

# 通信工程专业课程思政改革模式建设研究

李嘉越 高春辉

(湖南城市学院信息与电子工程学院, 湖南 益阳 413000)

**摘要:** 本文主要对如何将思政元素融入到通信工程所学专业课程之中进行研究。结合通信工程专业在教学实践过程中所面临的问题, 从不同的方面提出通信工程专业课程思政改革模式建设的实施方案。

**关键字:** 通信工程; 课程思政; 模式建设

为深入贯彻习党的十九大精神, 做好教育工作, 实现“立德树人”教育任务, 我们需要对当前教育模式进行改革、优化。当前, 高等学校对于课程思政非常重视, 但是对于通信工程专业来说课程思想建设比较弱。通信工程专业是现在社会发展的重要专业, 应结合通信工程专业课程自身特点, 找到与该专业立德树人教育目标的连接点。

现在专业课教师都是以完成自己的教学任务为目的, 而忽略了教育的本质, 这就造成学生对课堂的不重视甚至出现厌学的情况。我们应将思政融入到教学内容之中, 通过思政融入到教学内容的过程, 总结经验, 继而进行通信工程专业课程思政改革模式建设。

## 一、通信工程专业课程思想政治改革模式研究

### (一) 思政育人的内涵

现在有很多的高校都在进行相应的教学改革, 尤其是对思政教学模式的改革。主要的方法就是组织全校的教师创新教学模式, 整改现在的教学体系, 将现有的教学方式优化, 并且深入挖掘课程的思政元素。

首先需要在通信工程各专业课程教材的绪论部分介绍本专业课程的发展历史, 呈现课程理论体系、现状和未来研究热点。尤其是通讯工程中的一些发展历史。要使学生了解其经历了什么样的考验, 才能发展到今天这样的成就。

其次是肯定科技的重要性, 增强学生对专业的认同度和自豪感。最后就是要关注现在社会上的热点事件, 因为当今社会有很多与本专业相关的事件发生, 只有了解和分析这些事件, 才能更好地将所学专业知识转化为能力融入到生活当中, 解决生活中所面临的实际问题。

### (二) 通信工程专业核心课程体系的构建和实施

高校进行教育的目的是为了给祖国和社会提供相应的人

才, 高校在进行培养人才工作时是需要有专业度的。现在教育部对高校专业教学水平提高了要求, 也对高校中的许多专业提出了需要进行特色教导的要求, 重点在于培养学生的专业基础知识和核心课程的掌握程度。

而对于学生而言, 能够更好地接受一些专业知识和能力培养, 对于他们未来走向社会有莫大的帮助。通信工程学生需要牢记自己的专业知识, 要对自己的专业知识十分了解, 这样在之后的工作当中才能有扎实的基本功来支撑自身工作所需要的工作能力, 所以相关专业知识的学习也非常重要。

并且相关专业课程的老师是需要对该专业核心课程体系进行非常合理地搭建, 比如对整个课程体系当中所有学科的基础课、专业课、学科领域课等等进行系统的划分学习。

虽然说这些对专业课程的建立非常重要, 但是这些专业课程体系的建立并不是一次性就可以完成的, 是需要进行多次的调整和修改。

同时, 社会在不断的进步, 科学技术也在不断的进步, 在进行教学的过程中, 有很多的地方需要进行调整来适应当今社会, 要做到不被社会淘汰。

### (三) 创新实践育人过程中的思政元素导入

如今许多的专业培养开始与社会实践相联系, 因为只有这种方式才能提高学生对社会环境的适应能力。每一个时代有每一个时代的实践方法和内容, 所以高校在人才培养的时候, 不能只注重培养他们的专业知识, 还需要对他们的实践能力也要进行相应的培养。

现在社会需要更多的专业技术应用型人才, 所以现在应以创新创业为导向去构建人才培养的体系, 而这个体系当中最为重要的就是人才的培养, 因为现在技术应用型人才的短缺也导致高校注重这方面的培养。

其实在高校的培养计划中, 培养学生的实践能力是在计划的中心, 高校与校外的企业签订一系列的校企合作协议书, 这些协议是可以一定程度上保证学生能够进到相应的岗位之上进行实习与锻炼, 培养学生实践能力。这样的校企合作关系是非常有利的, 企业提供相应的专业岗位供学生来实习, 企业可以从中选择一些优秀的实习生留在现在的岗位, 这可

