

# “大思政”格局下高校共青团协同育人路径探索

王艺颖 辛明宇

(中国地质大学(北京), 北京 100083)

**摘要:** 随着“立德树人”根本任务的提出, 高校思政教育也迎来了改革的新契机。在此背景下, 作为一名高校辅导员, 更应该遵循时代发展的需要, 严格贯彻党和政府的相关政策, 以学生为中心, 贯彻和落实“三全育人”理念, 积极打造协同育人机制, 依托共青团对大学生进行思政教育, 从而实现全员、全方位以及全过程育人, 为青年大学生未来就业以及发展奠定坚实的基础。

**关键词:** 大思政; 高校; 共青团; 协同育人

“大思政”主要是指要构建全员、全过程以及全方位的思政教育局面, 将各种课程教学与思想政治教育紧密融合, 与思想政治课同向同行, 构建协同育人机制, 彻底贯彻和落实“立德树人”根本任务, 帮助高校学生树立正向的思想观念和价值认知, 为他们未来发展奠定坚实的基础。高校共青团协同育人是在“三全育人”理念下提出的一种育人新模式和新概念, 在与其他的育人方式进行对比的基础上, 本文就协同育人过程中存在的问题以及有效路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

## 一、高校共青团协同育人过程中存在的问题分析

### (一) 组织保障不完善

共青团是党组织的重要组成部分。但是经过笔者的调查发现, 目前部分高校共青团在育人机制方面依旧存在一些问题, 比如说组织保障不完善, 育人机制不健全、奖惩机制不全等问题, 基层共青团骨干大多都是兼职, 工作任务繁重, 无法全身心专注于共青团工作。经过调查发现, 部分高校共青团育人的形式单一, 内容也是乏善可陈, 育人载体缺失, 团员的积极性和主动性无法被有效调动, 导致无法激发学生的参与性, 不能够满足大学生成长的需要。此外, 共青团还存在育人机制、育人队伍以及育人平台等保障措施比较薄弱的情况, 部分高校共青团的育人工作流于形式, 无法将其育人作用充分地发挥出来。

### (二) 协同意识欠缺

共青团是党组织的重要后备力量, 同时也是党组织团结青年朋友的重要纽带。共青团骨干是共青团的核心力量, 骨干队伍的质量直接对共青团事业的成败以及青年学生的发展有着重要的影响。高校共青团育人并不是单独的, 而是协同。目前, 经过笔者的调查发现, 部分高校共青团的协同意识并不强, 很多育人活动都是由学生自由组织和开展的, 因此在管理和控制方面存在一定的难度; 协同队伍的力量也并不充足, 并未与思政课教师、辅导员以及其他高校人员组建协同育人管理队伍, 协同的形式也存在一定的问题, 共青团育人可以同教书育人一同建立同向育人机制, 但是与管理育人、服务育人的协同程度不够, 这对高校学生的学习和发展造成一定的影响。

### (三) 育人实效不足

想要提升高校共青团的育人实效性就必须依托丰富的载体, 载体也必须能够完美承载共青团的育人信息, 通过这样的方式, 才能够与育人客体进行有效互动。目前, 高校共青团的主要育人载体有育人活动、文化传承以及管理制度等, 看起来育人载体的种类比较多, 但是这些并不能够很好地满足当前大学生多样化的需求。

## 二、高校共青团协同育人创新路径

在“大思政”背景下, 为了帮助高校学生树立远大的理想和正确的价值观念, 高校共青团应该构建协同育人机制, 针对上述的问题进行仔细分析, 并且在此基础上积极创新和探究出新的协同育人路径, 为高校青年学生未来的学习和发展提供强大的助力。

### (一) 秉持协同育人理念

在新时期, 高校应该充分发挥出青年学生的主观能动性, 创新和优化育人理念, 以学生为本, 以此将共青团育人作用充分地发挥出来。

1. 德育为首。高校育人工作并不是局限于某一个阶段, 而是要开展全方位的育人教育工作, 秉持以人为本, 德育为首的教育理念。作为一名辅导员, 思想政治教育工作同学生管理工作同样重要, 因此, 应该从长远角度考虑, 将思政教育渗透到人才以及课程教学的各个阶段中去, 不断对高校青年学生进行思想引导和观念教育, 促使他们形成正确的思想、观念和认知。应该根据实际情况, 在管理、服务以及教育等多方面去关心和爱护学生, 以此促使他们思政素养、道德品质以及专业素养的全面提升, 使他们德智体美劳全面发展, 成为时代新人。高校共青团应该做好协同育人工作, 积极构建思政育人阵地, 为彻底贯彻和落实“立德树人”根本任务奠定坚实的基础。

