

实施设备运行目标管理，提高仪器设备投资效益

漆 军

(重庆工程职业技术学院, 重庆 402260)

摘要: 高职院校根据社会经济发展需求,以就业为导向,实现学生在校期间所掌握的技能与毕业进入工作岗位的岗位能力需求实现“零对接”。为此,各学校不仅加大了学生的实训教学课时量和进一步明确了实训要求,而且还致力于寻求对实训过程中所使用的仪器设备与材料上的资金投入产生最大使用效益的管理方法,从而让学校的有限资金的投入既能获取最大的使用效益又能进一步提高实训质量。实践证明,实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资效益方法能够为实训室仪器设备与材料运行管理提供一套科学管理方法。

关键词: 仪器设备; 目标; 管理; 投资; 效益

近年来,随着国家对高等职业教育经费投入的逐年增加,以及国家 100 所示范高等职业院校建设、优质高职高专院校建设、高水平高职院校与高水平专业群建设等专项资金的落地,大大改善了高职高专层次学校的实训仪器设备较差的状况,使各实训室不仅能按照人才培养方案要求开出的各类实训项目,同时还能部分满足教师科学研究与教学改革研究所需仪器设备,但要实现完全满足高职院校“校企合作 工学结合”人才培养模式的需要,就需要我们加强现有仪器设备的日常运行管理,在提高实训教学质量的同时,进一步提高仪器设备的投资使用效益。

随着仪器设备与材料投资使用效益以及实训教学质量的提高,对实训中所使用到的仪器设备的维护、维修及材料费用必然又要增加,使用部门有限的包干经费必将造成所属实训室减少实训学时或降低实训要求的现象发生,为了使各部门既提高仪器设备与材料的投资使用效益,又能进一步积极主动为提高实训教学质量而保证资金投入。我校自 2014 年开始进行了探索,总结得出了一套科学的管理方法,即在保证实训教学质量逐步提高的基础上,对实训室仪器设备运行实施目标管理,根据目标达成度再投资,进而真正达到提高仪器设备投资使用效益目的。

实践证明,实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资效益方法不仅对提高实训教学质量有很大的促进作用,而且对仪器设备投资使用效益的提高也有很大的促进作用。

一、实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资使用效益方法的内容

实训教学是一个复杂系统工程,其教学质量不单纯有教师的教学方法和教学能力以及学生认知能力与认知水平决定,实训手段在完成具体实训内容的过程中起着特别关键的作用,特别是实训手段中的仪器设备和材料。目标管理就是以能够完成实训内容

并达到实训要求所需的具体仪器设备与材料的参数配置与台套件数量为依据,以实训开出率与所开出的实训是否达到人才培养方案所要求的实训目的为考核目标的管理方法。具体内容分为实训要求、完成实训内容所需仪器设备与材料的基本配置与数量及整体效益等。对每一实训项目而言,其核心部分当然是实训要求,即人才培养方案所要求的实训内容;其次是实现这一实训要求所必备的配置合理的仪器设备与材料。

综上所述,具体的实训要求决定了仪器设备与材料的参数配置与台套件数量,基本的仪器设备与材料的装备用来满足了实训条件要求,实训条件得到满足后实训项目就能按照实训要求不折不扣的正常开设,设备运行目标管理得以实现。反过来,在设备运行目标管理得以实现前提下,又从仪器设备与材料的投资使用效益去进一步验证仪器设备与材料装备的合理性,并反馈给实训管理职能部门,作为各实训室申购仪器设备与材料时实训管理职能部门再投资决策时的参考依据,避免了再投资的盲目性,从而保证了仪器设备与材料的投资使用效益提高。

二、实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资使用效益方法的措施

为保证充分发挥仪器设备与材料的投资使用效益,对仪器设备的运行实行目标管理为学校教务处以及二级学院实训科等实训管理职能部门收集信息、制定再方案的提供了最佳手段。在对实训室实行设备运行目标管理时具体采用来一下措施:

(一)对仪器设备实施“仪器设备运行记录手册”制度后,做到了对每一台仪器设备实行一机一册的精细化管理

手册上记录的内容包含了在此仪器设备上每一次所做的具体实训项目的名称、项目的具体实训内容、项目能够培养的具体职业能力、人才培养方案要求的学时数、实际完成项目内容所用的学时数、设备运行状况等。实训结束后,由实训指导教师、学生、仪器设备与材料保管员共同签字备查。

(二)对实训项目实施了“实训项目卡”制度。每一个实训项目单独设卡,一卡一项目设一一对应

项目卡包含了实训项目名称、开出该实训项目的实训基地或实训中心(室)、实训者类别、该实训项目能够训练或培养学生哪些职业技能、实训要求、人才培养方案要求的学时数、完成及拓展该实训项目实际所用学时数、现有仪器设备与尚差仪器设备(台)数、完成该实训项目所需材料的名称与数量等内容,由实训指导教师与仪器设备与材料保管员共同签字确认,学期结束,由实训科等职能部收集归档并作为再投资决策时的参考依据。

