

大数据时代信息革命带动高校智慧思政建设研究

邵明琛

(黑龙江大学, 黑龙江 哈尔滨 150080)

摘要: 高校思想政治教育肩负着立德树人的使命担当, 事关大学生理想信念、精神追求与政治素养的培养。随着大数据时代的发展, 信息技术在高校的教育教学和行政管理方面的应用越来越显著, 不仅实现了高效便捷的信息管理和数据分析, 而且彰显了智能化的管理和服务理念。大数据不仅是一种技术工具, 更是一种思维理念与信息资产, 推动着高校思想政治教育研究范式、实践形式、理念思维的转变, 为创新思想政治教育模式提供了新的切入点。基于此, 为适应大数据时代背景下高校思想政治教育的新要求, 建构大数据时代高校智慧思政模式势在必行。

关键词: 大数据; 信息革命; 高校; 智慧思政

一、大数据时代的特点

大数据信息时代是指在信息技术高度发展的背景下, 大规模、高速度、多样化的数据被广泛产生、收集和利用的时代。其中突出的主要特性有以下这几个方面:

数据的海量性: 大数据信息时代以海量的数据为特点。随着数字化和网络化的普及, 各行各业产生的数据量呈指数级增长。这些数据涵盖了各个领域和各个方面。

数据的高速性: 大数据信息时代的数据产生和流动速度非常快。互联网技术的广泛应用使得数据的传输和获取变得更加迅速和即时。移动设备、社交媒体等的普及, 加速了数据的实时产生和传输。

数据的价值和挖掘: 大数据信息时代的核心在于数据的价值和挖掘。通过对大数据的分析和挖掘, 可以发现数据中隐藏的模式、关联和趋势, 进而提供有价值的信息和洞察。大数据技术的发展使得人们能够更好地理解和利用数据, 从而支持决策制定、优化业务流程等。

二、大数据技术在高校教育发展中的作用

大数据技术使高校能够收集和分析大量的数据, 从而提供决策制定所需的准确、全面的信息。通过深入分析数据, 高校可以更好地了解学生需求、优化教学计划、改进学生支持服务等, 以提高教育质量和效率。

大数据技术为高校的教育研究和创新提供了强大的支持。通过对大规模的学生数据进行深入分析, 高校可以揭示出教学模式、学习策略、教育政策等方面的规律和趋势, 为教育改革和创新提供科学依据。

大数据分析可以帮助高校预测和预防学生的风险。通过对学生数据的挖掘, 高校可以识别出有可能面临思想动摇、心理压力等问题的学生, 并采取相应的干预措施, 提供适时的支持和指导, 防止学生出现严重问题。

三、大数据时代高校智慧思政的理论基础

我国对教育领域的数字化建设关注度越来越高, 现阶段目的是将互联网深度赋能教育领域, 以“三通两平台”建设为基础, 加快我国整体教育体系“数智化”构建, 达到国家教育普惠化的目的, 让偏远地区学生可以通过数字化设备享有更好的教育, 尽可能达到教育公平, 减小我国教育差距。

在“大数据时代”这个时代背景下, 我们把研究范围定在“高

校”, “智慧”既是思想理念也是技术手段, “思政”是研究对象。以上几大范畴一同创新发展了“大数据时代高校智慧思政”的概念内涵, 使其成为了一个维度多元、语义丰富的综合性概念。数字化技术作为新时代的结晶, 代表着生产力的飞速发展, 带动了社会生产关系的变化, 其与思政教育的深度结合, 让思政教育更具有精准性、智慧性, 推动思政教育领域全面创新, 同样对智慧思政的发展提出了新的要求。

所谓智慧思政建设, 就是以飞速发展的现代化信息技术为基础, 带动高校思政教育信息化、数字化建设, 以大数据技术为核心, 收集相关学生信息, 通过强大的数据分析手段, 挖掘其中隐藏信息; 结合学生综合特性、思维特点, 精准定位学生学习需要, 基于学生个性化信息, 针对性建模专属学习模型, 对学习目标进行动态规划和调整。同时做好数据反馈, 以数据可视化手段产出学习报告, 对受教育者的学习成果和教育者的教学成效做出全面科学的评价, 更深一部分分析未来教育走势, 对学校育人方向提出更加合理准确的意见、建议, 建立起完善的“反馈评价再建设”体系。

