

现代学徒制下高职汽车检测与维修专业改革发展探索

崔人志

(成都工贸职业技术学院, 四川 成都 611731)

摘要: 随着经济的迅速发展, 国家越来越注重对于高职院校教育的改革。2019年2月13日国务院正式印发了《国家职业教育改革实施方案》, 文件中提出经过近几年的不懈努力, 职业教育已经基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变。职业院校的办学态度也由追求规模扩张向提高质量转变, 这些转变都代表着职业院校的进步。另外, 文件中结合当下的职业教育状况, 提出了职业教育二十条, 为职业院校教育的开展提供了明确的发展方向。

关键词: 现代学徒制; 高职院校; 汽车检测与维修

从中国国情来看, 我国具有较大的汽车市场, 汽车市场的庞大使得汽车检测与维修行业也得到了蓬勃发展。为了满足市场对于人才的需要, 高职院校等格外注重对于高质量人才的培养。但是由于很多学校的教学方法存在一定的问题, 没有结合当下的实际, 导致培养出的人才难以符合社会的需要, 学生就业率较低影响高职院校的发展。因此, 现代学徒制的应用受到了广大教师的认可, 本文主要针对现代学徒制下高职汽车检测与维修专业的教学状况进行了研究。

一、现代学徒制

随着“职教二十条”的提出, 高职院校在教学中越来越注重校企合作的开展。现代学徒制是以校企合作为基础开展的一种人才培养方式。从根本上来讲, 现代学徒制是以工学结合、校企合作的形式开展的, 在实际开展过程中, 需要教师将顶岗实习与教育教学联系起来, 在教学中将学习与工作结合起来。在开展教学过程中, 需要企业专家和专业的师傅对学生进行一对一地指导, 在指导过程中会根据企业的正常标准对学生进行规范, 在这种学习环境中, 学生能够切实了解到各个实践环节, 并且能够感受到企业中的氛围。现代学徒制能够实现专业与产业之间的有效结合, 能够让学生在学习了解行业的一些标准, 为学生树立正确的职场理念, 促进其未来的发展。

二、现代学徒制下高职汽车检测与维修专业改革发展探究

(一) 构建“双导师”师资队伍

现代学徒制的开展需要学校与企业共同努力, 所以学校可以结合教育开展的实际情况金蛇双师素质和双师结构的“双导师”队伍, 让学生无论是在学校还是在企业都能够接受良好的教育。汽车检测与维修的专业教学团队可以有企业中具有丰富实践经验的技术师傅担任, 学校则由专业的教师担任, 这样就能够形成适合现代学徒制的教师队伍。在教学过程中, 企业教师与汽车检测与维修专业的教师可以互相取长补短, 实现理论教育与实践的融合。另外, 学校可以根据“双导师”的管理制度, 建立企业师傅资源库和学校教师工作室, 促进现代学徒制的有效发展。

对于高职院校来说, 构建“双导师”教师队伍并不是一件容

易的事情, 学校教师可以从汽车检测与维修专业中挑选, 但是企业师傅则需要与企业进行交流, 尽量寻找对理论知识有一定了解, 专业能力又比较强的师傅, 这样才能够有效的促进现代学徒制的有效开展。

(二) 制定合理人才培养方案

方案的设计是现代学徒制有效开展的重要工具, 更是在现代学徒制背景下开展教学活动的重要依据。在制定方案过程中, 需要学校与企业共同制定, 这样才能够促进现代学徒制的有效开展。在明确学校与企业间的合作后, 教师要了解汽车产业的需要与行业之间的特点, 增加学徒岗位的数量。通过对学生岗位能力的了解和分析, 发现现代学徒制教学中存在的问题, 以此促进企业、学校以及学徒之间的融合, 培养出更加专业的人才。另外, 为了有效促进现代学徒制的开展, 教师可以对课程体系进行调整, 实现人才培养与岗位需求的对接。

例如, 学校与汽车企业建立合作关系后教师要与企业师傅进行交流, 在交流中了解行业与知识之间的联系, 在交流中寻找合理的融合方式, 充分体现现代学徒制在人才培养中的作用。交流时教师以及企业师傅要互相包容, 互相学习, 这样才能够促进项目的发展。

(三) 完善汽车检测与维修专业的课程体系

课程的构建会影响学生专业能力的发展, 为了满足汽车企业对于人才的需要, 教师要根据当前的市场要求培养人才。首先需要学校对课程进行构建, 在企业岗位的基础上构建学校课程与企业课程相联系的课程体系, 让学生在学习理论知识的同时, 也能够提高自身的实践能力。通过两者的联合, 不仅能够提高学生的实践能力, 还能够通过企业课程的开展提高学生的职业素养。

(四) 完善专业考核评价体系

在传统教学中考核评价方式不够完善, 教师过于注重期末考试成绩, 这使得学生学习缺乏动力, 只注重最后的考试。为了更好地促进教学的开展, 改变学生的学习态度, 教师要在现代学徒制的基础上建立较为完善的考核评价体系。比如, 教师在建立考核体系时, 不仅要注重学生平时的表现, 还要注重学生企业中的表现, 从多个方面对学生进行综合评价, 使评价体系更加完善。

三、结语

综上所述, 职业教育的开展并不是一成不变的, 学校要紧随教育发展的脚步, 紧跟经济发展的潮流。改善教学方法, 在充分了解现代学徒制的基础上开展教学, 以此促进教育的发展。

参考文献:

- [1] 申彪, 陈琳, 陆一红, 曹健, 吴炜. 汽车检测与维修技术专业现代学徒制研究[J]. 汽车实用技术, 2019(16): 228-230.
- [2] 潘美玲, 王志刚, 赵明欣. 现代学徒制在汽车检测与维修技术专业的教学改革与探索[J]. 课程教育研究, 2019(22): 31.