

小学生数学学习能力培养探究

李晓华

(江苏省苏州工业园区莲花学校, 江苏 苏州 215123)

摘要: 以往数学教学活动中多是教师主导整个课堂, 而学生被动接受教师传授的数学知识。但是在新课改的大环境中更加倡导学生的学习能力, 这就需要我们教师在日常教学中不但要传授学生基础数学知识, 同时还要注重培养学生的学习能力, 让学生学会怎么学, 如何学, 掌握适合自己的学习方式方法进而更加高效地打开知识宝库。

关键词: 小学生; 数学; 学习能力; 培养

当前开展教学更加注重学生课堂学习的主体性, 通过学生独立的分析与探索还有实践以及质疑与创造等方式来完成教学任务。这就需要学生具备搜集信息与处理信息的能力, 倡导学生主动参与和积极探究以及实践动手来学习新知识。分析与解决问题能力还有合作的能力对小学时期的学生来说尤为重要。在实际教学中必须要充分体现学生课堂学习的主体性, 为学生提供自我发展的空间, 为学生的可持续性发展奠定坚实的基础。因此, 怎么才能引导学生展开自主学习, 学会更多的学习方式方法, 是我们教师所要探讨的热点问题。

一、师生共同制订教学目标

由于小学时期学生的年龄并不到, 要想培养学生的数学学习能力就必须科学合理地制定好教学目标, 切勿为根据自己的思路为学生规定每一步学习。只有在教学目标的不断引导下学生才会积极主动的参与进课堂学习中, 才能切实提升学生的学习能力。

比如在数学《扇形统计图》这节课的过程中, 教师可以利用学生所掌握的数学知识来进行课堂导入, 引导学生通过所学知识积极思考探究。在这节数学课中我们要学习那些数学知识, 有的学生可能很快就能想到这节的数学课所要学习的内容, 就是分清折线统计图以及条形统计图还有扇形统计图所使用的不同统计类型, 在这三种不同的统计图中有哪些相同点和不同点, 接下来教师整合所提出的问题以及要达到的教学目标并向学生展示, 随后引导学生积极探究和讨论教师课堂所提出的相关问题, 通过这样的方式可以使学生充分了解在这节课中所要学习的内容和达到的学习程度, 同时还能使学生带着问题走进课堂学习之中。这样的教学氛围能够大幅度提升学生课堂学习的参与性, 同时还可以将学生的学习能力不断提升上去。

二、创设问题情境

在进行小学数学实际教学的过程中, 教师要充分了解学生的实际情况, 根据学生的学习能力以及兴趣爱好构建相关的问题情境, 以此提升学生对数学学习的浓厚兴趣, 将学生的数学学习能力不断提升上去。具体来说, 在实际教学中利用问题创设相关情境, 并且积极引导引导学生展开自主探究所学知识, 同时将所要学习的内容放在问题答案的位置, 促使学生能够主动发现问题并解决问题。除此之外, 还要在进行问题情境创设的过程中根据学生已有知识

作为基础, 提升学生探究问题并解决问题的兴趣。但值得注意的是, 在这样的氛围下必须要考虑学生的学习能力, 不能因为问题太难学生解答不出来而失去学习的自信心, 另外设置的问题也不能太简单而发挥不出任何作用。

比如在数学课堂中教学《长方形》这节内容的过程中, 教师完全可以利用学生所熟知的黑板来构建一个问题情境调动学生学习的积极性, 如, 我们班级下周会举办一个联欢会, 同学们你们有什么好的办法来装饰下我们的黑板吗? 通过这样的问题将学生的注意力吸引到课堂学习中, 充分调动学生学习的浓厚兴趣, 然后在继续以问题引导, 我看到有的班级利用彩带围满了黑板, 那我们如果也想在黑板上装饰彩带那需要多长彩带才可以围满黑板呢? 通过这样的方式调动课堂学习的积极性, 以此提升学生的探究能力和学习数学能力。

三、转变数学学习方式

数学能力是学好数学的必备能力, 但是由于学生的年龄较小并没有好的学习方法, 只是盲目地学习, 因此教师在日常教学中要传授学生更多的学习方式方法, 以此提升学生学习数学的能力。

比如, 在教学《100以内数的认识》这节课的过程中, 教师可以为学生提供一些小石子或者种子, 让学生以小组为单位数一下自己的小组一共有多少物体数量。在学生数数的时候不要过多地去干涉, 当学生数完之后派出自己小组的代表来说一说数数的过程和结论, 最终教师判断正确与否, 然后让学生自己来评价使用什么样的方式数数是最为高效的。小学阶段的学生具有非常强烈的好奇心, 教师在教学中要不断启发学生的思维, 鼓励他们大胆说出自己的疑问。在这样的氛围下调动学生参与数学课堂学习的积极性, 培养学生掌握更多的学习数学的方式方法, 培养学生学习数学的能力。

四、结语

总之, 教师在开展小学数学教学活动的过程中要充分体现学生课堂学习的主体性, 发挥自身的引导者和组织者的作用, 对学生的学习兴趣和学习方式进行引导, 这样才能促使学生积极主动参与进数学课学习之中, 同时还能使学生在不断思考与学习中养成良好的学习习惯, 掌握更多的学习方法, 以此培养学生的数学学习能力。

参考文献:

- [1] 刘红梅. 小学数学教学中学生自主学习能力培养策略研究[J]. 中国教育技术装备, 2017(07).
- [2] 董翠玲, 张爱遮. 小学数学教学如何提高学生的自主学习能力[J]. 中国校外教育, 2017(13).
- [3] 贾建华. 浅谈小学数学教学中的自主学习[J]. 教育实践与研究(A). 2017(06).