

统一思想，明确指导 ——对加强和改进大学思想政治教育工作的思考

舒 越

(云南工商学院, 云南 昆明 651701)

摘要: 在新时期下, 随着互联网的快速发展, 多元思想的涌入给高校的思政教育带来了前所未有的冲击, 同时这也要求高校思政教育要与时俱进, 拥抱新形势, 对现有的教育教学模式进行优化与更新。其目的主要在于让学生在离开校园后, 能更好地适应外界环境, 以社会主义核心价值观为核心, 为社会的发展与前进做出相应的贡献, 落实立德树人的根本目标。基于此, 本文立足现阶段高校的思政教育现状, 提出了几点加强和改进的措施, 希望能为其他教师的教学提供一些有益参考。

关键词: 大学思想政治教育; 策略; 立德树人

随着知识时代向核心素养时代的过渡, 社会发展和企业进步对人才的要求越来越高。大学生群体作为祖国建设与发展的重要力量, 是实现中国梦的先锋。因此, 高校应着重培养高素质人才的发展, 在新形势下, 加强和改进思想政治工作, 让学生意识到自己身上的责任。贯彻“以人为本”和“立德树人”的教育目标, 强化思政教育效果, 不断提升大学生的思想道德素质。对此, 我将谈谈自己的几点看法。

一、对加强和改进大学思想政治教育工紧迫性的意义分析

(一) 多元文化冲击的要求

随着互联网的快速发展, 网络文化冲击明显, 并逐步形成了多元文化并存的局面, 冲击了高校的思政教学。主要体现在: 其一, 网络空间中人与人的传播与交流, 加之各种思想文化的涌入, 导致相关信息的传播存在较大的差异性, 一方面, 信息传播广泛, 渗透在学生学习与生活的方方面面, 学生极易受到影响。另一方面, 不同思想之间的传播, 也逐渐培养了学生独立判断与思考的能力; 其次, 认知方面的差异性。借助网络发展的快车, 网络平台给人们提供了展示自我的机会, 随之而来的草根文化、网红经济也逐渐崛起; 最后, 大学生对于新鲜事物的接受程度较高, 他们对事物有自己的看法, 这也在一定程度上影响着思想的传播与教育教学的质量, 给教育工作带来的冲击较大。

(二) 社会发展对高素质人才的竞争

科学发展理念的核心是“以人为本”, 现阶段高校的人才培养目标不仅仅是为国家建设和社会进步提供人才, 更为现实的问题是解决大学生的就业问题。而面对我国严峻的就业形势, 我国应用型人才培养与社会需求之间还存在严重的脱节。就目前而言, 社会发展需要人才, 但是绝大部分高校毕业的大学生又在就业上存在困难; 面对我国高学历逐渐年轻化的现状, 但工作能力没有达到与之相匹配的标准。以上两种尴尬现状的产生给我国应用型

人才的培养方向又指明了新的思路和前进方向, 可见, 培养高素质与高竞争力的大学生显得尤为关键。换言之, 大学的人才培养目标不只是专业知识与技能的传授, 更重要的是培养高技能、高素质的综合能力较强的大学生, 尤其在道德水平与素质引领的把握上, 这对推进我国整体的素质水平与精神文明建设有很重要的现实意义。

二、对加强和改进大学思想政治教育工作的具体策略

(一) 坚持以生为本, 落实立德树人目标

高校首先应提高对思政教育的重视程度, 明确思政教育在人才培养、提升就业能力与推动社会进步上所发挥的作用, 以此制定思政教育的目的, 设计合理的思政教育方针, 开展思政教育, 同时加强对学生的德育教育, 落实立德树人的人才培养目标。深入研究大学生的心理, 帮助他们树立正确的三观与人生目标, 坚持“以人为本”的教育方针, 提升思政教育的针对性与有效性。在时代发展与社会进步中, 高校还应紧跟时代潮流, 顺应潮流趋势, 彰显思政教育的时代性特征, 在思政教学中培养学生对社会的关注度, 让他们适应社会, 培养大学生的社会适应能力, 促使其综合素质的发展。另外, 大学生作为独立的个体, 他们有自己的独立的思想和意识, 而这也要求我们要在思政教育过程中, 尊重学生的想法, 不能歧视, 也不能打压他们。面对这一情况, 我们可以从情感入手, 引发学生的共鸣, 不仅可以培养学生的共情能力, 还能让他们有所收获, 在情感的交流中通过自身解读获得感悟。教师还应明确这点, 即便学生有错误, 也不能直接批评, 而要在感化与教育中让他们由内而外, 意识到自己的错误, 逐步形成正确的价值观念, 让思政教育发挥出更好的效果, 提升学生的道德水平。

(二) 组织实践活动, 强化思政教育

一般来说, 在思政教育工作中组织开展相应的实践活动, 不仅可以调动学生学习的积极性, 还能在提升他们参与度的同时, 深化思政教育的实效性。为培养学生的思政意识, 提升学生的道德水平, 我们在思政教学之余, 也要经常组织实践活动。不仅如此, 还可以将活动的设计工作交给学生, 在最大程度上提升他们的课堂参与度, 促使学生对思政学习内容的主动研究, 在潜移默化中将思政教学的价值凸显出来。接着, 面对日新月异的社会变化, 时事热点和社会新闻也成为了我们开展思政教育的内容来源。例如, 我们可以围绕时事热点, 让学生在课下搜集相关资料, 在图书馆查询、知网搜索相关文献、网上寻找资料等方式中, 整理相关资料, 在此基础上进行社会调研, 最后整理成完整的书面报告,