（三）实施以人为本的管理模式

作为为学校教学科研工作提供的仪器设备与材料只有被教师和学生在学习、科研工作中经常使用才能使其投资使用效益得到提高,而仪器设备与材料使用和管理中起决定作用是学生和教师,因此,只有教师在管理上下功夫才能够真正提高仪器设备与材料的使用效益,而要不断提高仪器设备与材料的使用效益就必须不断地对教师进行培训,同时采用各种激励措施充分调动他们的积极性和创造性。

（四）追求仪器设备管理过程中的经济投资效益最大化

仪器设备购置回来后,一定要以在仪器设备寿命周期内的不停使用为追求,树立仪器设备寿命周期费用最经济的意识,时时做到对仪器设备优化管理和科学使用,使仪器设备发挥最大投资使用效益。

三、实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资使用效益方法的体会

实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资使用效益方法,教务处与二级学院实训科等管理职能部门:

（一）可以十分方便地通过实训室管理系统中的即时数据,随时掌握各实训室的仪器设备的配置与运行状况,以及学生对实训装备条件的提供、实训方法和实训教学质量的反映,专业负责人也可据此因地制宜地进一步对下一年度人才培养方案和具体实训内容与要求进行精准调整,而实训科等职能部门还可根据这些仪器设备所创造的投资使用效益,协同财务国有资产管理部对各实训室再次投资,以进一步改善或完善各实训室的仪器设备与材料的配置,保证经费投入有的放矢,实训室建设进入良性循环。

（二）可以为财务与国有资产管理部确定完成实训任务与后期实训拓展所需实训材料和低值易耗品的定额、供应及储备提供量化的决策参考依据,为学校全面内控管理与绩效管理提供可靠的支撑,保障了学校经费投资效益提高以及实训材料供应的及时与优质服务。

（三）实践证明,“实训设备运行卡”和“实训项目卡”制度的建立,具体实训中仪器设备与材料的动态变化得到了充分的展现,实时地为财务与国有资产管理部、实训科等职能部门提供了各实训室仪器设备与材料供应的品种与数量调整的参考依据,使各实训室仪器设备与材料既不会重复购置而造成积压,同时又能使实训教学运行过程中不定时的对仪器设备与材料的需要得到了充分的保障。

（四）可为实训室建设提供精准的参考依据,提高仪器设备投资使用效益。近年来,各高职院校招生层次不仅从单独招生到全国统一高考招生、再到专项扩招以及成人教育,而且招生人数也在大幅增加,虽然教育经费投入有所增加以及随着“双高”等专项计划的实施,各学校实训条件都不同程度得到了改善,但大

部分学校预算给实训室仪器设备与材料的经费并没有随学生层次与人数的增加而相应按比例增加,使得实训室开设人才培养方案所规定的实训项目所需的仪器设备与材料保障费用缺口越来越大,必然造成个别实训室暗中减少仪器设备维修保养以及耗材费用高的实训项目而出现应开设实训项目不能一步到位的现象。而时下学校之间的各种竞争也愈来愈烈,在这种境况中,为了保证实训实训教学质量和实训项目的开出率,全校采用同一目标管理模式,统筹管理与再投资,投资使用效益高的实训室优先得到再投资,实践证明,实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资效益这一科学管理方法后,既调动了各实训室及其管理人员、实训教师全力创造提高投资使用效益的积极性,又进一步提高了仪器设备与材料的投资使用效益。

四、结语

总之,对实训室实施设备运行目标管理,提高仪器设备投资使用效益的这一科学管理方法后,各二级学院乃至整个学校管理理顺了关系,实训科等管理职能部门操作起来也有章可循,减少了二级学院内各实训室、校内各二级学院向院领导、分管财务与国有资产管理部部门的校领导盲目地要钱的纠缠,各方都在向管理要效益、提高效益获投资方面注入了更多精力。这样,不但学校的投资使用效益得到了提高,而且整个实训教学质量也随之得到了提升。

参考文献:

- [1] 李建华. 目标管理求效益根据效益再投资 [J]. 川东学刊, 1998 (1).
- [2] 施正琛. 坚持实行目标管理向现代化管理要效益 [J]. 浙江测绘, 1996 (3).
- [3] 彭修竹. “方针目标管理”在设备现代化管理中的应用 [J]. 贵州化工, 1995 (1).
- [4] 周详, 张金良, 洪霞. 大型仪器设备效益保障机制的研究与构建 [J]. 实验技术与管理, 2007 (8): 154-159.
- [5] 张月林. 引入竞争机制调动积极因素 [J]. 江苏卫生事业管理, 2001 (3): 46-48.
- [6] 李金枝, 李兆旺. 以设备长周期运行为目标的高效管理 [J]. 设备管理与维修, 2006 (4): 5-7.

作者简介: 漆军 (1966-), 女, 汉族, 高级实验师, 主要从事实验室运行与管理等方向的研究工作。