

教育信息化在教学中的应用探究

巩秀妮

(甘肃省庆阳市正宁县电化教育馆, 甘肃 庆阳 745000)

摘要: 随着社会的发展和信息技术的全面普及, 目前信息化不断融入到我们的教育教学领域, 教育信息化的发展也受到了社会的普遍关注。受教育信息化的影响, 教育的内容、手段和方式都在发生一定的转变。为此, 我们需要把握好基础, 加强对于教育信息化的投入力度, 科学设置相关的教学内容, 利用信息化教学手段, 适应信息化对于教育教学的相关要求, 培养更多高素质的信息化人才。

关键词: 教育信息化; 教育教学; 应用探究

伴随着社会的发展, 信息技术成为了教育的有效手段, 同时信息技术也作为教学设备走进了校园。通过实践教学发现, 信息技术可以让教学更高效。因此, 我们需要扭转过去的教学理念, 能够在实质上进行手段和方法的改进, 充分发挥信息化的作用, 打造信息化的教学模式。那么, 教育的信息化到底有什么样的优势, 这种教育信息化在教学中能够起到怎样的效果, 我们应该如何更好地构建信息化的教学模式呢? 下面我们将展开详细的阐释, 希望能够对大家有所启示。

一、教育信息化的三个层面分析

(一) 硬件建设

教育信息化的硬件建设包含了与外界进行互通的公共网络建设和校园内的局域网络建设。公共网络建设主要是一些骨干的网络供应商所提供的, 而学校的局域网络主要是各地区提供, 目前很多的学校都已经建成了自己的校园网, 但是彼此之间的互通性较差, 这也是我们教育信息化在硬件建设上所面临的一个重要的问题。

(二) 软件建设

教育信息化的软件建设包含了两个方面的内容, 一方面需要开发出支持信息技术的新的教学模式, 另外还要开发出相对优质的教学内容和课程。目前市场上运行的一些教育软件还存在着诸多的问题, 这些问题也都是需要尽快解决的。

(三) 应用服务

教育信息化的应用服务主要是用户如何将硬件设备、软件系统和日常的教学工作进行结合, 真正提升自己的教学效率和教学质量。我们开发教育的信息化主要的目的就是为了让我们的教育得到前所未有的发展, 为此教育信息化的应用服务非常重要。

二、教育信息化在教学中应用研究的推进原则

首先我们需要坚持渐进性原则。对于教育信息化的应用应该是一个循序渐进的过程, 我们需要根据当地的实际情况和学校的实际情况进行信息化的推进, 能够真正提升和改善学校的教育信息化的水平。其次我们需要坚持交融性原则。我们的教育教学工作是一个理论和实践结合的内容, 需要将理论付诸到实践中才能够发挥出教育理论的价值, 在教育的信息化的研究中也需关注于

理论和实践的结合, 不断促进教育的创新。第三个方面我们需要坚持综合性原则。目前我们利用信息化教育手段其实更多的是为了实现新课改的要求和素质教育, 那么作为实现素质教育良好的工具和手段, 信息化教育需要做到和素质教育以及新课改的一致性。总之, 教育信息化的研究是为了新课程和我们的素质教育而服务的, 因此在进行教育信息化的研究时需要做到理论和实践的结合。

三、教育信息化在教学中应用的几个方面

(一) 网络教学资源和网络教学平台的搭建

通过搭建网络教学平台能够让教师全面了解学生, 给学生提供更加丰富的学习资源。当然, 网络的普及也给我们教师的教学提出了一些新的要求。我们需要不断完善我们的信息化工具和手段, 才能够产生更多的教学影响。比如我们可以借助现代远程教育来提升教师的教学水平, 让教师不断深造自己、提升自己, 全面提高教师的整体素质。另外, 这种网络学习平台的搭建实现了异地的同步式教学, 能够打破原有的教学时间和空间的限制, 让我们的课堂得到了拓展。

(二) 多媒体在课堂教学中的融入

信息化的教学还体现了多媒体的应用。通过多媒体我们能够更好地调动学生学习的积极性, 激发学生学习的热情。通过多媒体情境的创设, 我们能够给学生创造一个新颖的课堂, 让学生在快乐中学习。另外, 新课标下提倡的教育教学更加注重素质教育, 而多媒体的加入给我们的学生创造了一个多种感官于一体的课堂氛围, 构成了一个学生思维的空间, 学生可以将抽象的思维转变为具象思维进而再自主转化为抽象思维, 不断培养学生的创造力。在传统的教学模式下, 我们的教师主要是讲解知识, 引导学生在课本中勾画重点、做笔记这种方式, 这样一来扼杀了学生的创造力。在信息教育的环境下, 我们的教师需要将更多的精力放在备课上, 保证学生可以有序地学习到知识, 最大限度调动学生的积极性。

四、结语

总之, 伴随着信息的发展和网络的全面普及, 信息化已经逐渐走进了我们的教育教学领域。教师首先需要扭转自己落后的教学观念, 能够真正给学生提供一个信息化的教学平台。教师要提升自身的信息化水平和能力, 将教学内容、信息化和新课改的要求进行全面的统一, 为学生搭建一个自由的学习平台, 让学生的创造力和思维潜力得到发展, 有效提升学生的综合素质。

参考文献:

- [1] 傅维利. 论当代基础教育的特色化建设 [J]. 教育研究, 2014 (10): 12-17.
- [2] 刘焱珏. 对我国基础教育信息化政策的梳理与思考 [J]. 教育理论与实践, 2016 (4): 30-33.
- [3] 林崇德. 对未来基础教育的几点思考 [J]. 课程·教材·教法, 2016 (3): 3-10.