

# 教学能力大赛背景下高职管理会计课程教学改革实践研究

刘洁<sup>1</sup> 王开明<sup>2</sup> 余毅<sup>1</sup>

(1. 江西工业工程职业技术学院, 江西 萍乡 337000)

(2. 江西现代职业技术学院, 江西 南昌 330000)

**摘要:** 会计是综合性职业学校开设的传统学科。在互联网和人工智能的时代, 会计行业要因产业革新而革新。面临新趋势, 在学好会计基本功的基础上, 用新理念升级认知, 用新技术升级技能, 用新模式升级教学。本文结合近年参加全国职业院校教学能力大赛的经验, 阐述在全国职业院校教学能力大赛中管理会计课程教学改革的实践经验。

**关键词:** 教学能力大赛; 管理会计; 教学改革

回顾 2019 年全国职业院校教学能力大赛的热点词有: 新时代中国特色、国家职业教育改革、三教改革、工匠精神、1+X 证书制度试点、创新教学团队、大数据、人工智能。对于会计专业的参赛团队, 培养精湛技艺, 工匠精神的专业人才是人才培养的基本。但是革新技术, 创新升级, 优化教学是新时代职业教育改革的难点。如何突破传统, 信息化教学是教学实施的重心, 而痛点是会计专业如何产教融合并运用新技术新标准在课程中突破。通过分

析 2019 年全国职业院校教学能力大赛财经商贸大类的十个人入围决赛的作品, 如表 1。

表 1 2019 年财经商贸大类一等奖二等奖作品汇总表  
(二等奖排名不分先后)

序号	学院	比赛作品名称	课程
1	黄冈职业技术学院	以礼赢心, 以信荐车——新车推介	营销类(汽车营销)
2	天津滨海职业学院	智慧新零售背景下快消品配送中心编配方案设计及实施	电子商务类
3	浙江金融职业学院	美好生活 理财相伴	金融类
4	北京交通职业技术学院	需求分析与新车推介	营销类(汽车营销)
5	哈尔滨职业技术学院	职工薪酬和产品生产成本的会计处理	会计类
6	广东职业技术学院	销售有道, 诚信为本——服装推销技巧	营销类
7	河北软件职业技术学院	“疫”淘宝——电商平台的数据爬取与图形呈现	电子商务类
8	湖南化工职业技术学院	本量利分析与短期经营决策	会计类
9	江西工业工程职业技术学院	业财相融, 知行合一——企业运营管理分析	会计类
10	包头职业技术学院	分毫不差 快捷高效——银行结算业务办理	金融类

来源: 2019 年全国职业院校教学能力大赛比赛名单

纵观财经商贸大类比赛一二等奖的结果, 汽车营销类作品继

不能准确识别哪种更有效, 这时的学习效果就会受到影响。有了云技术的支持, 教师可利用调查问卷、话题讨论、随堂作业测等方式及时收集学生学习的反馈信息, 生成数据报告。教师可以动态掌握学习进度和学习效果, 为学习者规划阶段性学习目标, 从而实现有效学习。通过这样的教学评价与反馈相结合的方式, 能够大大降低学生面对海量资源的不知所措, 同时也能及时的帮助学生完成知识点回顾, 使学生的学习进度更快。

## 四、云计算在高职院校学习模式中的应用

### (一) 学生学习模式的应用

当前的高校教师应该转变传统的学习模式设计理念, 将传统的资源堆积型的学生学校模式, 调整为以学生和问题为中心的新型学习模式。多样化的学习资源如何能够有效地得到学生的利用, 帮助学生高效的识别和完成自己的学习目标, 这就需要教师首先对学生的风格进行分析, 每个学生的学习能力、知识水平兴趣爱好、学习方法等方面也都呈现不同的特征, 学习风格迥异。云平台的海量存储和计算能力可以辅助教师对不同的学生定制学习内容和学习计划, 比如主动型的学生具有学习主动, 勤于思考的习惯, 更希望得到知识脉络、提纲等学习资源来自主安排学习进度。被动型的学生更依赖于教师的讲解及引导, 适合推荐教学视频、课堂讲座等音、视频资源等引导他们。自由型的学习者更加个性化, 喜欢跟随个人兴趣不断探索深入, 适合以学习任务的形式为其推荐学习资源。

