

小学信息技术教学中如何培养学生的网络安全意识

沙仙霞

(镇江实验学校, 江苏 镇江 212005)

摘要: 在如今信息技术发展迅猛的时代里, 网络安全越来越被人们重视起来。信息技术在为人们带来极大便利的同时也给人们带来了一些新的问题。而小学信息技术教学已经成为义务教育阶段中不可缺少的一部分, 再加上很多小学生在生活中就开始接触信息技术。所以, 在小学信息技术教学中培养学生的网络安全意识就显得非常重要。

关键词: 小学信息技术; 网络安全意识; 培养策略

网络是把双刃剑, 身为一名小学信息技术教师, 在教学中不仅要教导学生如何利用信息技术获取知识, 同时还要培养学生的网络安全意识。在人人都离不开网络的情况下, 信息技术发展迅速, 各行各业都离不开信息技术的运用。尽管是一名小学生也要懂得如何运用信息技术。但是在小学生运用信息技术的过程中还没有意识到网络安全问题。所以, 身为一名小学信息技术教师不仅要让学生会用信息技术, 还要培养学生的网络安全意识, 为小学生日后的学习奠定基础。

一、小学生信息技术中培养学生网络安全意识的意义

(一) 提高学生的自我保护意识

在当今发展迅速的互联网形势下, 各种各样的聊天软件脱颖而出, 微信、QQ、MSN 等聊天工具以及博客、论坛等, 虽然这些聊天工具给人们生活带来了极大便利, 但是也带来了一定的安全隐患, 例如网络诈骗、个人信息泄露等。由于小学生自我保护能力欠缺, 在网络交流中很容易相信他人, 轻易将自己或者家人的信息透露出去, 这就给一些不法分子带来了可乘之机。因此, 培养小学生的网络安全意识迫在眉睫。

此外, 在人们使用计算机的同时, 一些隐藏在不良信息中的病毒、广告插件以及木马正在悄悄地危害着使用者, 由于小学生网络防范意识不足, 很容易被这些病毒所利用, 从而泄露自己的个人隐私和对计算机产生危害。因此, 提高小学生的网络安全意识非常重要。

(二) 有助于培养学生思想品质

小学时期是一个人思想道德形成的关键时期, 在当今教育的环境下, 人们所面临的挑战不是技术改革, 也不是经济的发展, 而是道德教育。一个人道德的好坏主要体现在和他人的相处和交流中。如果小学生没有正视网络带来的作用, 那么很容易导致上网成瘾而无法自拔, 例如过度沉迷网络游戏、网络综合征等。所以, 网络安全意识的培养是小学生思想道德教育中不可缺少的一部分, 对小学生的成长有着重要的影响。

二、小学信息技术教学中培养学生网络安全意识的策略

(一) 让小学生了解信息安全威胁, 培养网络安全意识

想要在小学信息技术教学中培养学生的网络安全意识, 在教学过程中老师可以播放视频短片和对一些典型的信息安全事例进

行讲解和分析, 让学生认识到信息安全的重要性。之后再通过讲座的方式向学生介绍网络信息安全方面的技术知识。并且在教学过程中将信息安全作为重点内容进行讲解。

例如在学习《文件的储存》这一课程时, 老师可以让学生反复练习来掌握用优盘保存数据, 并且要求学生每次都把练习存放在优盘上, 在期末的时候就可以利用优盘上的作业为考核依据。由于学生将自己的作业都放在了优盘上, 所以优盘的安全性就显得非常重要, 例如有一些同学的优盘文件消失了, 或者有一些同学的优盘打不开了。对于这些问题除了进行特殊的教育之外, 老师还需要学生注意文件保存和保护。这样不仅使学生学会如何保存作业到优盘上, 还可以更好地保存优盘上的数据, 从而达到培养学生信息安全的目的。

(二) 引导学生养成密码安全意识, 提高网络安全常识

密码是保护信息安全的有效方式。在小学信息技术教学中, 老师要引导学生养成密码安全意识, 这样才能提高信息的安全性。首先老师可以利用网络教室的计算机, 将计算机设置成账号密码的登录方式, 只有正确的账号密码才可以登录计算机进行操作。一开始学生可能有些不习惯, 甚至有一些学生会忘记账号密码不能进入计算机, 这个时候就需要去老师那里再次进行学习, 然后获得一个新的密码。通过这样反复的练习, 学生们就都能够利用账号密码进入电脑进行操作和学习, 并且在这个过程中学生的信息安全意识也得到了提升。老师还可以教导学生如何设置密码, 并且在设置密码的过程中让学生学会如何进行数据共享和保护。例如什么时候用只读属性, 什么时候用修改属性等等, 通过这种实际的操作来帮助学生加深共享信息安全意识。此外, 教师的教案或者学生的练习都是以共享文件的方式让学生提供访问的, 而在打开文件的时候都需要输入密码, 但学生完成练习之后也是采用上传的方式将做完的练习题上传到教师的电脑上, 这样不仅让学生学到了知识, 还可以让学生深刻地认识到信息安全的重要性。

三、结语

总而言之, 小学信息技术教学中培养学生的网络安全意识是现代化学习的重要内容, 同时也是小学生素质教育中不可缺少的一部分。身为一名小学信息技术教师要让学生认识到网络安全的重要性, 并且通过教学方法的创新来提高学生的网络安全意识, 为小学生日后的成长和学习奠定基础。

参考文献:

- [1] 徐永乐. 创客为引, 信息教学——创客视域下加强小学信息技术教学的几点方略[J]. 华夏教师, 2019.
- [2] 周莹. 在小学信息技术画图模块教学中应用微课的实践研究[J]. 科学大众(科学教育), 2020.
- [3] 李静. 体验, 从心动开始——例谈主题体验式教学在小学信息技术课堂中的应用[J]. 小学教学研究, 2019.