四、大数据时代智慧思政建设数的发展前景

大数据时代高校智慧思政的建设是高校精准思政向前发展的必然态势。时代在发展, 需求在呼应, 现阶段大数据信息统计技术与我国各领域的结合愈发深入, “数字”与“数智”二者一个看重技术, 一个着重应用, 二者以海量数据为基础, 在采集分析和智能决策两个方向发挥不同效能。教育体系有规划、有目的向数据资源智慧化发展具有重大意义, 若是体系架构内可组织的数据含量越丰富, 那么其做出的决策越准确, 便更能精准显示出教学规律。

在智慧思政发展过程中, 要把挖掘数据潜在信息、发现数据内在价值作为建设思政教育的着重发力点。大数据时代数据量的庞大性, 数据转接的快速性, 以及数据种类的丰富性, 为智慧建设发展提供了坚实基础, 我们要借此东风从多角度出发, 实现教育方式、信息数据和数字技术之间的深度融合, 对海量数据进行有效转化, 以精准的分析、评估, 解决教育工程中的反馈难题, 让思想政治教育在时代发展中与时俱进, 达到以数据智慧育人的建设目的, 以数字驱动到智能驱动的数智化探索, 为智慧思政教育的全方位改革插上了提速的翅膀, 不断走深走实。

五、大数据时代高校智慧思政建设的具体抓手

(一) 制定智慧思政建设的规划

首先高校应该制定出符合高校特点和自身需求的智慧思政建设规划和实施方案, 将智能化技术应用到思政建设中, 促进思政工作的现代化、科技化和高效化。明确智慧思政建设的目标, 包括提高思政教育的成效、加强学生思想政治教育、促进学生综合素质的提升等, 同时确定实现这些目标的具体任务和指标; 通过调研、问卷调查等方式, 了解学生、教师和管理人员对智慧思政建设的需求和意见, 同时分析学校现有智慧教育资源的现状和利用情况; 根据目标和需求分析, 制定相应的策略和措施, 定期进行监测和评估, 根据反馈优化智慧思政建设规划, 提高思政教育工作的水平和效果。

(二) 建立信息化基础设施

高校应结合现代信息技术, 建立起能够支撑学校或教育机构

进行智慧化思政工作的IT系统和设施,如为提高学生思政教育和管理水平,实现现代一站式服务,在校园、宿舍等区域落实完善信息技术基础设施的建设,包括计算机、服务器、网络设备、多媒体设备、智能终端等;所涉及软件系统包括数据管理系统、智慧思政系统等;建立高效的存储和数据处理系统,以支持学校或教育机构日常的智慧思政工作,建立智能化管理系统,包括人员管理、学校管理、课程管理、线上线下教学互动管理等;通过上述系统,实现对学生进行日常管理和教学管理,在收集学生数据的基础上,对学生行为和学习进行大数据分析,挖掘学生个性化、差异化需求,进而实现思政教育的精准指导。

(三) 建设数据资源库

基于大数据和人工智能技术,以思政教育为主要内容,将历年来的思政教育、学生管理、党员管理等相关数据进行统计、分析和汇总,形成一个完整的数据资源库,以提供全面、专业、准确、有针对性的思政教育资源支撑。建设智慧思政内容相关的数据资源库可以提高思政教育的质量和效率,也可以优化教育管理和教学方法,实现教育信息化和教育现代化的转型升级。收集各类思政教育数据,包括思政教育课程、思政教育评估报告、学生思想品德发展情况等,并进行整合和分类处理。将智慧思政数据资源库建设为一种开放的资源平台,与其他相关机构或部门建立联系,实现资源共享和交流。

六、大数据时代高校智慧思政建设的几点注意

(一) 整合信息化资源

将校园内在思政教育和学生管理方面所拥有的各种信息资源进行整合,实现信息互通共享和信息资源的最大利用,实现高校精准、全面的思政教育。整合各类思政资源,包括学校内外的思政教育资源,如教师、校友、社会组织等,以及各类数字资源,可以为教师、学生提供更方便、高效的获取方式;打通各类信息化平台,学校可以在已有的信息化平台基础上,将学生、教师、校友通过一个平台连接起来,形成一个便捷、高效的信息交流和互动系统;通过对学生、教师等参与思政教育的各方面数据进行分析和挖掘,更好地了解学生思想动态、思想观念变迁、教师思想素质等方面的问题,从而更好地指导和改进思政教育的实践效果;通过小程序和公众号收集学生和教师对思政教育的反馈和建议,帮助学校更好地改进和提高思政教育的质量。