### (二) 教师教学模式的应用

云计算的应用服务范围和影响力正在以迅猛的速度日益扩大。目前的云计算技术已逐渐成为学校的主要技术。高校的教学活动不再像以前的传统授课方式那样以教师教为主、学生被动接受, 这种传统教学模式不能适应和满足高职院校高素质人才培养目标的要求, 而云计算技术的发展, 为传统教学模式改革提供了一种借鉴。如今的学生需要一个灵活、便捷的学习环境来为他们提供有效的学习资料以完成自学任务, 从而提升自身技能和知识创新能力。因此, 如何利用云计算的新技术构建开放灵活的教育资源公共服务平台, 以促进高校现有教学资源的有效整合就显得尤为重要。

## 五、结语

云计算技术的发展带动了云教育的飞速发展, 云教育和智能终端的普及激发了学生对学习的渴望, 它引领着教师不断探索新的教学方式, 引导着学生们寻找更合适的学习方式, 同时不断促进高职教育教学领域的革新。云计算中的公有云, 因为其规模经济优势, 更适合高职院校类的用户。

## 参考文献:

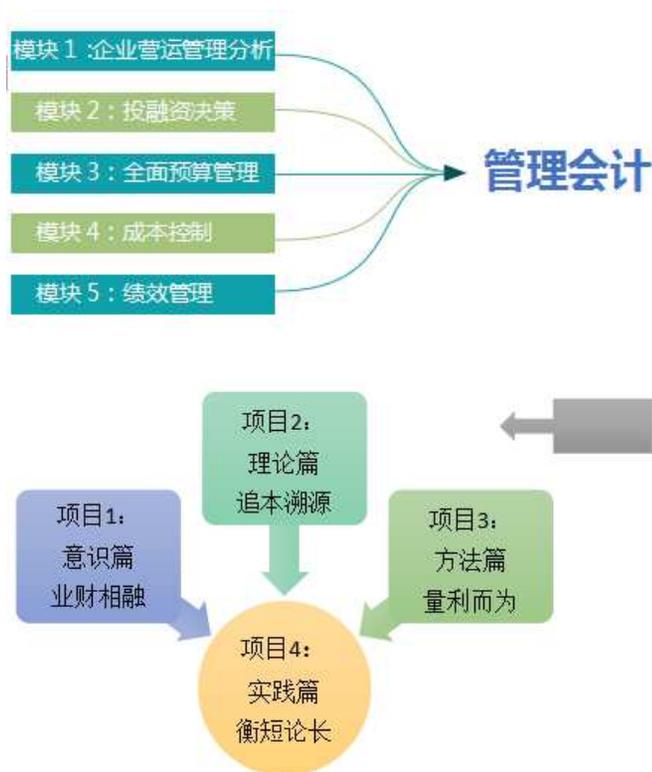
- [1] 徐静. 云计算技术在高校教学中的应用研究[J]. 科技展望, 2017.
- [2] 朱明宇. 云计算在高职院校中的应用[J]. 信息技术教学与研究, 2014.
- [3] 何康乐. 云计算相关问题及其在高校中的运用价值[J]. 价值工程, 2014.

2018年出现两个一等奖之后再次表现不俗,斩获了一个一等奖、一个二等奖。2019年根据会计行业发展趋势和国家宏观政策。管理会计相关类作品也竞相出现。与此同时,税法、会计实务、财务管理课程相关的作品得奖较少。在财经商贸大类领域内,参赛老师已经对国家热点趋势、行业发展方向、比赛政策解读充分挖掘了作品的可能性,所以我们教学团队此次将管理会计这门课程作为参加教学能力大赛的比赛课程。本文将从实际经验出发,对管理会计课程在教学能力大赛中的实践进行阐述。

