

高校开展大学生思想政治教育面临的困境及对策研究

杨朝晖

(中国人民公安大学, 北京 100038)

摘要: 在高校开展思想政治教育是一项关系到国家利益、人民福祉、社会发展的重大决策。思想政治教育并不是一个远离我们生活的概念, 它与我们生活密切相关。在国际局势日趋复杂的今天, 对大学生进行思想政治教育具有重要意义。在新的历史条件下, 高校应加强对大学生思想政治的认识, 增强其对国际安全的责任感, 使其在任何时候都能守护自己的思想政治。

关键词: 高校; 思政教育; 困境; 对策

2021年1月11日, 在中央领导干部学习贯彻十九届五中全会精神座谈会上指出, 要在国家发展的各个方面都体现出安全发展的重要性。由此可以看出, 对于思想政治教育, 国内的研究虽然在逐步增加, 但其研究的广度和深度还需要加强, 既要明确高校进行思想政治教育的教育目标, 又要对其进行适时的内容补充, 还要对其阶段特征进行清晰认识, 并对其进行有效的教育策略探索, 在此基础上, 提出对高校学生进行思想政治教育的对策。为此, 本研究从理论上、实践上阐述了高校学生思想政治教育的重要性, 并利用“互联网+”“智慧思政”等信息大数据的优势, 建立了高校学生思想政治教育的专门化、科学化体系, 为高校学生思想政治教育提供了一条可行的途径。

一、高校开展大学生思想政治教育的意义

(一) 加强大学生思想政治教育, 有利于维护国家的安全和利益

21世纪以来, 我国在经济迅速发展、社会安定祥和的同时, 也面临着复杂多变的安全环境, 安全形势依然不容乐观。从某种意义上讲, 思想政治教育从长远来看关系着国家的存亡, 民族的复兴, 如果国家的安全不能得到保障, 就不能确保社会的和谐稳定, 也就不能确保人民的幸福。新时代的的大学生, 肩负着在新时代构建中国特色社会主义的历史使命, 是中国梦的排头兵和接班人, 是中华民族伟大复兴的坚实力量。然而, 随着网络时代的到来, 人们对网络的认识也发生了变化, 导致了一些大学生对思想政治教育重要性的意识淡薄、认识不全面。推进大学生思想政治教育工作, 既能帮助大学生成长成才, 也能对社会的稳定发展和国家的兴旺发达起到推动作用, 是新时代维护国家利益的不可或缺的因素。

(二) 加强大学生思想政治教育, 有助于提高思想政治教育实效

现在, 我国进入了新的历史方位, 全社会得到了前所未有的发展, 因此, 高校的思想政治理论课也要不断跟上时代步伐。大学思想政治教育是一门包含着国家大政方针、时事热点、思想政治内容的教育性课程, 它是新时代大学思想政治教育的重要内容。将法制观念融入到思想政治理论课程中, 有助于大学生重新认识思想政治教育, 使其更加符合时代、更加现实, 具有深刻的现实基础作为佐证, 大学生对思政课程的认同感增强, 思政课程的“低头率”有所下降。要使大学生在社会生活中得到更好的发展, 就必须要有更多的时间来培养大学生的政治意识。如何在当前形

势下, 对大学生进行思想政治教育, 已成为当前高校思想政治教育的重要课题之一。

二、高校开展大学生思想政治教育面临的困境

(一) 安全教育体系不够完善

目前, 我国各大学在思想政治教育方面存在着体制不完善、职责不清、意识不清等问题, 对安全教育的重视不够。目前, 思想政治教育尚未建立起一个独立的学科体系, 有些大学虽然也有思想政治教育的内容, 但是这些内容主要是围绕着思想政治理论这门公共课展开的, 缺乏方向性的教育。有些学校有关思想政治教育的资料不够丰富, 缺乏专门的资料, 缺乏与之相适应的辅导读物, 造成了思想政治教育内容的僵化, 没有足够的针对性和实效性, 导致了整体的教学质量不高, 这对大学生有系统地接受思想政治教育是不利的。

