

大学生思想政治教育工作实效性探索

梁红梅

(湖北轻工职业技术学院, 湖北 武汉 430070)

摘要: 随着立德树人、课程思政进一步深化, 思政教育全面渗透进专业课教学、学生管理和校园文化建设等领域, 构建全员、全方位、全过程思政教育格局成为高职院校转型重点。高职院校要立足新时代、尊重“00后”大学生思想特点, 创新思想政治教育工作方式, 做好思政教育顶层设计; 打造新媒体矩阵, 拓宽思政教育渠道, 营造“润物无声”的思政育人模式; 组织多样化思政教育实践活动, 增强学生社会责任感, 提高思政育人质量; 促进党支部、团支部之间的合作, 厚植学生家国情怀; 促进思政和专业课教学衔接, 弘扬工匠精神, 提高学生职业道德素养, 提高大学生思政教育工作质量。

关键词: 高职大学生; 思政教育; 必要性; 实效性; 提升策略

互联网时代下, 西方文化、价值观、文化艺术等传播速度加快, 以及互联网文化的繁荣, 都对“00后”大学生人生观、价值观和世界观造成了冲击, 导致部分学生出现了崇洋媚外、金钱至上、好逸恶劳等错误价值观, 这给大学生思想政治教育带来了严峻的挑战。大学生思想政治教育要与时俱进, 抓住“互联网+”时代契机, 利用好微信公众号和微博, 让思政教育融入学生生活, 把思政教育和党支部、团支部活动衔接起来, 全方位深化思政教育, 组织丰富多彩的思政教育实践活动, 把社会实践和思政教育有机结合, 让学生在实践中接受思政教育洗礼, 进一步提高他们的道德素养, 促进他们德智体美劳全面发展。

一、新时代背景下提高大学生思想政治教育实效性的必要性

(一) 有利于陶冶大学生道德情操

新时代背景下思政教育面临着诸多挑战, 例如西方外来文化的入侵、网络文化的冲击, 影响了大学生三观养成。加强大学生思想政治教育, 有利于筑牢大学生思想意识防线, 提高他们明辨是非的能力, 让他们自觉抵御外来不良文化、网络游戏等的侵蚀, 让他们坚定理想信念, 端正他们的人生观、价值观和世界观。同时, 提高思政教育实效性有利于营造良好育人氛围, 促进职业教育和思政教育的融合, 弘扬劳动精神、工匠精神, 进一步提高学生职业道德素养, 为他们未来就业奠定良好基础。

(二) 有利于推进课程思政建设

课程思政的核心是把思政教育延伸到专业课教学中、学生管理工作等工作中, 构建“三全育人”格局, 进一步落实立德树人根本任务。为了实现这一目标, 高职院校要积极提高思政教育实效性, 融入职业教育特色, 开展丰富多彩的劳动实践、工匠精神培育等活动, 培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作精神, 稳步推进课程思政建设, 从而提高思政教育和人才培养质量, 促进职业院校思政教育高质量发展。

(三) 有利于提高人才培养质量

高职院校是培养高素质职业人才的摇篮, 要全面落实为党育人、为国育人的教育使命, 以服务区域经济发展为目标, 优化思政教育模式, 调整思政教育内容, 全面深化产教融合、校企合作, 让思政教育延伸到社会实践、创新创业教育中, 培养学生劳动精神、工匠精神, 提高他们职业技能、职业道德素养, 提高职业人才培养质量。同时, 学校要不断提高思政教育实效性, 让思政教育落

到实处, 让学生主动参与到思政实践活动中, 循序渐进提高他们的职业核心素养, 进而提高高职院校人才培养质量。

(四) 有利于营造良好校园氛围

思政教育是大学校园文化建设的重要组成部分, 有利于整顿校风学风, 营造良好的学术氛围、人文教育氛围和美育教育氛围, 为推动教育教学改革奠定良好基础。提高思政教育实效性有利于推进校园文化建设, 弘扬中华优秀传统文化、红色文化和社会主义核心价值观, 让学生在校园学习和生活中接受思政教育洗礼, 从而提高校园文化建设质量, 落实以文化育人理念, 提高大学生道德情操。

二、高职大学生思想政治教育现状分析

(一) “新媒体+思政”教育模式存在不足

“00后”大学生思想更加开放, 更习惯通过微信、微博、B站等新媒体获取信息, 但是思想意识不够坚定, 容易受到外部环境影响。但是目前高职院校在构建思政网络平台、网络舆情管理和新媒体思政教育等方面存在不足, 虽然都开设了微信公众号、微博账号, 但是主要以发布校内新闻、专业课建设、招生就业、社团活动等为主, 忽略了设立思政教育专栏, 对校园网络舆情监管不到位, 导致校园网络环境堪忧, 这给学生思政教育带来了不小的阻碍。

