

# 技工院校采油实训基地的建设路径研究

王鑫 吴庆生

(大庆技师学院, 黑龙江 大庆 163000)

**摘要:**实训基地建设是技工院校对学生实施职前技能培养的重要场地,培养技术技能、高素质劳动人才,以提升学生的职业素养,从而使学生顺应社会现代化建设,适应职业市场的变化规律。因此技工院校在实训基地建设中,应完善教育技术服务,使学生通过培训,适应市场变化带来的技术更新。同时实训理念应进行更新,在实训中加入“校中厂”等教学思路,以保证学生职业发展。

**关键字:**技工院校;采用实训基地;建设路径探析

技工院校的实训基地建设,主要以提升学生职业技能、培养学生职业素养为目的。因此,重视技工院校采油实训基地的建设是满足社会需求、培养高素质技能型人才的迫切需要,也是实现资源利用和经济效益提高的重要保障。

## 一、当前技工院校采油实训基地建设现状

从目前情况来看,多数采油技能实训基地设备不够齐全,导致实习项目不完整,技能培养不充分,不利于学生技术技能的提升。另一方面,大多数实训基地主要以学生知识理论基础、技能提升为主,虽能满足学生的职业技能培养、实践操作,但对于企业的综合素养培养以及社会培训,目前实训基地建设达不到要求。目前我国已经有很多采油实训基地引用“产教融合”等教学观念,以实训基地建设不断完善为总目标,从而丰富实训基地的教学制度体系,提升学生的职业技能以及综合素养。

## 二、技工院校采油实训基地完善的路径探析

随着市场经济的不断变化,社会对于人才的需求不只是以学生的学习成绩为主,因此技工院校应从完善教育体系、加强校企联动、建立公共实训基地等多方面入手,建设良好实训基地,以提升学生的职业技能以及综合素养。

### (一) 政府资助

应增强政府职责,做到经费投入力度加大,改善采油实训基地建设现状。政府资助采油实训基地的建设,是以政府的资助扶持为关键,校企进行辅助性投资。政府予以学校一定支持,校方合理利用资金,完善实训基地的建设,做到适时更新引入设备,保障学生的发展。

其次,政府也应提出相关的规定以及优惠制度,宣传、鼓励更多企业对实训基地建设投资,增加对实训基地建设的投入。在建设实训基地时,应注重资金的合理集中使用,以建设专业性、综合性的采油实训基地。实训基地应对学生的技能进行培训,同时也培养学生的职业操守、社会职能等方面,使学生掌握专业采油操作技能的同时,能够提升自身的综合素养,做到资金集中使用,以建设现代化采油实训基地。

### (二) 引入“校中厂”概念

在对学生进行培训时,应严格按照职业标准,使学生能够更快适应岗位以及企业管理,为学生未来发展做好保障。把学生的

行为准则与员工的职业操守进行对接,由此将学生发展提前融进企业管理。这样一来不但拓展了教学空间,也开阔了学生的学习视野,使企业与学校之间进行资源转换,加强了校企合作。同时,也为学生关键能力的培养予以支持,实现可以正常运转的管理模式以及工作职位,使学生做到学以致用。另一方面,引入“校中厂”理念,给采油实训基地以生产功能,降低企业的生产成本,强化学生的实践技能,因实训基地有一定生产功能,所以可以将学校物料培训压力。

### (三) 建设共享实训基地

公共实训基地将学校、社会、企业结合在一起,充分发挥各自的作用,进而将资源进行整合,使其发展为人才培养基地,将资源进行共享。另一方面,应结合社会发展,依据社会需求,学生没有进行培训时,将基地面向社会,发挥其服务的作用。据调查,目前社会上存在大量的下岗人员、待业人员,技工院校应充分发挥其职能,合理应用实训基地的资源,对待业人员提供就业指导,为政府排忧解难,为社会培养人才。

### (四) 完善教学制度

随着社会的不断进步,我国对于高组织技能型人才的需求越来越大,因此技工院校在实训过程中,应完善教学制度体系,使学生在技能提升的同时,培养其良好的综合素养,从而顺应时代发展。

首先,教师应重视学生的技能提升,不只是侧重学生的理论知识培养;其次,完善教学体系,可以引入“学徒制”等教育方式,使学生在掌握技能的同时,能够学习工匠师傅的劳动精神。这样一来,既强化了学生的专业技能掌握,也在学习中提升了自身的职业素养,同时也加强了校企合作,让职业技能教育更好地为企业发展服务,为校企联合做好充分的保障;最后,教师在对人评价时,不能只是侧重学生的知识、技能成绩,应从多个方面对学生进行评价。例如学会在实训过程中的表现,发现问题的能力,技能掌握情况等,使学生可以发现自身的短板,在以后的培训中可以针对所出现问题进行深度学习,有利于学生综合素养的提升,实现实训基地教育体系制度建设目标。

## 三、结语

总而言之,当前技工院校实训基地建设正在逐步完善,应充分调动学生的积极性,使其在技能培训的过程中,能够提升自身的职业素养。同时,院校应做到服务社会、勇于探索,在教学中不断完善教学制度,为学生未来发展做好保障,从而达到教育目的。

## 参考文献:

- [1] 刘辉. 中职学校产教融合机械类加工制造实训基地建设研究[J]. 内燃机与配件, 2020(10): 275-276.
- [2] 陈丽杰. 基于校企合作的中专校内生产性实训基地建设模式研究: 以计算机专业为例[J]. 信息与电脑(理论版), 2019(2): 228-229.