以缓解企业中人才缺少的一个问题。

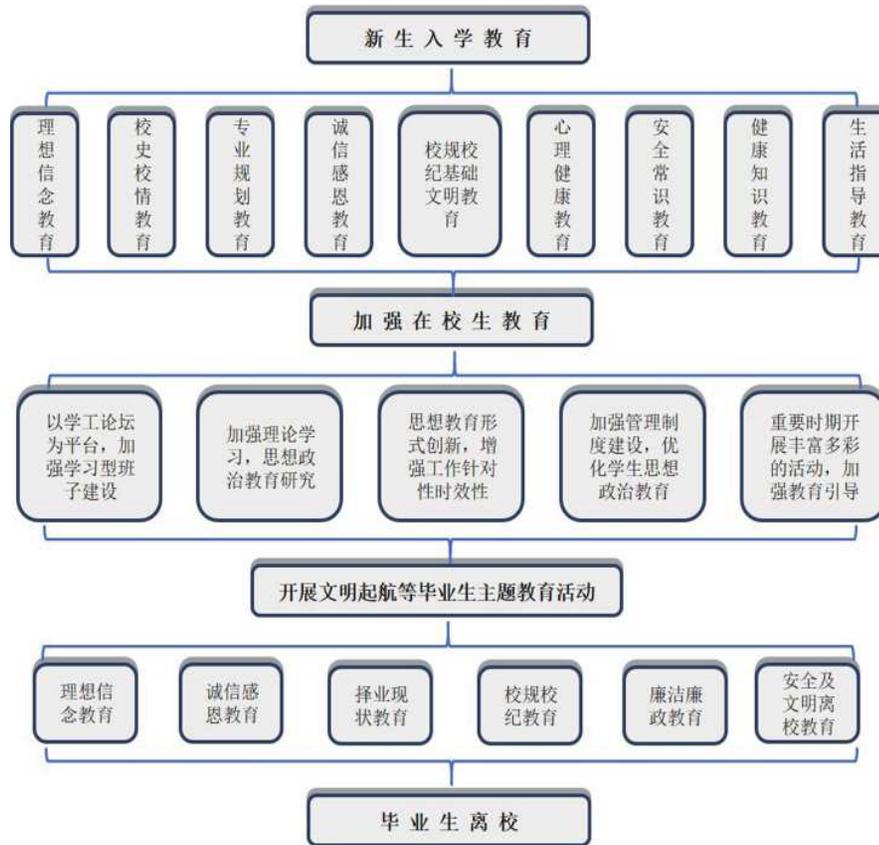


图 1 大学生思想政治工作流程图

（四）专业教师的思想政治建设协同发展

虽然高校是为了培养更多专业人才，但是在高校的建设过程中除了需要对学生进行思政建设之外，还需要对教师进行思政建设。教师提升教学水准，了解思政融入到教学内容的重要性，才能言传身教成为学生学习的标杆。

如果说教师的思政建设不行，那么他们又怎么去教导学生，在专业课程体系建设的时候是需要一些有高专业素养的老师来完成的，所以需要老师拥有自己的思政能力，这些其实可以通过教师队伍的思政、业务能力培训来实现的。在进行相关思政学习的同时，可以借助现在的互联网信息技术，利用学习强国、时代楷模、青年大学习等等视频进行学习，这对于现在通信工程专业的课程建设起到了至关重要的协同作用。

三、结语

本文通过结合通信工程专业在教学中所面临的问题，从几个方面对课程思政改革模式建设进行了研究。例如通信工程专业核心课程体系的合理构建和实施、创新实践育人过程中的思

政元素导入等，明确了创新的重要性与当下教育的不足之处。

所有专业课程都可以引入思政教育，教学与实践的相辅相成，不仅可以使教师所讲的课程充满魅力，还可以提高学生对学习知识的积极性。良好的思政教育可以使学生树立正确的价值观、道德观、人生观。

参考文献：

[1] 张妍, 孟娟, 李春晖, 等. 通信工程专业课程思政改革模式建设研究 [J]. 时代农机, 2019, 046 (010) : 141-142.  
 [2] 刘少楠, 梁健, 李梅梅, 等. 高校实验教学结合课程思政的优势与现状 [J]. 教育观察, 2019, 008 (031) : 126-127.  
 [3] 高婧婧. 信号与系统课程中的思政建设改革和实践研究 [J]. 现代职业教育, 2020, 223 (49) : 230-231.

项目来源：益阳市社科课题，2021YS125。

第一作者：李嘉越（2000-），男，黑龙江鹤岗人，本科生。

通信作者：高春辉（1987-），女，湖南岳阳人，本科，助理实验师，研究方向为光纤通信。