(二) 推进人才培养模式创新

将智慧思政融入人才培养模式创新中,采用智能化手段,对标先进高校,推进人才培养模式创新。利用数据资源库提供的技术支持,对教学方法进行创新和优化,提高思政教育的效率和质量,推动高等教育更好地满足社会需求,培养具有全球视野和领袖素质的高级人才。促进学生自主学习,智慧思政建设可以帮助学生更好地利用信息技术,合理规划学习时间,提高自主学习能力,让学生更快速地将所学知识应用到实际生活中。智慧思政建设可以通过各种方式将教育与社会联系起来,更好地引导学生正确认识社会,关注社会进步,从而培养出德才兼备的社会栋梁。

(三) 提升教育双方数字素养

大数据时代先下思政教育需要关注老师和学生信息捕捉能力与数字使用素养的提高,从思想政治教育本身来看,教育部门要结合实际情况修订和完善课程方案和课程标准,把信息数字能力教育作为思想政治教育的重要任务来抓,融合数字技术开发数字素养教育课程资源,加强数字伦理和数字安全教育。从培训老师角度来看,需要强化思政教育专业队伍建设,制定教师队伍数字

化教学能力提升的标准与规范,通过合理、有规划的培训提升教师的数据技术认识。从受教育者主体来看,要合理使用数字媒体,同时注意对自身隐私的保护,加强对各类信息的判断力和分辨力,培养自己的主动学习、主动探索的能力。

七、大数据时代高校智慧思政教育建设的隐私安全风险

大数据时代智慧思政系统不断改革,发展中采集的海量数据内容,是大数据技术深度融合思政教育根本所在。从庞大数据中挖掘出的有益信息,给智慧思政建设修桥铺路的同时,也让人们认为拥有的数据越多,高校社会思政建设就会越加顺利,制定的计划也会越加合理。但殊不知,数据在流通、转换的过程中必然会出现安全危机。

(一) 数据冗余问题

大数据技术的飞速发展让采集思政教育数据的体量有了指数级的增长,但大量信息被采用的同时不可避免出现很多无用的冗余信息,部分失效数据也大量堆积,这将大大增加思政教育数据分析的难度,增加我们数据存存储的负担。

(二) 隐私泄露问题

为了更加精准分析学生的行为状态和思想情况,我们采用了实时、全面、动态的数据采集,去保证我们思政教育的精准有效。但是在数据采集的不经意间,脱离与思政教育范畴之外的学生信息,如家庭背景、个人习惯、浏览偏好等隐私问题也被人物画像,完全暴露出来。

(三) 数据安全问题

任何数据储存形式都难逃数据泄露的风险,无论学生的私人信息、还是高校整体的数据安全都有可能收到攻击。而思政教育领域的关键定位使其信息安全的保护更具重要意义。思政教育信息的统计遭受攻击,势必会影响国家意识形态领域的安全。而飞速发展的网络安全攻击手段,也让我们面临的风险挑战变得无处不在。

八、总结

智慧思政教育是我国现代化建设的重要内容,也是我国教育发展的必经之路。大数据时代发展改变着现代社会的方方面面、让一切变得更加便捷的同时,也让未来道路的发展有据可依,思政教育建设本身也渴望着智能化转变的改革。无论是大步走做出规划,还是细节处逐步改进,无论是主动寻求变革、还是被动接受转型,数字赋能思想政治教育都呈现出其现实必要性和历史必然性,可以说是时代所需和大势所趋。

如今,中国智慧思政教育建设正处于起步磨合期,本文对大数据时代信息革命带动高校智慧思政建设研究还只是冰山一角,仍有许多问题需要进一步认识和解决。在数字信息迅猛发展的今天,我们要保持冷思考,提前发现问题、解决问题,确保在数字思政教育迭代升级中不断提高教育质量。依托高新科技,积极开展思想政治教育的创新研究和示范实践,加快推进教育形势改革和整体布局重构,促进高校思想政治教育效果向最大化与最优化不断迈进。

参考文献:

- [1] 林焰清.大数据时代高校智慧党建与思政教育一体化建设的探索与实践[J].产业与科技论坛,2021,020(022):258-259.
- [2] 霍刚,程芳,黄镜源.大数据时代开放大学智慧思政的模式建构研究[J].大学:思政教研,2023(1):4.

黑龙江大学人文社会科学研究专项任务项目(学生工作)资助,编号:XGW202203