

大数据环境下大学英语教育生态环境构建研究

黄翩翩

浙江越秀外国语学院 浙江绍兴 312000

摘要: 随着大数据的快速发展,影响着高校学生的生活方式、消费和思维,因此如何利用大数据开展学生环境教育是新时代面临的新课题。教育生态环境不仅可以提供广泛的环境信息资源、广阔的时空范围和有效的方法手段,而且在信息传播过程中以“去中心化”、“多元化”等特征提供有效的生态环境教育。大数据的广泛应用已经成为影响高校英语教育的主要因素之一,这导致了传统大学英语教育生态系统的失衡。利用大数据技术构建英语教育生态环境是提高大学英语教育质量的主要手段之一,因此大数据环境下的大学英语教育环境机遇与挑战并存。

关键词: 大数据; 大学英语; 教育生态环境; 构建

The construction of ecological environment of college English education in the context of big data

Pianpian Huang

Zhejiang Yuexiu University, Shaoxing, Zhejiang, 312000

Abstract: with the rapid development of big data, affecting the life style, consumption and thinking of college students, so how to use big data to carry out environmental education for students is a new task in the new era. Educational ecological environment can not only provide a wide range of environmental information resources, a broad space-time scope and effective means, and in the process of information dissemination to “Decentralized”, “Diversification” and other characteristics to provide effective education in the ecological environment. The wide application of big data has become one of the main factors affecting college English education, which leads to the imbalance of the traditional college English education ecosystem. It is one of the main means to improve the quality of college English education to construct the ecological environment of English education with big data technology, so there are both opportunities and challenges in the environment of college English education with big data.

Keywords: Big Data; College English; educational ecological environment; construction

引言:

随着时代的发展,国家和社会对新时代的人力资源提出了更高的要求,青年学生是未来社会主义建设的主力军,因此社会对学生的整体素质要求更高,国家化市场发展对于学生语言能力的要求更高。随着经济全球化的深化、国际合作的扩大以及文化交流的文化多样性,越来越多的职业和工作场所对学生的英语能力提出了更高的要求。现代大数据的发展影响了大学英语教育环境

中各要素的作用,加速了大学英语教学生态环境平衡的转化,因此,基于大数据背景下对大学英语教育生态环境进行研究非常重要。

1 教育生态环境

1.1 教育生态环境

生态环境被称为生存环境,有不同的生态因子构成。研究表明,影响生态环境的因素有很多,由许多不同的元素组成,这些元素的主要特征是,它们可以根据环境影响不同的个体,改变环境的生存优劣。根据生态环境的定义,教育生态环境一般情况下指生态环境对教育的影响,即为外部环境和内部环境对人类教育发展的客观影响,这些客观影响包括很多的方面,不仅涉及到人们

作者简介: 黄翩翩,出生于1981年,女,汉,籍贯:浙江省浦江县,学历:本科,职称:讲师,研究方向:英语教育。

的知识结构,眼界学识等具象化的个人特征,同时还包
括个人的价值观、世界观等宏观概念。

1.2 大学英语教学生态系统

关于教育生态理念与大学英语教育和整合加之大数据的融合是一种创新的教育方法,用于制作、传播、共享、获取和优化环境教育资源,有助于教育领域的教育资源普及,同时实现师生之间的有效沟通。大数据为高校学生提供了现代环境教育和教育资源,但同时也为高校课堂带来了新的教学挑战,在面对繁杂多元的信息化时代,对于优质教育资源的筛选非常关键。另一方面,大数据数字化、互动化、网络化的特点极大地改变了学生的学习和生活,高校学生对于网络资讯的关注度非常高。另一方面,大数据传播的碎片化、可用性和多样性等特点可能会给学生的学习带来负面影响,网络信息的异质性和学生的核实信息真实性的能力较弱,鉴别真伪的能力较差,难以形成正确的教育生态环境观,更遑论优化学生教育环境和学习习惯。在此背景下,高校与社会各界互利合作,依托大数据时代的发展,为学校教育引入新的源动力,在大学英语课堂中,通过信息技术手段,拓宽生态教育资源,优化教育生态环境的教学水平,为学生树立正确的生态发展理念,牢固植根于社会主义核心价值观,发展低碳、可持续生态环境保护活动的任务迫在眉睫。

1.2.1 生态主体

生态学科的主体主要包括学生和教师。首先,人具有多样性、多样性等特征,每个学生都有自己的接受能力、理解能力、个性和学习方式,每个教师在授课过程中也有不同的教学方式、教育理念和教学设计,因此这些不同的影响因素相互作用,相互依存。其次,在自然世界中,同一有机体形成一个群落,通过通力合作的方式更好地生活。群体之间存在着合作与依赖、和谐共存和共同发展。最后,在大学英语教育体系中,学生和教师形成了一个群落,二者之间相互促进,相互发展。