让学生对自己的社会调查进行阐述,无疑强化了他们的政治敏感度。实践活动的动员性、主题性、互动性与趣味性,有效提升了思政教育的效率和效果,具有很强的推动作用。学校也要立足思政教育的实际,鼓励并支持思政教育实践活动在校园的大力推广,从而促进学生综合素质的提升。

(三) 开展鼓励教育,培养学生积极乐观的心态

在我国精神文明大力推进的前提下,为了有效加强与改进大学思政教育工作,我们在开展思政教育时,应尽量调动学生的情感因素,并实施鼓励教育,其目的在于培养学生形成健康、积极与向上的心态,这也是思政教育的重要课题。由于新时期下,各种社会思潮的涌入,大学生们也极易被不良的思想文化所影响,为此,传递正能量,对学生进行针对性指导,调动他们的情感因素与能量,培养学生冷静处理问题的意识与能力,让学生用善意、平和的眼光与心态面对学习与生活中的问题。在鼓励教育之下,我们还要在思政教学之余,评选模范,对那些表现优异的学生进行表彰,发挥“模范带头”作用,“以一带多”,培养学生们的竞争意识与学习心理,让大部分学生向优秀学生看齐,并不断规范自己的言行,形成健康向上的心态与良好的精神品质,最终实现思政教育的目的。

(四) 重视校园文化建设,营造良好的思政教育环境

文化对人的影响是潜移默化的,但同时也深刻的、持续性的。在这一背景下,我们要关注校园文化对思政教育工作的影响,重视并加强校园文化建设。学生作为校园文化的建设主体,基数庞大,在校园文化的形成中发挥着不可估量的作用。但是,教师作为学校教育活动的组织者、领导者与建设者,同样发挥着关键的作用。一方面,我们可以在日常生活中教育并鼓励学生学习新时代中国特色社会主义思想,即使很多学生认为这些理论较深,起不到实质性的作用,但是这些理论思想的先进性、超前性与指导性能在其日常学习与生活中起到画龙点睛的推动作用。相应地,正如上文提到的开展实践活动,同样有利于营造良好的校园文化氛围,起到“春风化雨”的作用。尤其在一些重大节日邻近的时期,我们还可以带领学生和社团组织以“思政教育”为目标的系列晚会,以汇演形式向学生传递积极向上的正能量。

(五) 提升教师综合素质,深入开展心理健康教育研究

思政教育的目的在于培养学生的道德素质,提升其思想水平,让他们以开怀与包容的心态对待事物。心理健康教育作为思政教育的重要一环,在大学生们的成长发展以及其未来的就业中发挥着不可估量的作用。因此,这也要求思政教育教师要提升自身的综合素质,根据教育教学的新趋势与形式认真学习与研究心理健康方面的知识,并将其与思政教育进行有机结合,帮助教师在深谙现阶段大学生思想动态的同时,能对症下药,让思政教育的开展更全面,能兼顾到学生学习、生活、心理的方方面面,推进思政教育向高质量、高水平发展。

显而易见,心理健康教育的开展更贴近学生的现实生活,也

更具针对性,在学生学习、交友、择业等方面都发挥着重要作用。关注心理健康教育是思政教育的价值追求之一。我们要立足当前时代背景下,大学生的身心发展特点,拥抱时代形势,聚焦大学生良好的心理状态培养、以及自尊、自爱、自强、自律等品格的形成与培养,锻炼其意志品质,培养他们的抗压能力与社会适应力量;与此同时,我们还要制定大学生心理帮扶政策,以心理教育开展过程中学生们普遍出现的心理问题为切入点,制定与之相符的教育方法;还要建立健全心理健康教育与咨询服务中心,配备专业的心理健康辅导教师,给学生提供针对性与专业性的指导,帮助大学生健康成长。

(六) 构建网络教育平台,形成强大的教育物流网

随着互联网的发展,思政教育教学的形式与内容也发生了变化,为此,我们在课堂理论教学与实践活动等内容的开展中,更要与时俱进,看到信息技术在教育教学中应用的价值,改善思政教育模式,致力于开辟出一条全新的思政教育新模式。在校园网络平台的构建中,学校应在条件允许的情况下,致力于构建线上的思政教育平台,迎合时代趋势,完善思政教育资源,设计合理的教学内容。例如,在打造网络教育平台时,我们可以将时事热点、生活新闻、专业内容、教育教学的内容上传到网络上,同时开设交流分享、案例介绍等板块,深化学生的认知。另外,我们还应考虑到将这些思政教育内容传递给学生,实现学生的自我学习与自我教育。例如,借助微信群、QQ群、微信公众平台、微博超话与表白墙等形式及时与学生沟通,还能随时随地了解学生的思想动态;借助钉钉软件,发布针对性教育内容,提醒学生及时学习与交流,开展针对性的思想教育与引领;通过易班平台建设,以思政教育、日常管理与心理健康教育等内容为抓手,引导学生、服务学生、教育学生,促进“全员育人、全过程育人”的新格局,致力于建设“教育物流网”,开创新时代思政教育的新局面。

三、结语

综上所述,思政教育是一项长期的、复杂的育人过程。作为思政教师,我们应审慎看待新时期的思政教育的形式与内容,顺应时代发展趋势,遵循大学生的身心发展特点与应用型人才的培养目标,结合时代特征,在思政教育实践中不断总结与反思,逐步摸索出一条新的适合大学生思政教育的模式。

参考文献:

- [1] 朱玲玲.新媒体时代高校思政政治教育工作的创新与实践[J].食品研究与开发,2020,41(20):234.
- [2] 梁阿莉.立德树人视域下的高校思政教育研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(10):88-90.
- [3] 董金刚.大学生思政教育改进创新研究[J].科教文汇(上旬刊),2020(10):36-37.