,导致大学生多样化的文化需求。而移动互联网时代大学生思想政治教育引领,强调单一的主流价值观,这就造成了传统文化和大学生多样化文化需求的冲突,形成了部分学生的叛逆心理。而非主流的东西,更加的接地气,更加贴合学生的生活,以学生喜欢的形式呈现出来,让学生非常容易接受。第二,大学生对于文化传播的渴求。在移动互联网时代,传播的手段和方式更加的多样化。例如,大学生可以通过微博、微信、QQ、贴吧等形式对于当今的实事政治发表自己的见解。通过微博,大学生可以关注自己感兴趣的新闻,针砭时弊,在法律允许的范围内自由地发表自己的见解。通过微信,大学生可以在微信朋友圈里了解朋友关心的实事政治,并加以点评。通过贴吧,可以了解校园学生关心的内容。这些都造成大学生多样化的文化需求。在移动互联网条件下,这就加强了大学生思想政治教育引领与创新的难度。

(二)移动互联网环境的复杂性

移动互联网环境下,造成现实的情况与真实的信息不对称。很多人正是借助舆论环境的虚拟性,通过虚假的炒作,引领舆论的导向。在国内,许多年轻人容易受到负面新闻的诱导,最后走向了歧途。在西方,许多外国媒体,利用网络宣传西方的金钱主义和个人、利己主义,让中国的年轻人堕落,让中国的脊梁垮掉。

(三)移动互联网技术的私密性

对于个人而言,移动客户端可以在任何地点都可以使用,但是每一个人只有一部属于自己的手机。家长是没有任何权利翻看学生的手机。父母很少能够了解学生在移动客户端中的私密信息。例如,在微信朋友圈里面,大学生对于一些重要的内容,对于父母设置不可见,家长不容易了解学生思想政治教育的动态。

二、移动互联网时代大学生思想政治教育引领与创新的有效策略

(一)全员引领,满足大学生多样化的文化需求

为了满足大学生多样化的文化需求,要发挥教育合力,共同促进大学生思想政治教育的健康发展。

1.教师方面

第一,思想政治课教师要发挥引领作用。思想政治课教师一方面要重申思想政治课程的严肃和庄重,带领学生理解思政教育经典和富有内涵的内容,让学生了解思政领域的精深和奥秘,被伟大的理论深深地折服。第二,发挥辅导员在学生日常思想政治教育的作用。辅导员可以及时通过微信、QQ等形式,及时与大学生进行交流,了解学生思想政治教育的真实情况,知道学生日常生活中遇到的思想政治教育的难题,学生的心理发展的问题和困惑。辅导员可以给学生提供一些专业的意见,或者帮助他们通过正确的途径加以解决。

2.学生方面

第一,组建班干部和集体。根据学生的思想政治状况和学校的实际情况,评选宣传委员,组建思想政治积极者QQ群,发挥学生的智慧,让学生能够正确地发声,为国家的大政方针建言献策,传播正能量。第二,学生要培养自己在移动互联网时代信息的收集和整理能力。学生干部要特别注意发展这一方面的能

力。学生要不断地开拓信息获取的途径和方式,了解班级同学在这一阶段出现的问题,学生思想政治教育发展的动态,了解家长对于学生思想政治教育的满意程度。学生干部对于班级学生不当的言论,要采取一定的方式进行抑制,或者向教师反映,让班主任进行集中的解决。

3.名人方面

通过具有正能量的企业家、运动员、明星等名人来加大宣传。通过大众喜闻乐见的方式加大宣传,让大众乐于接受。同时要对于名人的言论进行监督,对于他们的不当言论和行为,要进行封杀和批评,进行一定处罚,从而能够正风气,从而发挥正确言论对于大学生思想政治教育正确的引领作用。

(二)全环境引领,优化移动互联网环境

创设良好的社会环境和校园环境。第一,要发挥社会环境对于学生的引领作用。要净化社会风气。对于反腐要采取强硬的态度,坚决杜绝各种反腐败和社会的乱象,让学生在健康的环境里成长和学习。例如,针对范冰冰的事件,国家的政策很明晰,不因为社会名人而有所宽容,让全社会明白任何人不能僭越法律,形成良好的社会风气。第二,校园环境是学生生活和学习的场所。学校一定要建设良好的校园环境。一方面,要让校园的地面干净整洁。另一方面,要营造良好的学习氛围、良好的班风、学习氛围等。

(三)创新移动互联网的技术,加大对于大学生思想政教的管控

创新移动互联网的技术。其实,微信和QQ等互联网技术还存在许多的弊端,大学生和老师无法全面的了解学生,学生的很多东西是无法窥探的。希望未来的我们能够以一种合理和平等的方式,建立一种更加完美的平台,加大对于大学生思想政治教育的管控。

总结:大学生是祖国建设重要的力量。在移动互联网时代学生思想政治状况关乎到学生健康人格的培养,关乎祖国未来的建设。有必要找出移动互联网时代大学生思想政治教育引领与创新的主要问题,并寻求有效的解决策略。

参考文献:

- [1]陈开林.内涵、影响及引领-对当代社会思潮研究趋向的反思[J].湖北大学学报,2017(6):13.
- [2]韦仕强.“互联网+教育”背景下小学德育工作的新思考[J].西部素质教育,2017(09):35.
- [3]王易.社会思潮是高校思想政治教育的重要内容[J].华南师范大学学报,2017(05):64-66

基金项目:西安工程大学校哲学社科项目,项目编号:2017ZXSK14。

作者简介:刘蓉(1982年1月-),女,陕西西安人,硕士,讲师,主要从事大学生思想政治教育研究。

