

疫情期间提高高中数学质量的方法和措施

孟红梅

(山东省菏泽市单县第五高级中学, 山东 菏泽 274300)

摘要: 进入新的一年, 人们受到疫情的影响, 人们的生活方式、学习方式发生了相应的变化。高中生面临着升学的压力, 学生的学习时间是不能耽误的, 但是疫情期间学生不能像往常一样返回学校学习, 只能在家通过网课学习相关的数学知识, 在这过程中, 有许多学习平台应运而生, 比如学习通、钉钉等, 为高中生学习数学知识、提高学习成绩提供了助力。因此, 文章将针对疫情期间提高高中数学质量的方法和措施做出详细的说明。

关键词: 疫情期间; 高中数学质量; 方法和措施

在疫情影响下, 虽然学生不能在教室里学习相关知识, 但是学生的学习也不能荒废, 老师需要利用网络教学平台开展具体的授课和管理工作。同时, 作为一名高中生, 也要养成自律的习惯, 为自己的学习设定一个具体的计划, 并且每天都要严格完成。老师每天都应该要求每个学生利用相应的学习和室内活动来充实自己的学习和生活, 让学生即使处在特殊情况下也能学好数学知识。

一、新型肺炎疫情下网络教学的重要性

在疫情背景下, 老师要将网络教学模式融入到高中数学教学中, 为学生提供有针对性的教育和指导。当前, 信息技术飞速发展, 网络教学水平不断提高, 并且被老师应用在具体的教学中。学生通过网络不仅可以搜索多种多样的数学教学课件和视频, 还能掌握一些有效的数学解题技巧和方法, 提高学生学习数学知识的质量和效率。

此外, 学生还可以在学习数学知识过程中获得一些新的见解, 拓宽学生的知识面, 有利于学生的全面发展。同时, 老师可以实现远程教学, 虽然学生和老师的不能处在同一个地点开展学习活动, 但是可以通过开设网络教学直播课平台学习和讨论, 老师可以给学生提供重点知识的教育和指导, 同时也能通过直播课了解学生的学习和生活情况, 还可以和学生一起关注疫情的最新动态, 既能做到有效学习, 也能保持学生的心理健康。除此之外, 老师还可以设立一个专门的数学教育网站或者平台, 学生可以登陆该网站了解相关的数学内容, 同时也可以在该平台上发布自己在学习过程中遇到的疑难问题, 这时老师可以为学生提供一对一的指导, 帮助学生解决问题, 此外, 如果学生面对疫情存在恐慌或者畏惧心理, 也可以发表在该平台上, 老师要给予有效的心理教育和指导。

二、疫情期间提高高中数学质量的具体方法和措施

(一) 开设网络教学直播课, 提高教学质量

疫情当前, 为了教学效率的提升, 高中数学老师首先需要熟练网络技术, 并且还要利用网络平台开展具体的教学活动。开设直播课是被众多老师实践教学证明的一种有效的教学策略, 并且笔者在教学高中数学知识时也开设了直播课程。

就以高中数学立体几何这一部分内容为例, 在开设直播课之前, 老师首先需要在微信群或者钉钉平台上发布课前预习的任务,

让学生做好预习工作, 然后在直播课教学开始之前, 老师可以让学生进入网络教室进行签到, 这样老师可以明确看到班级的人数, 能够查核实际听课的人数。在教学立体几何过程中, 老师首先要检查学生的预习情况, 这时可以连麦回答, 然后在后期具体的教学过程中, 学生也可以在打字区域进行讨论, 集思广益, 得出一些重要的结论。课堂快要结束后, 老师可以给学生布置一些课下学习任务让学生按时完成。在这整个教学流程中, 学生可以根据老师的要求完成学习任务, 深入地理解数学知识, 提高数学学习能力。

(二) 发挥家校合力, 监督学生数学学习情况

由于疫情的影响, 老师不能直接监督学生, 那么一些自律性较差或者不爱学习的学生可能就会“放飞自我”, 感觉自己在家没有老师的管束, 可以随心所欲。为了避免这种情况的发生, 老师需要和每一位学生的家长保持联系, 可以组建一个微信群, 在微信群里每天设置打卡任务, 或者让每个家长分享自己的孩子在家时的学习情况, 老师也可以不定时的给家长打电话了解学生的学习情况, 监督学生学习数学知识。

(三) 学生提高自主学习意识, 养成良好的数学学习习惯

在疫情期间, 学生也要保持规律的作息, 也要保持和学校一样的状态。例如, 学生可以早起记忆理解高中数学中的一些重要的概念和定义, 除了要完成老师要求的内容, 学生每天都要为自己安排一些具体的学习内容。像是可以做一张数学试卷, 做完以后核对答案, 检验自己数学学习过程中的薄弱环节。如果有一些疑难问题学生无法靠自己的能力解决, 这时学生可以利用作业帮、小猿搜题等软件寻找线索, 同时, 学生也可以利用网络和数学老师交流互动, 向老师寻求答案。比如, 在疫情期间, 我们班有许多学生主动和我联系询问一些数学知识, 我都为他们做出详细的解答, 帮助他们解决数学实际问题, 提高学生的数学学习能力。

四、结语

在疫情期间, 网络授课为高中生学习数学知识提供了一种可行的模式。那么, 只有教学手段还不行, 如何实现良好的教学效果是老师需要关注的问题, 也是学生需要努力的方向。所以, 老师和学生可以实践上述方法和策略, 并且还要在具体的学习中总结经验, 学好相关的高中数学知识。

参考文献:

- [1] 吉立萍. 浅谈如何提高高中数学课堂教学质量的探索 [J]. 才智, 2020 (12): 183.
- [2] 范文青. 提高高中数学教学质量的思路改革 [J]. 数学学习与研究, 2019 (06): 29.
- [3] 王长胜. 如何提高高中数学课堂教学质量 [J]. 课程教育研究, 2017 (10): 135-136.