2. 成人成才。帮助大学生成为符合社会和企业需要的高质量人才, 是高校的责任和使命。在当前社会背景下, 为了更好地实现民族伟大复兴, 当前青年应该坚定自身的理想和信念, 塑造和形成崇高的品格, 勇于创新和发展, 不怕吃苦和面对失败, 习得一身硬本领, 成为社会主义事业的建设者和接班人, 对此, 高校共青团应该积极鼓励广大青年学生与全面人民一同担负时代重任, 共同书写奉献社会、奉献祖国的历史新篇章。在党的二十大报告中, 对青年工作发展做出了重要的论述, 为广大青年学生成人成才明确了目标和根本方向。高校共青团应该深入研究和领会二十大精神, 积极承担协同育人的责任和使命, 发挥其应有作用, 为广大青年学生成人成才提供助力, 为高校人才培养贡献自身的力量。

3. 服务到位。为了更加充分地发挥出共青团的育人作用, 高校需要构建和运行协同育人的载体和平台, 同时也需要各个参与主体秉持高质量发展的教育理念, 以培养高质量人才为根本目的, 满足各参与主体之间的价值需求, 建立有效的沟通、协作以及运行机制, 寻找到彼此的利益交汇点。共青团协同育人需要不断地优化平台资源, 完善运行平台, 协同各个单位和部门, 建立全面、有效的联系, 从而构建“责任明确、人才共育”的机制, 并且各个部门以及单位之间要定期地协商和交流, 通过这样的方式, 全面推进协同育人工作的开展和进行, 使育人资源得到最优配置, 人员之间高效沟通和协作, 服务保障全面契合。

4. 顺应趋势。中国青年大学生要顺应时代发展的趋势, 勇于承担时代赋予的责任和使命, 积极开拓进取, 成为社会以及国家发展需要的高质量人才。当前, 高校青年学生在学习、心理以及生活等多个方面或多或少存在一些问题, 共青团组织应该根据实际情况, 遵循思政教育规律以及大学生身心发展规律, 不断加强

和提升协同育人作用,优化和改革育人工作的载体和形式,为高校学生未来发展奠定基础。

## (二) 优化协同育人过程

在2016年11月,共青团以及教育部联合下发了《高校共青团改革实施方案》,其中明确强调“要不断贯彻和落实党中央的精神,在共青团改革大局中不断推动高校共青团改革进程,加强共青团各项工作效果”。由此可知,高校共青团应该积极贯彻和落实“立德树人”根本任务,促使学生德智体美劳全面发展,使他们成为社会以及国家发展的栋梁之材。

1. 构建协同育人机制。在新时期,随着网络技术的发展,全球化进程的推进,在网络中存在着大量的思想和理论。由于青年大学生的思想、观念和认知尚未成熟,他们非常容易受到多元思潮的影响,导致他们形成不正确的思想观念和价值认知,对他们未来学习和发展产生严重的影响。共青团也存在组织活力不足、工作实效不理想等问题。这也对高校共青团骨干队伍建设以及管理制度提出了更高的要求,要求其不断探究和创新协同育人机制,完善资源整合制度,提升育人实效,满足大学生发展的需要,引导他们成人成才,为社会发展贡献力量。

2. 借助新媒体力量。高校开展思政教育,要充分发挥出共青团这一抓手作用,加强学风建设和校园文化建设,积极营造良好的校园文化氛围,为高校学生全面发展创造良好的生长环境。当前已经进入到新媒体时代,对此,高校共青团应该遵循时代发展的趋势,借助新媒体的力量,对学生进行思政教育。构建新媒体网络交流平台,将学生、学生团体以及党支部等力量结合起来,全面提升他们的思政素养,推动思政教育工作的不断发展。

3. 打造“三全育人”格局。随着教育的不断推进和深化,以及青年学生的多样化需求,高校共青团应该积极融入到“大思政”格局之中,开展思政教育工作,从而打造“三全育人”格局,提升育人实效。高校共青团应该帮助大学生塑造良好品格,使他们为实现祖国伟大复兴而奋斗。不断开展思政教育工作和社会主义核心价值观教育工作,为青年学生未来发展提供强大助力。

4. 提升协同育人实效。在“大思政”背景下,要对共青团协同育人成效进行合理评价,对育人工作的经验和教训进行深入分析、探讨和总结,优化资源配置。高校共青团协同育人工作的根本目标是提升大学生的素质,促进他们全面发展,其中包含了多个层次、多个方面以及多个角度的育人内容。在评价过程中,要全面分析共一些指标,以此确保科学合理的评价高校共青团育人效果,从而促使它在育人方式已经内容方面不断改革和优化。