(二) 安全教育存在重管轻教

高校在实施思想政治战略的工作中, 必须坚持“党政同责, 一岗双责”的原则, 在加强大学生思想政治教育的过程中, 有一些高校将工作重心转向了院级部门, 用校纪班规来约束学生的安全行为, 从而实现保护思想政治的目标。这就造成了高校对高校学生的思想政治教育工作不够重视, 从而造成了高校学生的思想政治意识淡薄, 维护社会安全的责任感不足。这种“重管轻教”的现象, 严重影响了大学生对思想政治问题的认识与判断, 同时也影响到了高校的安全教育。

(三) 意识与实践未实现统一

在一些学校中, 对大学生进行思想政治教育的主要途径就是大学的思想政治理论课, 其教学内容大多集中在理论方面, 如内涵、背景等方面, 而对法制观念的具体实践性方面的内容却很少。“知行合一”是思想政治课程教学的一个主要目的。有些大学生的生活相对安逸, 忧患意识、危机感较低, 对所学习的与思想政治有关的内容很难与现实相结合, 展开思考。部分同学学习积极性不高, 学习态度不端正。面对着国家的安全, 他却无动于衷, 他们不愿意积极参与当前的政治事件, 在捍卫思想政治方面缺乏勇气。思想政治教育并不是一种教条, 老师要指导学生在获得知识的同时, 也要建立起一种安全的观念, 关注国家的事情, 将理论与实践相结合, 并将其付诸于行动, 自觉地维护社会安全。

三、高校开展大学生思想政治教育的对策

(一) 丰富思政文化建设

大学生从高中开始, 就直接进入了大学, 他们在校园中生活和学习, 大多数大学生仍然是被动地接受着大学老师的教育和指导, 他们在学习思想政治教育方面存在着主观能动性不足的问题。除此之外, 在大学中, 思想政治教育常常被限制在教室中, 或者是一些特殊的活动中, 没有能够实现常态化的教育。事实上, 思想政治教育除了在正常的课堂教学之外, 在很大程度上也依赖于在日常生活中潜移默化的影响, 因此, 大学生对思想政治方面的体验感越强, 就越能引起人们的关注。加强大学生法制观念的培养, 要在学校中起到引导作用, 提高学生国防知识和能力。

（二）构建专业师资队伍

在进行思想政治教育的过程中,教师起着关键的作用,是指导、设计者和实施者。大学教师应该具有的基本素质是:具有扎实的理论基础、优良的教学能力和科学的教学方法,这些素质还与我国思想政治教育的质量有直接的联系。通过调查,目前,高校在进行思想政治教育时,仍然面临着师资力量匮乏、教学水平低下等问题,授课的老师大多是由其他专业的老师兼职,缺少一支专业的教师队伍,要提高大学生的思想政治教育水平,应从夯实基础、加强师资队伍建设和等方面着手。目前,一是要加大对大学生进行思想政治教育的力度,建立一支专门的教师队伍,以增强教师的“硬性”力量;二是要继续加强对教师的再教育。随着时代的发展,思想政治教育的内容也在不断地加深,新时代的教育工作者,特别是思想政治教育工作者,一定要跟上时代的步伐,进行专业的教育和教学训练,讲好思政故事,传达思政教育内容。

（三）完善安全教育体系

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。实践是实现理论的基础,在进行思想政治理念的教育的时候,还需要将其应用到社会和日常生活中去。学校可以在重大时期,以学校为单位,开展一系列“走出学校,走向历史,走向社会”的活动。也可以利用对热点事件进行集体讨论,有意识地进行引导,从而提高思想政治教育的影响力、号召力,进一步激发大学生主动维护社会安全的积极性。通过这种方式,可以让学生对思想政治、稳定与和谐来之不易有更深理解,让他们的爱国热情、维护社会安全的决心与信念得到更多的调动,从而达到将整体法制观念贯彻到底的目的。科学化和专业化的教材是进行思政教育所必需的,也是思政教育进程中不可或缺的因素。从某种意义上来说,权威性和优质化的教科书对于加强高校学生的思想政治教育起到了积极的作用。

（四）优化安全评价体系

在新时代,网络安全教育已经变成了一个话题,它也是大学生思想政治教育的一个重要组成部分。结果表明,近80%的高校学生对互联网安全知识缺乏认识,45%的高校学生对互联网安全知识缺乏认识。在这种情况下,要对新时代的大学生进行网络素养教育和网络道德教育,从而提升他们上网行为的自律意识,这是一个迫在眉睫的问题。根据新的需求,对高校毕业生的发展和转变进行了深刻的剖析,并将其与高校毕业生的思想政治生活联系在一起。我们应该高度重视以微信和微博为代表的各类互联网媒介的发展。在这种情况下,不仅要运用互联网媒介,强化高校学生的思想政治教育,而且要面对互联网传播给高校学生所造成的不可避免的问题,就必须制订互联网的法律法规;从而在网上建立起一种文明、科学的上网方式。

