中职英语教学对体育生职业素养的培养初探

周卫萍
陕西省宝鸡市体育运动学校　陕西宝鸡　721006

摘　要：在全球各国联系密切的今天，各行各业都可见中外合作的景象，而英语作为国际化语言，是各行业人才必须具备的语言能力，因此，中职院校所有专业都很重视学生英语能力的培养。中职体育专业是为社会体育事业培养专门体育人才的专业，每一位体育生都拥有成为国家级运动员的潜力，在教师的指导下，学生只要认真学习，就会不断地激发出自身的体育潜能，离国家级运动员的标准越来越近。当然考虑到中职体育职业生涯，英语教学就在学生职业素养的培养中具有重要作用，本文将探讨中职英语教学对体育生职业素养培养的作用及方法。

关键词：英语教学；中职体育生；职业素养

Preliminary Study on the Cultivation of Professional Quality in Secondary Vocational Education

Weiping zhou
Shaanxi Province Baoji City Sports School, Baoji, Shaanxi, 721006

Abstract: In the close ties of countries around the world today, all walks of life can be seen in the scene of Chinese and foreign cooperation, and English, as an international language, is the language ability that talents in all industries must have. Therefore, all majors in secondary vocational colleges attach great importance to the cultivation of students' English ability. Secondary vocational sports major is a professional to cultivate specialized sports talents for social sports undertakings, every sports student has the potential to become a national athlete, under the guidance of teachers, as long as the students study hard, will constantly stimulate their own sports potential, from the standard of national athletes closer and closer. Of course, considering the secondary vocational career of physical education, English teaching plays an important role in the cultivation of students' professional quality, this paper will explore the role and methods of English teaching on the cultivation of professional quality of secondary vocational students.

Keywords: English teaching; secondary vocational sports students; professional quality

引言：

任何专业学生在校园里学习知识都是为了今后步入社会能谋求一份合适的职业打基础，中职体育生也是如此，所以，在校园里训练和学习时，学生就要考虑到步入社会后的个人发展状态，教师在教学时也要为学生的职业发展做规划，各科教师都要将学生职业素养培养纳入教学目标中。而职业素养的培养绝非仅仅是体育专业教师的责任，英语教师及其它科目教师也应负此责任，尤其是各国人民交往频繁的当下，体育生总有机会接触到外国朋友，在口头交流或阅读、写作上时长会用到英文。综合来看，中职英语教学在体育生的职业发展中有重要作用，英语教师要加以重视。

1　中职英语教学对体育生的作用

1.1 提升中职体育生的文化素养

传统意义上，我们认为中职院校开设各种专业，每一门专业都有各自专业的学习标准和培养目标，专业的学生就应该学习专业知识，也就是“专业的人就应该做专业的事”。中职院校专业众多，英语专业的学生主修英语科目，体育专业的学生主修体育科目，两者看似不冲

作者简介：周卫萍，1974年1月19日，女，汉，籍贯：湖南省长沙市，在职单位：陕西省宝鸡市体育运动学校，邮编：721006，职称：中职讲师，大学，研究方向：单招体育生的英语学习。

突，似乎也没有什么交集，但是如果真的认为英语专业学生不学体育，或者体育专业学生并不学英语未免太浅显局限了思维。就拿今天要说的重点体育生的职业素养培养来说，体育生要想在步入社会后在职业上取得成就，有好的发展方向，必须学习英语知识，因为学习英语，不仅能学习到听说读写的基本能力，还能学习到很多文化知识，这样就能提升学生的文化素养，让学生从身体和精神上都有进步。了解体育运动的人都知道，很多体育项目既有来自于国外也有来自于国内的，体育生在训练体育项目之前，还要学习相关的理论知识，这些理论知识中就包含着体育项目的起源，任何体育项目都涉及到文化知识，有些文化知识必须通过阅读英文原文才能学明白，学生学会英语就能读懂相关文章，也就学习到了体育相关的文化知识，文化素养相继提高。

1.2 培养体育生的沟通表达能力

沟通表达能力是所有人都应具备的职业基本能力，因为在工作中，每一位员工时刻都要和其他员工打交道，并且要和工作上有关联的人保持沟通，要实现良好的沟通交流，就要学习相关的沟通技巧，知道自己要说什么，怎样表达能力让对方听明白等等，这些都与沟通表达能力的培养相关。同样，体育生步入社会，踏上工作岗位，也要与周围人交流，而且不仅要和国内的运动员打交道，还要和国外的运动员打交道，比如，篮球比赛，职业篮球运动员时常要去各地参加比赛，和队员的合作要沟通，和国外运动员的相互学习也需要沟通，只有拥有良好沟通表达能力，沟通才能顺畅持续，不耽误比赛，不耽误工作。中职英语教师在教体育生英语时，会选择一些与体育相关的情景对话、短篇文章等等，这些对话和文章中都有专业的表达术语，学生可以记录下来，遇到相似的场景可运用这些表达保证和周围人的沟通能有效持续下去，这才是专业的体育运动员或者体育职业从业者改具备的基本职业素养。

