

如何提升中职维修电工实训课教学效果

张 敏

(富蕴县职业技术学校, 新疆 阿勒泰 836100)

摘要: 随着教育的不断发展, 新型教学方法层出不穷, 传统教学模式已经难以满足当前人才培养的需要。为了达到中职专业人才培养的标准, 教师需要对教学模式进行调整, 提高教学效果, 促进学生的全面发展。尤其在《维修电工实训》课程的教学中, 教师发现单纯的从理论出发难以提高教学效果, 所以教师结合当前学生的实际情况, 对内容以及教学方法、行业发展现状进行了分析, 提出了行之有效的教学策略。

关键词: 中职; 维修电工实训; 教学效果

中职院校更注重培养专业型技术人才, 而维修电工实训课程是电工电子专业的重要课程之一。在该课程开展过程中学生的专业能力可以得到明显的提升, 但是由于该课程内容较多, 涉及范围较广, 导致难以提升教学效果。再加上部分教师对于新型教育理念不够了解的, 使得教学过程偏向理论或者偏向实践。不仅不利于学生专业能力的提高, 还严重影响中职院校未来的发展, 为此需要对教学方法进行调整, 实现高效教学的开展。

一、维修电工实训课教学中存在的问题

(一) 理论与实践教学不同步

教师在教学过程中习惯性先从教材出发开展教学, 在此种情况下开展的教学大多从理论的角度出发, 不仅需要学生根据教师所讲的内容去理解, 还需要对其进行记忆。而与之对应的实践教学则会在固定的实验课程开展。这会导致学生所学的理论与实践操作之间不同步, 影响学生从更为综合的角度对知识进行掌握。例如, 在对电路方面的知识进行教学时, 教师会直接通过教材讲解电路的一些工作原理, 另外在实践教学时让学生根据自己的理解进行实际操作。在这种教学情况之下, 学生很难将两者结合起来, 影响教学的有效性。

(二) 学生缺乏学习积极性

中职院校的学生大多是中考失利的学生, 他们对于学习没有太大的兴趣, 所以在进行教学时也难以调动学生的学习积极性, 不利于学生的发展。尤其在对维修相关的理论知识进行教学时, 很多学生会存在抵触心理, 影响教学的有效开展。另外, 教师需要利用一些专业的工具开展实践教学, 很多学生并没有将心思放到提高自身的实践能力方面, 而是利用相关设备进行无关的操作, 无法达到教师预期的目标。

(三) 课程教学针对性不强

在教学开展中, 很多教师会根据自己的经验对教学内容进行设计, 这会导致教学内容与学生的实际情况不符合, 无法满足学生发展的需要。另外, 由于当前中职学校的评价标准依然是学生的成绩, 所以很多教师会过于注重理论知识的传授。在此种情况下学生会处于较为被动的状态, 并且无法学习到具有针对性的知识, 影响学生未来的发展。

二、提升中职维修电工实训课教学效果的策略

(一) 明确教学目标 合理开展教学

教师在教学开展中应该充分认识到维修电工实训课程的本质,

结合专业发展对教学目标进行设定。首先教师要认识到提高学生专业技能的重要性, 认识到理论与实践之间的关系, 保证学生可以在此过程中得到较为完善的发展。另外, 在对教学目标进行设定时, 教师还要从当前行业发展情况出发, 认识到当前行业对于人才的需要。比如, 随着人们生活水平的提高, 家电、基本电器设备成为了人们的生活必需品。教师在开展实践教学时可以从此角度出发, 利用学生熟悉的设备开展维修教学, 引导学生参与其中, 提高教学有效性。

(二) 注重理实结合 激发学生积极性

单纯的从理论或者实践角度出发, 都难以调动学生的参与积极性。所以, 在教学过程中教师应该注重理实一体化教学的开展, 有效将两者融合在一起, 保证学生在此过程中得到较为全面的发展。例如, 在维修电工实训课程教学开展中, 教师与学校进行沟通, 利用校企合作的模式开展教学。让学生可以在实际的岗位中体会如何开展实际操作, 如何运用自己所学的理论知识。不同的环境能够改变学生的学习心态, 使学生愿意投入其中, 并且能够充分的调动学生的参与积极性, 保证学生能力的有效提高。还可以加强学生对于行业的了解, 为其未来的发展打下良好基础。

(三) 完善评价模式 改善教学方法

在传统评价模式下, 教师会过于注重理论教学的开展, 为了更好地促进学生发展, 提高学生的专业能力, 学校要注重完善评价体系。之后根据评价体系对教学方法进行调整。首先教师改变评价标准, 不仅要考虑学生的理论成绩, 还要重视学生平时在实践教学中的表现, 期末评价时增加实践测试的内容。在此种评价模式下, 教师也会对教学内容以及教学方法进行调整, 以此保证学生的全面发展。

例如: 在对认识电动机的电路图、认识零部件等内容进行教学时, 考虑到最终的评价模式, 教师会注重培养学生的实际操作能力, 以此保证学生能力的发展。比如, 让学生结合实际的操作过程对工作原理进行解释。或者在教学开始之前收集一些相关的零部件, 让学生根据自己所学的知识对其进行分类等, 以此提高教学的有效性。

三、结语

综上所述, 教师想要提升中职维修电工实训课程的有效性, 就需要发现其中存在的问题, 结合问题以及学生的实际情况对教学开展进行分析, 对教学内容进行合理安排, 发现行之有效的教学方法。

参考文献:

- [1] 周逸. 提升维修电工中级实训课教学效果探究 [J]. 智库时代, 2017 (11): 150, 153.
- [2] 朱海波. 中职维修电工实训课教学现状及革新策略 [J]. 青海教育, 2019 (Z2): 46.