（五）深化学生安全意识

第一,增强自身的忧患意识与责任意识。在“安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱”,“忧劳可以兴国,逸豫可以亡身”等古训中,蕴含着古人治国理政的战略思想,反映出古代仁人志士在民族兴衰、国运存亡之际,忧国忧民的爱国情怀。在新时代,面对着物质资源极其丰富、思政家安民安的繁荣景象,青年大学生仍要不忘古人之训,以忧患意识面对思想政治。在现实生活的学习过程中,要始终加强以史为鉴的思维,用历史的眼光来看待当前瞬息万变的国际局势,这样才能避免被历史虚无主义思潮所

影响。与此同时,还要提高自己的使命感、责任感和紧迫感,努力推动国家的发展,这就是当代大学生在维护社会安全时应该承担的法律责任和义务。一方面,要在大学生中加强中华民族的兴衰史教育,让他们明白,国家的命运和我们每一个人的命运是紧密联系在一起,要有“天下兴亡,匹夫有责”的责任感。另一方面,年轻的大学生要提升自己的理性思辨能力,要清楚地意识到,在目前的安全领域中,我们所面临的挑战和风险是多方面的,不能陷入“思想政治与我无关”“思想政治很遥远”的思维困境。

第二,增强自身的法治意识。法治是国之重器,新时代的大学生只有拥有强烈的法治意识,正确把握思想政治教育与法治之间的关系,才能有效提升他们对维护社会安全教育重要性的认识。首先,要有法律意识。因此,加强对相关法律条文的研究,提高我国的安全保障能力是十分必要的,这是遵纪守法的先决条件和依据。目前,为了维护社会安全,保障社会主义现代化建设的顺利进行,我们正逐步制定、健全《宪法》《国家安全法》等法律制度,对各种组织、个人的权利、义务作了翔尽的规定。只有使大学生对有关思想政治的理论和法律、法规有了较深的了解,在现实生活中,他们才能很快地识别出哪些是对思想政治造成威胁的,从而为构建“平安中国”做出贡献。在中国特色社会主义新时代的实践中,思想政治教育必须坚持以马克思主义基本原理为指导,以整体法制观念为指导,不断完善思想政治法律制度。其次,要养成遵纪守法的习惯。高校学生的法治意识是一个逐步发展的过程,当前,一些大学生仍然将依法维护社会安全仅仅视为“不违法”“守法”,没有将其融入到日常生活中去,从而造成了行为认识上陷入误区。所以,大学生要对思想政治教育有清晰的认识,对思想政治的价值意义有一个正确的理解,从而为形成维护法治自觉打下坚实的思想基础。

四、结束语

面对日益复杂的国际、国内形势,加强对大学生的思想政治教育,是一项长期而艰巨的任务。要坚持以“大安全”为理论指导,长期坚持。高校应在此基础上构建完善的思政教育与管理体制,明确学校的职责,规范学校的权力与责任,并在此基础上进一步完善思政教育与管理体制。大学思想政治教育者应加强合作,对教学中遇到的困难进行合理的应对,对自己的素质进行提升,对教育中的评价标准进行协商,并制订出切实可行的评价标准。教师要充分发挥自己在教学中的主导作用,以丰富的教育内容、多样的教育教学方法,让学生在中学、在学中做,最终达到对思想政治的必备知识与技能的掌握。

参考文献:

- [1] 李恒,曾琦峰,邹正容.新时代大学生国家安全教育现状考察与实施进路——基于2360份调查问卷的样本分析[J].江南社会学院学报,2022,24(03):45-53.
- [2] 牟文凤,顾训宝.新时代大学生总体国家安全观教育实践对策——基于对部分高校的网络调查[J].合肥学院学报(综合版),2022,39(04):138-144.
- [3] 顾瑛.新时代下高职院校大学生国家安全教育研究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2019, No.105(05):82-84.

作者简介:杨朝晖(1985-),男,山东烟台人,中国人民公安大学博士研究生,主要从事政治安全研究。