1.3 为中职体育生步入社会的发展提供帮助

在社会中工作和在学校学习的状态是不一样的，在校园里，学生的主要任务是学习，其他的事情可一概不管，有家长或教师帮助解决，即使学习中遇到挫折，教师和家长也会想各种办法帮助学生克服困难，学生也不必担心自己会犯错误，教师也不会责怪学生犯错误，还会鼓励学生要敢于试错，不怕出错，只要最终想办法解决问题就可以；但是，在社会中工作就不一样了，学生身份转变为职工身份，自己在企业或者单位的某个岗位上担负责任，既是教师的角色，也是学生的角色，自己必须为岗位负责，而且基本上没有任何可以试错的机会，如果犯了错误就要被处罚，所以，步入社会的工作中最好避免自己犯错。学生在中职院校学习体育时还是学生的身份，训练中遇到什么问题可以向老师求解，练习体育项目也有很多机会，但他们最终是要步入社会成为体育职业者，各科教师要考虑到这一点，然后培养学生的职业素养，为他们步入社会的发展提供帮助。英语教师在教学过程中会分享给学生各种学习资料，课堂上运用多种教学方式，对学生的语言技能训练、心态磨炼或者其它各项能力的提升都有很大的帮助，无论是语言技能还是心态或其它各种能力都将为学生步入社会的发展提供很多帮助。

2 中职英语教学培养体育生职业素养的具体策略

2.1 提高教学团队的凝聚力

教师团队的凝聚力影响着学生的学习效果，体育专业学生要学习很多科目，每一个科目都有对应的教师讲解，所有教师虽然所带科目不同，但带的学生是一样的，应该有共同的目标，即提升学生的专业能力。因此，要通过中职英语教学培养体育生职业素养，首先就要提高教学团队的凝聚力，英语教师和体育教师要加强沟通，了解每一位学生的学习情况，即使调整教学策略，而各科教师也要为英语教师教学出谋划策，让英语教师实现高效率地教学。

2.2 英语教师和体育教师加强沟通

英语教师和体育教师加强沟通是为了交流授课意见，彼此及时能了解到学生的学习状态，根据学生目前的学习情况调整教学策略。体育生平时和体育教师相处的时间最多，和英语教师相处的时间较少，相对而言，体育教师是最了解这些体育生的，英语教师在沟通中可以询问体育教师学生平时的表现，了解学生对英语学习的看法等等。例如，英语教师从体育教师口中得知班级里某位学生性格开朗，在其他课堂上很活跃，但在自己课堂上总是很被动，就可以死考虑和该学生沟通看看是否可以调整教学方式。

2.3 各科教师为英语教师教学出谋划策

虽然各科教师所教科目不同，但是大家带的学生相同，共同的目标就是促进学生的学习和今后步入社会职业生涯的发展，那么，各科教师在教好自己所带科目的同时，还要考虑到学生其他科目的学习情况，为其他科目教师的教学出谋划策。比如，体育专业课的教师认为英语教师可以在课堂上采取一些互动项目，这符合体育生的学习习惯，这显然是一条可行的教学策略。

3 激发中职体育生学习英语的兴趣

中职体育生很多时间都花费在体育专业课上，经常看到他们操场上进行体育项目的训练，在他们心中，体育科目是最重要的，英语科目只能算作副科，基于这种心态，很多体育生似乎对应于并不感兴趣。学生们看得不够长远，并不知道英语在他们今后职业生涯中的重要作用，所以，教师要想办法引起他们的重视，先让学生对英语产生兴趣，再累加知识量，教所有学生学好英语。激发学生学习英语的兴趣，教师可以播放英文版体育类视频，也可以在教学中融入体育相关的趣味性图片。

3.1 播放英文版体育类视频

体育生的心思和时间大多数花在体育专业课上，对其他科目花费的时间相对较少，既然学生如此重视体育专业课，那么，英语教师就要利用好学生这一特点，可以在课堂上播放英文版的体育类视频。学生肯定喜欢看体育类视频，为了看懂视频的内容，他们就会用心听视频中的语言，翻译字幕等等，这对学生英文的提高有很大帮助，相应的也会培养学生的职业素养。

3.2 教学中融入体育相关趣味性图片

激发学生学习英语的兴趣，除了播放英文版体育类视频之外，还可以在教学中融入与体育相关的趣味性图片。例如，教师在教“强调句”时，举了一个例子为“It is in the island that ...”，教师就可以在网上选择小动物在小岛上举办跑步比赛的图片，图片刺激学生的感官，带动他们想象，从而读懂这个句子，理解强调句的用法。

