

浅谈微视频在中职信息技术教学中的运用

黄飞妙

(广西省玉林市兴业县中等职业技术学校, 广西 玉林 537800)

摘要:随着课改的不断深入, 中职信息技术在教学方法上不断改变, 在中职信息技术教学中引入微视频, 有助于创新课堂教学, 增强教学效果。教师将微视频运用到中职信息技术课堂中, 运用微视频解决中职信息技术的理论知识教学、运用微视频提高学生的实践操作能力、运用微视频突破中职信息技术的重点和难点、运用微视频实现不同学生的学习需要, 提高学生的学习效率, 实现高效课堂。

关键词: 中职信息技术教学; 微视频运用

传统的信息技术教学, 学生难以提起太大的学习兴趣。作为教师, 必须创新信息技术的教学方法, 将学生的学习兴趣带动起来, 从而促进学生更为积极、主动地参与课堂, 学习和吸收信息技术知识。在中职信息技术的教学中, 利用微视频可以更加突出教学的重点和难点, 便于学生理解和接受。而学生运用新颖的学习手段, 学习的积极性极大地调动起来, 只要提高他们的学习兴趣, 教学效果将会事半功倍。

一、什么是微视频

微视频是指通过不同的录摄终端录制, 时间长度大约从 30 秒到 10 分钟之间的视频。这些短小的视频上传至互联网进而被人们共享播放, 这些视频的内容非常丰富, 题材也多种多样, 比如有广告片段、DV 短片、视频剪辑等。微视频和传统意义的视频相比, 它的特点表现在: 视频的播放时间短、制作过程简单、传输方便, 最主要的是具有很强的针对性, 内容精简。中职信息技术课的微视频可以是教师自己利用视频录制软件针对一个知识点录制的内容, 也可以是网上有关知识点的教学小视频。在教学的过程中, 微视频表现出便捷性, 对老师的教学和学生自主学习的开展都很方便。

二、运用微视频在中职信息技术教学中解决相关教学问题

(一) 运用微视频解决中职信息技术的理论知识教学

信息技术是一门理论与操作为一体的学科。在中职信息技术教学中, 教师不仅要创造让学生动手操作的机会, 还要带领学生一起学习信息技术理论知识。运用微视频使中职信息技术教学模式更新颖、创设的情境更生动, 更能集中学生的关注度, 教师可以充分利用微视频解释相关的理论知识, 提高学生的课堂参与度, 激发学生的学习理论知识的兴趣。

例如中职《计算机应用基础》(电子工业出版社) “信息与信息技术”一课, 详细介绍了信息及其特征和信息技术及其影响。在课堂教学中, 虽然教师费尽口舌, 且结合 PPT 课件解释其概念, 但讲完之后, 学生仍然一头雾水, 感觉老师讲的内容离自己很远, 不知道老师讲什么, 非常不理解其中的内容。于是, 我下载了信息与信息技术相关的微视频 (微视频长度大约 5 分钟), 在第二天的课堂上让学生仔细认真观看, 并且我把这一微视频资源共享

到电脑室的每一台电脑, 然后引导学生结合微视频进行学习, 学生有不理解的概念多看几遍。离下课还有 10 分钟时, 我发了一份信息与信息技术的课堂练习给学生做, 学生很快就可以做完, 并且对信息、信息的特征和信息技术有关的概念和知识都理解得非常透彻。这一节课利用微视频教学, 相对于其他教学方式, 更容易被学生接受, 而且学生很容易掌握有关的理论知识, 并加深对知识点的印象, 达到了预期的教学效果。

(二) 运用微视频提高学生的实践操作能力

在传统的教学模式中, 学生被动的接受知识, 然而信息技术课程的特点之一就是实践性很强, 再用传统的教学模式根本不能实现信息技术课程的目的。所以教师利用微视频多展示操作流程, 为学生创设实践能力的学习活动, 提高学生的实践能力, 促进学生的全面发展。

例如, 中职《计算机应用基础》(电子工业出版社) “报刊类文本信息的加工与表达”的教学, 我利用微视频 (微视频是自己制作的, 也可以是网络下载的) 向学生展现制作报刊类文本一般过程, 然后学生参照微视频的演示, 利用教师提供的文字、图片, 自己动手制作报刊。由于课堂时间有限, 教师在课堂上只能演示一遍操作步骤, 学生很容易忘记, 在他们自己操作的时候, 就需要提示和帮助。这时, 教师对微视频反复播放, 学生一边观看一边操作, 这样很快提高了他们的实践操作能力, 下课时学生不但能按时提交他们的作品, 并且完成的作品质量也非常高。这一节课利用微视频改变学生的学习观念, 以“微”激发学生动手操作的欲望, 提高学生动手操作的能力, 从而促进学生主动学习信息技术方面的知识。

三、结语

总之, 将微视频引入到中职信息技术课程的教学过程中, 不但适应时代发展对中职信息技术教学方式方法的要求, 也适应当前时代经济多元化发展趋势。在中职信息技术课堂上引入微视频的教学办法, 对于学生来说, 这种新颖的教学办法特别符合学生好奇的心理, 一方面可以激发学生的学习热情和学习的兴趣, 另一方面可以培养学生的自主学习能力; 从老师的角度来讲, 将微视频教学引入课堂, 可以缩短老师的教学时间, 降低了老师的教学工作量, 提高教学效率的同时也实现高效课堂。相信随着信息技术的发展和教学实践的创新, 微视频在中职信息技术教学中发挥更大的作用。

参考文献:

- [1] 金菁. 微视频在初中信息技术教学中的应用研究 [J]. 中国信息技术教育, 2015.
- [2] 孙广勤. 初中信息技术课堂教学中微视频的有效应用 [J]. 中小学电教 (下半月), 2016, 4, 15.