1.2.2 生态环境

每个大学的英语教育和学习活动都是在一定条件下进行的,这些条件影响教育生态环境的发展,并影响学生的最终所得。这些影响因素不仅局限在文化环境、物质环境、更包含了制度环境的作用。人文环境包括师生关系和外部支持。物质环境包括大学英语课堂中的学习场所和教具材料。制度环境包括大学英语课程标准的制定、课堂教学内容的选择、课堂教育方法的采用以及课堂教学效果的评估。

2 大数据环境下高校开展生态环境教育现状

2.1 高校生态环境教育利用信息数据有待加强

随着大数据时代的到来,大学中大部分的教师对于自身教育环境和教育模式都进行了一定程度的课程改革。首先,大部分高校教师的学历要求较高,因此与学生存在较大的思想差异,同时很多“00后”学生由于其成长环境、思维模式等的不同,与很多教师,尤其是年长者存在很大的代沟,在理解的程度上授之以课的难度较高,再结合高校的特殊教育方式,对于学生的接触程度相较于中小学较弱,高校学生接收资讯的途径也相较于中小学生而言较广,同期其具备较完善的思维方式和价值观,因此引起思想共鸣的难度较高。高校的许多资深教师不适应更大的数据环境,在实际教学的过程中,容易受经验主义的影响,受制于传统教育方法。同时大部分高校教师在学校的工作内容不仅局限于课堂教学,同时大部分教师还有大量的科研工作,这些工作会占据他们的大部分心力,因此他们没有时间适应学习信息化的教学设备,因此教学模式存在一定的滞后性。同时大学教师对于网络平台的使用和教学方法的改进需要时间,大数据环境下的教育生态环境不可避免地面临硬件、软件、网络平台升级等挑战,尽管高校生态教育正在普及中,但是这在一定程度上也不能完全满足生态教育的需要。因此,教育生态环境需要融入高校教育的重要学科中,提高其普遍性和丰富性,因此对于大学英语课堂而言,利用大数据技术,将高校教育生态理念融入英语学习中也是大势所趋。

2.2 大数据使得高校生态环境教育碎片化

大数据的核心和关键是丰富多元的信息技术,信息技术在传播过程中出现在有利的环境中,覆盖面广、更新速度快、成本低、活动性强、多媒体性强、交互性强,人与人之间的通信技术实现了质的飞跃,信息传播更有效地超越时空边界,并且人与人之间的距离进一步缩短。然而,大数据时代对于学生的生活方式、消费方式和思维方式也造成了很多的负面影响,完整的教育生态环境知识体系无法得到有效发展,不可避免地影响学生教育生态理念思维体系的形成,对教育生态的认识变得不完整。生态系统是一个统一的整体,在生产生活实践中,完整性是大学教育生态理念发展的必要条件,必须坚持整体原则和大局观,发展好人与自然、人与人、人与地区等不同关系主体的发展理念。

2.3 大数据增加了生态环境教育管理难度

教育生态理念是学生教育发展的重要组成部分,各

种管理要素的完成和聚合是高等教育管理的重要内容,需要培养具有自主选择、朝气蓬勃、志存高远、符合社会主义现代化发展的实干型人才。大学内部要素与外部要素之间的关系以及社会内部要素和外部要素之间关系的共同作用需要大学教育生态与社会各界通力合作。此外,合理配置有限资源是适应环境、实现教育生态环境目标的重要措施和手段。高校生态教育的水平和效果在一定程度上受到其教育管理理念的影响。与教师相比,学生的经验和专业学识相对缺乏,同时思维不成熟,阅历不足,从不同外部环境获得的信息通常没有明辨真伪的能力,容易被纷繁复杂、真假不明的信息干扰和影响,这在一定程度上也会制约高校教育生态理念的发展。

2.4 生态环境教育对师生教育素养提出要求

随着大数据处理技术的发展,互联网、PC端和移动手机客户终端正在成为信息、知识和时事普及传播的重要平台。大学是学生走向社会前的最后一站,大数据、高校生态环境教育和部分教师需要更新其教育理念以适应新的发展环境。对于高考结束步入大学的18岁青年而言,常年的学习导致它们社会经验非常不足,他们基本的信息判断能力稍弱,容易受到外界因素的干扰。虽然高中阶段的教育对于生态环境教育有所涉及,但是不作为重点教学内容,因此学生对于该内容的认知程度较低。大学的生态环境教育只有在不断的信息滋养下才能提高其生态课堂的效率。毫无疑问,在大数据环境下,授课教师知识技能的缺乏直接影响生态课堂的教学效率,教师不仅需要与时俱进,实时关注最新资讯,还需要增强收集、选择和处理信息的能力,将环境知识整合到大学英语教育中,并向学生传达正确教育生态环境理念,提高学生对于高校生态环境教育知识的认知。

