

现代职业教育实践教学体系构建在信息化教学领域的研究

——以5G时代智慧实训为例

袁宏强

青岛酒店管理职业技术学院 山东青岛 266000

摘要:近年来,随着我国社会发展水平的显著提升,教育领域实现了全面发展,职业教育也迎来了改革与发展的重要时期。在当前5G时代引领之下,各类新型教育手段和教育方法在现代职业教育体系中全面应用,切实提高了教育水平和教育效果。基于此,文章主要以5G时代智慧实训为例,深入探讨研究现代职业教育实践教学体系构建在信息化教学领域的应用,希望能够对我国当前职业教育体系中实践教育与智慧实训的有效开展提供重要参考和借鉴。

关键词: 职业教育; 实践教学; 信息化教学; 智慧实训

Research on the Construction of Modern Vocational Education Practice Teaching System in the Field of Information Teaching

— Take the Wisdom Training in the 5G Era as an Example

Hongqiang Yuan

Qingdao Vocational and Technical College of Hotel Management, Shandong Qingdao 266000

Abstract: In recent years, with the significant improvement of my country's social development level, the field of education has achieved comprehensive development, and vocational education has ushered in an important period of reform and development. Under the leadership of the current 5G era, various new educational methods and methods have been fully applied in the modern vocational education system, which has effectively improved the educational level and educational effect. Based on this, the article mainly takes the wisdom training in the 5G era as an example to deeply discuss and study the application of the modern vocational education practice teaching system in the field of information teaching, hoping to effectively carry out practical education and wisdom training in my country's current vocational education system. Provide important reference and reference.

Keywords: Vocational education; Practical teaching; Information-based teaching; Wisdom training

引言:

在5G时代的发展进程中,越来越多的高等院校全面打造智慧校园,积极应用多种类型的信息化教育手段提高教学效果,真正实现以学生为核心、以教师为主导的

教育结构。对于我国现代职业教育体系而言,实践教学始终是重中之重,将理论教育与实践教学有效融合,切实提高了学生的动手与实践水平,因此文章针对现代职业教育实践教学体系构建在信息化教学领域的研究开展分析有重要的意义和价值。

1 智慧实训与信息化教学综述

1.1 智慧实训

在现代职业教育与体系中,实训教学以院校的硬件与软件设施为依托,着重锻炼学生的技术水平和动手能

基金: 青岛酒店管理职业技术学院科研基金资助

作者简介: 袁宏强(1992-01-24),男,汉,山东青岛人,硕士研究生,单位:青岛酒店管理职业技术学院讲师,研究方向:艺术设计学。

力,而智慧实训依托于智慧学习环境,综合应用多种类型的信息技术手段,大数据分析技术、智能AI技术、虚拟现实技术和物联网技术等等,以满足学生学习需求为核心目标,通过学生的自主学习和教师引导,将以往传统实训形式进行彻底颠覆和转变,有效拓展了职业教育实训资源,实现多种类型教育体系和个性化资源的有效融合^[1]。学生可以通过智慧实训形式提高自我能力水平,同时也可以结合个人体验进行自动化反馈,提高实训教学的应有效果。

1.2 信息化教学

信息化教学主要指的是在现代教育理论的引导之下,综合应用现代信息技术,全面开发现有教育资源,整合教育过程,以进一步提高学生的综合能力与素养。信息化教育形式与我国当前教育体系发展和信息技术的飞速革新紧密联系,当前人们积极应用多媒体信息技术手段和社交网络等获取信息,这也导致了现有教育体系中教育学的方法被彻底颠覆,因此在现代职业教育体系中,应用信息化教学手段通过网络学习线上线下混合教育学习、移动化学习和自主化、虚拟化学习等多种形式,积极开展信息化教育,同时也可以结合不同学校的教育实际情况、学生实际学习需求等等科学统筹教学工作,切实提高现代职业教育的实践效果^[2]。

2 现代职业教育实践教学现状分析

2.1 实训课程作用不断凸显

现如今我国很多职业教育学校真正认识到的实训课程的重要意义和价值,并在原有教育课程基础之上适当增加了实训课程占比。很多职业教育学生理论知识相对薄弱,甚至无法直接进行抽象化思维,如果以理论讲解的形式为学生进行授课,很多学生都难以实现知识的了解与掌握,因此需要真正实现理论与实践的有效融合,以实训课程为基础,让学生在实践动手中理解理论知识,将原有过于抽象的知识点具体化。另一方面,现代职业教育体系中增加实践教学内容有利于进一步培养专业技能人才,与我国当前社会需求和市场需求紧密联系,而实训课程能够有效打破传统授课方法,让学生能够更加积极主动地参与到实践学习之中,实现手脑的协调发展。

2.2 实训课程过于流于形式

虽然很多职业院校已经重视实践教学,并将实训课程列入当前教育课表之中,但是仍旧存在实训课程流于形式的问题。很多学校根据职业教育需求和课程需求设置专业化较强的实训实验室,并为实验室配置必要