## (三) 开展协同育人活动

1. 社会实践活动。社会实践活动是高校培养人才,促进教学改革的有效方式之一。积极组织和开展社会实践活动对加强思政教育,培养学生思政素养有着重要的意义和价值。高校共青团应该深入到基层之中,紧密地联系群众,将工作细化,从而提升青年学生的大局意识和政治意识。

2. 志愿服务活动。在新时代背景下,为了更好地贯彻和落实党的方针和路线,实现“立德树人”根本任务,就必须发挥出高校共青团的育人作用。大学生参与志愿活动,可以帮助他们了解国情和社情,强化他们的认知,同时也为他们提供了一个展现自身价值的舞台。对此,共青团应该积极弘扬志愿精神,开展多种类型的志愿活动,使学生在参与活动的过程中强化他们的认知,使他们逐渐形成服务社会、奉献社会的品质和精神,为他们未来发展奠基。

3. 社团文化活动。社团文化是大学生在参与社团活动中所创

造的精神财富。学生社团是由高校学生自由组建的,开展种类多样的社团活动,不仅能够丰富大学生的校园生活,而且还能与高校思政教育相呼应,从而达到培养学生思政素养,促使他们树立正向思想观念和价值认知的目的。

## (四) 形成协同育人合力

1. 协同教书育人。高校共青团育人与教书育人在本质上是同向的,都是希望大学生能够健康成长,促进他们全面发展,只是在侧重点以及具体的实施方式上存在一定的差异。教书育人更加侧重于文化知识和专业知识的传授,从而提升他们的道德素养。而高校共青团育人侧重于思想道德品质教育,培养学生的心理品质。德育与智育是高校教育教学的重要内容,只有两种育人方式进行有效结合,才能促进学生健康、全面发展。

2. 协同管理育人。管理育人是通过管理过程来实现育人,通过辅导员、班主任,以及领导来实现育人目的。为国家培养优秀的人才和后备军是高校共青团工作中必不可少的环节。

3. 协同服务育人。高校共青团的重要职能是培养和服务青年学生。高校的优质服务为教育教学的顺利开展和实施保驾护航,同时也为学生全面发展营造良好的育人环境。

## (五) 优化高校团支部职能

为了更好地开展思想政治教育工作,就必须充分发挥出团支部的作用。中国特色社会主义社会已经步入到新发展阶段,高校团支部在开展大学生思想政治教育过程中应该与时俱进,开拓进取,坚持实事求是的作风,在工作中充分体现出共产党的先进性,促使广大学生坚定正确的政治立场。同时,团支部还应该积极对学生进行引导和启发,使他们意识到中国共产党的优越性,共产党始终坚持服务人民的职责,关心群众的根本利益,全心全意为人民的幸福生活而奋斗。此外,在大学生思想政治教育工作过程中,应该坚持中国特色社会主义的指导方针,贯彻落实从严治党的理念,继承与创新相结合,强化团支部政治教育功能,提升共青团凝聚力。

## 三、结束语

总之,作为高校思政教育的主要建设者,共青团担负着重要的教育使命和责任,是高校开展思想政治教育的有效抓手,同时也是团结和教育学生的桥梁和纽带。高校应该充分发挥出共青团在思想政治教育建设过程中的应有作用,培养学生思政素养。同时,共青团应该秉承继承和创新的观念,拓展全新的思想政治教育新途径,进一步完善共青团核心价值体系建设,从而更好地促进高校学生发展。

## 参考文献:

- [1] 刘慧颖,崔现强,万思玉.“大思政”格局下高校共青团协同育人路径探析[J].黄冈职业技术学院学报,2023,25(02):59-62.
- [2] 王瑞.高职院校共青团协同育人模式探索与创新[J].产业与科技论坛,2023,22(01):156-158.
- [3] 刘星安,张宜振.“大思政”格局下高校共青团组织育人的思考与实现路径探析[J].教育观察,2020,9(25):18-20+27.
- [4] 陈晓庆,孙秀伟.“大思政”格局下协同育人实践模式探究[J].辽宁经济,2020(04):78-79.
- [5] 孙成行.新时代背景下共青团有效融入“大思政”工作格局的协同创新机制研究[J].高校共青团研究,2019(Z1):78-83.

本文系:中国地质大学(北京)2022年大学生思想政治教育课题,项目编号:XGSZ202201