(二) 各个专业课程思政建设效果不佳

目前高职院校思政教育与各个专业的融合流于形式, 体现在以下两个方面。第一, 各个专业教师对思政教育不太重视, 很少花费精力开发本专业课程思政金课, 也忽略了挖掘各门专业课中蕴含的思政元素, 思政教育与专业课教学脱节。第二, 专业课教师与思政教师、团支部、党支部的合作比较少, 没有整合思政教育资源, 导致思政教育内容和形式单一, 协同育人格局尚未形成, 影响了思政教育效果。

(三) 党支部和团委没有发挥出价值引领作用

学校党支部、团支部是思政教育的重要参与者, 也是弘扬社会主义核心价值观、传统文化的重要支柱。但是高职院校党支部、团支部在思政教育活动中的参与度却比较低, 局限于团支部活动、党课, 以及优秀团员、入党积极分子的培养, 忽略了参与各个专业、学校组织的思政教育活动, 难以发挥党组织和团委的价值引领作用。同时, 团支部与党支部忽略了把社会主义核心价值观、红色文化等融入支部活动中, 不利于团员和预备党员道德素养发展, 导致他们难以为其他同学树立良好榜样。

(四) 思政教育实践活动比较单一

虽然高职院校开展了多样化思政教育实践活动, 例如演讲比赛、红歌合唱比赛和征文比赛等为主, 活动方式比较单一, 忽略了联合企业开展工匠精神学习活动、红色研学活动和志愿者活动, 难以整合学校、企业和社会思政教育资源, 影响了思政教育实效性。同时, 大学思政教育实践活动没有和社团活动、党支部活动等衔接起来, 难以发挥出协同育人作用, 这也让大学生思政教育实效性大打折扣。

三、提高大学生思想政治教育实效性的有效策略

(一) 做好思政教育顶层设计, 明确思政教育职责

高职院校要重视大学生思政教育, 做好顶层设计, 立足职业

教育特色,明确思政教育目标、内容和教育路径,明确划分思政教师、辅导员、团委会、教研室和党组织等在思政教育中的职责,把思政教育逐步渗透进教学、学生管理和校园文化建设等工作中,加快构建“三全育人”模式。首先,学校要结合本校办学特色、专业课设置、就业形势制定思政教育工作方案,以培养德技双修的高素质职业人才为目标,把社会主义核心价值观、传统文化、工匠精神和劳动教育等作为职业院校思政教育工作主要内容,推进思政教育工作改革。例如学校可以把提高思政教育工作实效性作为工作重点,增加思政教育实践活动,并联合企业开展思政教育活动,整合优质思政教育资源,从而拓展思政教育素材。其次,学校要贯彻全员、全方位、全过程思政教育理念,明确团支部、党支部、辅导员、专业课教师和思政教师思政教育任务,形成教育合力,营造良好的思政育人氛围。例如学校可以开展红色文化教育,弘扬长征精神、抗美援朝精神和焦裕禄精神,提高入党积极分子、优秀团员政治素养,让他们坚定不移跟党走。

(二) 打造新媒体思政教育矩阵,拓宽思政教育渠道

学校可以利用微博、抖音、B站等新媒体开展思政教育,打造高水平网络思政教育阵地,定期推送正能量新闻、红色文化和传统文化,发挥价值引领作用,净化校园网络环境,营造良好的校园文化氛围,促进学生德智体美劳全面发展。例如学校可以在官方微博、微信公众号设立思政教育专栏,定期推送思政教育相关视频和新闻,及时更新思政教育信息,重点讲解社会热点事件、网络文明公约,呼吁学生理智上网、遵守国家法律法规,提高他们的道德素养,并积极和学生进行线上互动,引导他们参与思政教育线上活动,从而提高思政教育实效性。此外,学校还可以巧妙运用学习强国、超星学习通APP开展线上思政教育活动,弘扬社会主义核心价值观,为学生讲解百年党史、中国特色社会主义发展历程,渗透爱国主义,厚植学生家国情怀和红色基因。例如学校可以组织学生参与学习强国线上学习打卡活动,管理他们在该平台上学习时政新闻、探究百年党史、红色文化,让他们意识到如今幸福生活的来之不易,增强他们的政治认同感和爱国热情。新媒体有利于帮助高职院校建立多样化的信息交流与互动平台,增强思政教育的时效性、覆盖面和吸引力,提高学生道德素养。