4 小组合作模式学习英语知识

很多人对体育生的印象就是有朝气、有活力、团结，这的确也是体育生的优点，既然有此项优点就要发挥这一优点，英语教师可以在课堂上可以让学生通过小组合作模式学习英语知识。在小组合作中，每一位学生都有机会说出自己对某一知识点的理解，大家把各自的想法融合在一起得出最佳答案，而且学生的年龄相仿，他们在一起能大方地交流很多想法，如果某位学生分享了自己的英语学习方法，其他的体育生也可以借鉴，组内同学共同进步。具体的合作方式可参考以下内容。

4.1 给定与体育生职业素养相关的主题

要培养体育生的职业素养，就要先了解体育职业素养包含的内容，要通过英语教学培养学生职业素养，就要了解如何在体育生职业素养的培养中融入英语知识点的方法。我们知道体育从业者的职业素养包括“价值观正确、思想作风良好、身体素质良好”等等，英语教师在让学生进行小组讨论时，可以将这些职业素养内容作为主题，让学生用英语知识点解答相关内容，同时提高英语综合运用能力。

4.2 探讨后让学生总结英文在职业素养培养中的重要性

通过小组内合作探讨，每一组对于教师给出的职业素养相关主题得出了不同结论，各小组总结完之后，集体再次总结，得出英文在职业素养培养中的重要性。比如“价值观正确”这一主题，有些小组学生认为学好英语能够和不同国家的人交流，对于体育从业者来说，他们有很多机会去国外参加比赛和训练，将接触到国外文化，文化与价值观的形成有密切关系，因此，学好英文对职业素养的培养很重要。

5 教学中加入生活故事或新闻材料

体育生大多数时间都在户外锻炼和学习，接触社会的机会比其它专业的学生多，而且步入社会后，成为职业体育从业者后，进行户外工作和其他行业的人打交道的机会更多，所以中职英语教师在学校课堂教学时考虑到学生职业素养的培养，可以加入生活故事或者新闻材料，让学生学会如何在社会中运用英语。具体的应用方式可以参考以下两点。

5.1 师生讲述个人关于英语运用于体育中的所见所闻

教师和学生在平常生活中都有接触到英文运用于体育中的情景，师生都可以课堂上分享个人的所见所闻。例如，英语教师在某次旅游时看到某地举办足球比赛，比赛的双方运动员为巴西和中国队伍，双方运动员在比赛过程中要不停地交流，而英语是交流的工具，讲述完这件事，学生就知道沟通表达能力这一职业素养可通过英语学习来培养，就会重视英语的学习。

5.2 和学生一起分析新闻材料并将材料转述为英文

学习英语是为了运用英语知识解决问题，而不只为了学习一些单词、句子、语法或者为了读懂文章，这些浮于表面的学习状态对学生的英语学习不仅没有帮助，对个人职业发展也没有太大帮助。所以，教师可以和学生一起分析当下的热点新闻材料，并让学生将材料转述为英文，一方面培养学生的分析能力、理论联系实际能力，另一方面可以培养学生的语言表达能力，这都是职业素养的必备能力。

6 结束语

中职体育生要想在步入社会后拥有良好的职业发展方向，在学生时代就要提前为自己的职业生涯做规划，一旦确定了职业方向，就要有意地培养个人职业素养，因为只有具备了职业相应的素养，才能长久地在岗

位上有发展、有进步。能提前为个人职业做规划的学生一定知道英语在职业素养培养中的重要性，学会英语就拥有了和全国各地人沟通交流的能力，突破语言障碍可获取更多发展机遇；此外，还能提升个人文化素养，提升个人综合水平，让个人体育事业有光明的前途。鉴于英语在学生职业发展中的重要性，教师在教学时应该采取适合中职体育生学习英语的方法，培养学生的职业素养。

参考文献：

[1]魏亮.高职体育教学对学生职业素养培养的思考[J].拳击与格斗，2019（4X）：1.

[2]阮俊.创设竞争环境　培养学生体育素养与社会适应[J].灌篮，2022（5）：3.

[3]姜欢.英语教学借助China Daily培养大学生思政素养研究[J].安徽电子信息职业技术学院学报，2022，21（3）：4.

[4]张东清.中职历史教学与学生职业素养培养的探索[J].内江科技，2022，43（5）：2.

[5]喻丹.基于职业素养需求的高职体育“课程思政”协同育人路径研究[J].体育风尚，2022（4）：3.

[6]王云峰，董敏.五年制高职校学生体育学科核心素养培养的研究——以苏州高等职业技术学校为例[J].文体用品与科技，2022（2）：3.

[7]彭小南，朱丽敏，李嘉捷.高职院校行业英语教材编写的思考——以《儿童体适能职业英语》教材建设为例[J].三门峡职业技术学院学报，2022，21（1）：6.