### 一、推广项目化教学模式

开创职业教育教学方法研究,推广项目教学,案例教学,模块化教学等具有职业教育特点的教学模式。对于管理会计课程来说,课程综合理论和方法,缺少实践类的内容。因此我们在设计我们的模块当中,项目采用的是一个三个子项目加一个综合实践的大项目。根据课程内容并结合管理会计基本指引将管理会计课程重构成五大模块,选取模块1—企业运营管理参赛,如下表2:

表2 管理会计课程划分模块以及模块一的项目划分



管理会计着重于为企业改善经营管理,与传统的会计核算存在着较大的差异。管理会计更加重视思维方式的改变。企业的运营管理分析涉及到企业可能遇到的各种经营决策分析,更加注重培养学生的综合分析能力。项目化的教学是根据明确的项目任务,制定计划、实施计划、检查评估、应用实践。

### 二、强调落实立德树人根本任务。

从人才培养方案、课程教学标准、教案、教学实施报告到视频,有机融入弘扬劳动精神、加强劳动教育。在作品当中设计主要围绕主要从三个不同企业的经营方式和经营理念来进行如表3。

将爱国主义教育、劳动精神培育、反哺乡村经济、食品安全健康等思想政治教育元素与案例分析有机结合,引导学生在学习、分析和实践过程中体会祖国实体经济发展需要降本增利的国家政策,要发展农业产品要注意食品安全问题,通过课堂思政的有机融入,学生主动愿意投入到乡村振兴的事业中去,为发展农村经济,产业经济做出贡献。通过中国传统工艺陶瓷企业的案例分析,使学生形成文化自信。

### 三、广泛运用大数据智能分析平台实践。

先进的教学理念还是强调的提升学生能力本位,以学定教。会计专业要分析行业对人才的需求。随着会计行业智能化的发展,会计人员要从重复的核算工作中脱离出来,要提供咨询服务,具备投融资的能力。因此运用大数据技术分析能力对于会计专业学生来说非常重要。在管理会计中有分析方法,可以用于预算控制和评价企业的经营。在备赛过程中,多家软件公司都提供了管理会计平台,针对各平台的使用感,现将实践经验与大家分享总结如表3:

表3 管理会计平台使用感分析

教学平台	实践经验
新道 VBSE 管理会计平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教学平台,针对课程内容设计。</li> <li>● 没有对接会计技能大赛比赛平台</li> <li>● 实训内容有待补充</li> </ul>
网中网 EPC 管理会计平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教学平台,课程设计完整,微课(机器配音)。</li> <li>● 题目较多,可用于课程知识点练习和考核平台。</li> </ul>
科云管理会计能力养成平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有微课(老师讲解)、游戏、案例导入,课程构建相对完整。</li> <li>● 有较多最新的管理会计应用案例可供分析。</li> </ul>

参赛核心竞争力在于要有能够符合课程设计需要的考核平台和实践平台。在参赛的过程中,一个好的平台,既要符合教学需要,又要完整地体现学生的学习曲线。达到测、评、反思与改进的效果。财务软件服务公司不仅可提供标准版的平台,也可以根据课程需要进行个性化定制,这就可为比赛提供顺畅的软件支持。对于有条件的参赛队伍,个性化定制平台只需在现有平台上进行升级和优化。

以上三点是针对财经商贸大类中管理会计课程在2019年全国职业院校教学能力大赛中的实践经验。教学能力大赛有助于推动职业教育的快速发展,有助于打造高水平创新型的教学团队,有助于深化教师、教材、教法的改革。比赛充分激活产教融合氛围,建设了符合项目式、模块化的教学模式,以学习者为中心,带领课堂从学校走出去,让企业走进来。推动课堂改革,打造优质金课,全国职业院校教学能力大赛起到了引领示范的重大作用。

### 参考文献:

- [1] 马联合,陈立军.浅谈教学能力大赛对教师团队能力的提升[J].现代职业教育,2020(1).
- [2] 李占彪,白俊.我国管理会计研究文献计量分析(2009—2018)[J].财会通讯,2020(4).
- [3] 齐殿伟,杨晶.基于在线开放课程平台的“管理会计”课程混合式教学模式构建研究[D].长春理工大学学报(社会科学版),2020(4).