3 大数据环境下大学英语教育生态环境的优化策略

3.1 加强网络信息技术的课堂使用

在高校英语教育中,教材是师生授课形式、授课内容、构建师生关系的重要方式之一,也是高校英语知识的重要拓展内容。当教师将教材的逻辑内容改变为学生学习所需的知识和技能参考时,教材不能单独确保有效学习,教师需要丰富授课形式,拓宽授课内容,通过电视、报纸和广播等新媒体技术的引入,增强大学英语的实践性,提高英语教育的丰富性和实用性。英语语言教育工作者在实际生活中的应用非常重要,它能激发学生学英语的兴趣,与现实生活的联系能促进学生对于英语实际使用的理解,提高学生对于英语语言运用

的熟练程度。

3.2 丰富学生英语语言环境,提高教育生态系统性

通过丰富学生学习英语的语言环境,以多种形式丰富学生学习英语的途径,建立学生学习英语信心,培养他们对英语能力掌握的兴趣,增强他们的英语语言运用技能。目前,在高校使用英语的机会和方法主要集中在英语课堂、英语社团、模联等活动中,因此学校需要通过举办和参与大型的英语竞赛来优化学生的英语使用环境。学校可以积极鼓励学生参与大学生英语演讲比赛,学校社团的英语广播站、大学生英语配音活动、模拟联合国等专业比赛和活动,营造专业的英语学习氛围,给学生提供很多的实践机会,为了优化除了英语课之外,处处是中文的学习环境,在学校生活中可以通过各种双语标识语等形式提高英语在学生生活中的参与度,以提高英语环境潜在影响。

3.3 完善教育生态环境,优化管理制度

英语作为一种语言,在学习的过程中是需要不断的使用才可以提高其熟练性的,因此环境氛围非常中套,在教育生态理念的影响下,在大学英语课堂的教学中,教师可以根据学生的学习程度,为学生提供更多的学习资源,同时在教学的过程中有意识的创建“最近发展区”,可以给学生制定一个要求较高的学习目标和考核标准,在通过不断的努力可以达到的范围内尽可能的高标准、严要求。学校开设高级英语课程,提高英语课堂的实践性,促进学生英语学习的全面发展。通过拓展班级教育内容来提高学生的自主英语学习意识,通过互帮互助的形式,学生可以提高学生之间的知识水平,构建一个以学生为中心的学习课堂,引进专业领域认可度较高的社会人士作为实践科目的教师,可以直接有效的将行业的成熟经验传输给学生,有效的规避风险,提高学生的学习能力和行业竞争力,基于不同年级学生特点的不同学习目标,可以从不同学习考核标准中适当的拓宽不同的学习内容,不仅满足学生的需求,还可以有效把握课堂上的重难点和教学进度,可以有效地在学生的可接受范围内进行学习。

3.4 重视教师发展,提高教师教育素养

在大学英语教育体系中,教师是制约学生英语学习的一个因素。教师的能力决定了教师在教师团队中的生态环境地位,同时教师的行为影响学生,其生态位置影响学生在学生过程中的接受程度和其在整个年级中的生态地位。因此,教师的专业条件的质量和学生的学习成绩对学生的专业知识构建和学习积极性发展等方面都有

很大影响,教师的素质越高,学生的学习素质就越高,优秀的教师可以根据不同学生的学习特点制定适合学生的教育策略,可以最大效率的提高学生的英语知识,协调学习的发展。因此,对于教育生态环境的有效研究可以大幅度的优化高校英语课堂教学效率,提高教师在教育生态环境理念发展中得到合适的生态位,有效提高大学英语课堂教学的生态环境稳定发展。

4 结语

构建基于开放、健康、和谐的大学英语教育体系是提高大学英语教育质量的关键。大数据的应用和发展打破了传统大学英语教育生态要素之间的平衡,但也为大学英语教育创造一个新的发展环境。通过使用大数据应用,可以构建专业高校英语学习数据库,为更多的人提供更多的学习资源,促进英语学习环境的整合、平衡和合理化,实现教育公平。

参考文献:

- [1]彭莉.大学英语教育生态模式初探[J].英语广场, 2022(20): 70-73.
- [2]张弛.大学英语课堂教学的生态失衡与生态重构——评《生态、空间与英语教育教学研究》[J].环境工程, 2020, 38(11): 247.
- [3]杨梅.大数据环境下大学英语教育生态环境构建——评《大数据时代的英语写作教学与研究》[J].科技管理研究, 2020, 40(08): 281.
- [4]何苗.教育生态理念指导下的大学英语生态课堂构建探索[J].成都中医药大学学报(教育科学版), 2019, 21(04): 54-55+62.
- [5]陈蔚, 杨跃.大数据环境下大学英语教育生态环境构建研究[J].北方民族大学学报(哲学社会科学版), 2019(02): 167-171.