(三) 发挥党团价值引领作用,丰富思政教育形式

第一,高职院校要积极发挥党支部、团支部在思政教育中的价值引领作用,促进党支部、团支部、学生会和学生社团之间的合作,让他们联合开展思政教育活动。例如各个学院党支部、团支部和学生会可以组织红色文化教育活动,一方面可以组织学生观看《长津湖》和《战狼》等爱国主题电影,让他们了解中华民族艰苦卓绝的抗争史、可歌可泣的抗美援朝战争以及中国特色社会主义发展历史,增强他们的情感共鸣,让他们更加拥护党的领导,进一步提高思政教育实效性。第二,团支部和学生会可以组织学生观看2022年感动中国十大人物颁奖典礼,例如为国防事业隐姓埋名、默默奉献的沈忠芳院士、钱七虎院士,他们把一生都奉献给了祖国,从不在乎个人的名与利,牢记对党和人民的忠诚,这种淡泊名利、热爱祖国、科研精神值得每一个学生学习。党团合作有利于整合思政教育资源,充分发挥价值引领作用,既可以丰富思政教育内容,又可以拓宽思政教育渠道,选拔优秀学生加入党支部,进一步提高人才培养质量。

(四) 推进课程思政建设,提高思政工作质量

新时代背景下高职院校要全面推进课程思政建设,不仅可以提高思政教育实效性,还有利于促进职业教育高质量发展,为国家培养更多德才兼备的优秀人才。例如学校可以组织“四有好教师”

培训活动,明确思政教育对教师专业能力发展、师德师风、个人职业生涯规划的重要性,系统化讲解新时代大学教师肩负的教书育人职责,督促各个专业课教师积极挖掘专业课中蕴含的思政元素,让他们把思政教育和专业课教学融为一体,构建协同育人模式,落实“三全育人”教育理念,全面提高思政教育工作实效性。此外,学校还要积极组织课程思政教学竞赛,鼓励各个专业教师开发本专业课程思政金课案例、录制课程思政教学视频,营造良好的学术教研氛围,激发他们的思政教育学习热情,消除他们的职业倦怠感,促进他们专业能力发展。例如教师可以结合本专业特色,挖掘专业课程中蕴含的工匠精神、劳动教育元素,凸显职业教育特色,把职业技能训练和工匠精神、劳动精神培育融为一体,打造课程思政金课,让学生在学习专业知识的同时接受思政教育熏陶,实现专业课教学和思政教育的双赢,进而提高思政教育工作实效性。

(五) 组织思政教育实践活动,提高学生道德情操

高职院校要积极组织丰富多彩的思政教育实践活动,创新思政教育工作模式,提高思政教育亲和力和吸引力,让思政教育和社会实践、研学活动和顶岗实习等工作衔接起来,进一步提高学生道德情操。首先,学校可以组织志愿者实践活动,组织学生深入周边社区、福利院和博物馆等,让他们体验义工无私奉献、吃苦耐劳、不求回报的大爱精神,增强他们的社会责任感。例如学生可以跟随社区志愿者照顾空巢老人,帮助老人打扫卫生、指导老人使用智能手机,跟随福利院义工照顾残疾儿童,在博物馆维持秩序,体验志愿者工作的不易,进一步提高自己的道德素养。其次,学校可以和企业合作,定期组织学生深入企业学习,让他们观摩各个工作岗位过程,让他们跟随企业师傅学习,培养他们爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作和工匠精神。学生可以向企业师傅请教专业相关知识,了解本专业前沿科研成果、岗位技能标准、职业技能等级证书等相关内容,丰富个人专业知识储备,端正就业观,积极投身乡村振兴,增强个人社会责任感。

四、结语

总之,大学生思想政治教育工作改革迫在眉睫,要立足“00后”大学生特点,量身定制思政教育工作方案,做好思政教育顶层设计,抓住“互联网+”发展契机,巧妙运用新媒体,构建“新媒体+思政教育”教育模式,全面渗透思政教育,让思政教育浸润学生心灵,潜移默化中提高他们的道德情操。同时,学校还要引导党支部、团支部积极参与思政教育,发挥党团价值引领作用,营造良好思政育人氛围,推进课程思政建设,促进思政教育和专业课教学的融合,开展多元化思政教育实践活动,让学生在实践中接受思政教育洗礼,提高他们道德素养,全面提高大学生思政教育工作实效性,促进大学生德智体美劳全面发展。

参考文献:

- [1] 蓝冬玉.红色基因融入高职院校大学生思想政治教育研究[J].普洱学院学报,2023,39(01):118-120.
- [2] 刘婷,母小勇.立德树人视域下高职院校大学生思想政治教育模式探析[J].延安职业技术学院学报,2022,36(06):12-17.
- [3] 李汶珈.新媒体语境下的高职院校大学生思想政治教育创新路径探析[J].新西部,2023(02):158-160.

本文系:中国校园健康行动教育教学研究成果项目,课题名称“大学生思想政治教育的实效性探索”(编号:EDU0020)的成果论文。