的硬件设备和软件系统,但是随着5G时代的发展,很多行业领域信息化水平明显提升,行业更新速度越来越快,此类实训设备和软件系统很容易落后于行业革新和行业发展速度。例如个别工科专业往往需要专业化更强的操作设备进行实训,但是学校从最初的实训室筹备和设备购置时期开始,往往需要投入更多的时间和精力,直至实训室配置完成,已经出现了操作设备更新换代的问题,这也是很多职业教育学校所面临的瓶颈之一^[3]。另一方面职业院校在开展实训课程时甚至单纯为了实训而开展实训,相关实训技术过于陈旧,与行业发展不符合。教师在教授实训技术时无法充分满足学生的个性化操作需求,导致学生在实训课程中学习效果 and 动手效果更差,无法掌握更多的理论知识和实践技能;个别学校在开展实训时往往只通过教师示范操作,学生在旁观看的形式进行授课和实践教学,极大地降低了学生参与实践学习的兴趣和热情。

2.3 实践教学信息化水平不高

现代职业教育体系中,开展实践教学往往需要以更高水平的新型手段为基础,积极应用多种类型的技术手法和教学资源,进一步满足学生的学习需求,但是仍旧有很多职业教育学校的实践教学方法相对陈旧,受到学校当前教育资源和信息化水平的限制,教师为了实现实践教学甚至只能通过录制短视频的形式,让学生进行观看或实操学习。个别学校在实践教学应用中应用信息化软件和VR系统等等,但是此类软件技术的开发仍不全面,操作过程相对繁杂,教师和学生在进行实践教学和学习时往往需要投入更多的时间和精力进行软件的了解,导致职业教育实践教学的效果受到了严重影响。

3 现代职业教育实践教学体系构建——以智慧实训为例

现如今5G信息技术手段飞速发展,在各行业领域中已经实现了全面化运用,也正因如此,在现代职业教育中也可以积极应用5G时代的各类信息化教学手段,全面推进信息化教学的纵深发展,进一步构建科学化信息化水平更强的实践教学体系。基于此,可以从实践教学重要组成要素和多种实践教学信息技术手段的角度深入拓展智慧实训应用区间,真正提升现代职业教育的实践教学水平。

3.1 统筹规划实践教学体系重要组成要素

在现代职业教育领域中,实践教学体系构建的最基础要素在于教学环境、教育方式和教学资源,三者互为媒介,能够进一步加深实践教学体系的科学化水平。信

息化教学领域中,教学环境和教学方法、教学资源始终发挥着重要作用,是信息化教学开展的重要基础之一。首先在教学环境营造中,可以结合5G时代的信息化教学手段,构建智慧实训教室,同时配置专业的软件平台和软件系统,让学生能够有效完成实训学习。其次在教育方法中,需要综合统筹线上与线下两种网络教学形式,在线上教学方法中主要对实践学习和实训中所涉及的理论知识进行全面了解和习得,教师与学生要强化在线沟通和信息共享,教师需要切实指导学生进行理论知识系统构建,助推学生全面发展;而在线下教学中需要重视问题的解决和反馈交流,让学生能够结合多种类型的学习方法和学习资源,有针对性地提升自身实践能力与水平。最后在教学资源方面,主要涵盖了线上教学资源和线下教学资源两大方面,实现不同实践教学和智慧实训资源的有效整合,指导学生进行实训的教师需要从当前行业发展和专业发展的角度对现有实践教学知识点、实训操作技能等进行实时更新与资料汇总,为智慧实训的有效开展奠定良好基础^[4]。

3.2 积极应用VR教学系统开展实训

在传统现代职业教育的实践教学体系中,开展实训教学和实训课程需要学校组建实验室或购置专业实践动手设备和硬件设备,很多工科类实训课程如果直接进行实训设备采购,则难免会造成学校更多的经济压力和负担,而此类设备采购完成之后也无法充分满足技术的更新速度,因此在5G时代中可以积极探索智慧实训的实践教学方法,以VR教学系统为重要媒介,着重打破以往实践中需要硬件系统实时更新与维护的弊端。VR教学系统主要应用虚拟现实进行三维模拟仿真,同时综合应用其他信息化手段,充分还原实践现场环境的声、光、触感,确保能够让学生在参与虚拟现实实训时始终保持身临其境的感受,有效完成相关技术操作。现如今各类新型技术手段层出不穷,很多专项VR教学系统可以针对不同的专业虚拟系统化情境并明确相关操作流程,也可以在后续的实训教学中进行修改,避免以往实训课程购置硬件设备或进行软件系统更新的弊端,减少了过多成本费用的投入,同时也缓解了陈旧设备无处安放的困扰。针对不同类型企业生产和社会实践活动,VR教学系统可以进行精准还原,让学生在参与实训时能够更加贴近实际生产环节,切实感受到生产和工作模式,为学生未来毕业走向工作岗位提供重要引导和对接作用;与此同时可以应用VR教学系统的视频录制功能,让参与实践教学的教师全方位展示实践操作过程,同时也可以结合学生

的实训过程进行评价和反馈,确保能够有针对性地指导学生活动,让学生在反复推敲和自主练习中加深对技能的了解和掌握,避免更多的细节性错误问题。

3.3 充分整合云平台、大数据实训教学资源

当前我国线上教学的发展速度越来越快,针对现代职业教育提出了时效性更强、针对性更高的教学媒介和教学方法,与之相对应的教学资源全面升级,为了进一步构建现代职业教育实践教学体系,需要充分应用云平台和大数据信息技术,全面搭建线上网络教学系统,实现多种教学资源的充分整合。云平台中多种类型学习资源尤为丰富,学生可以按照学习计划和相关要求进行自主学习,切实提高了学生学习的积极性和主动性;学生也可以在教师的指导之下,根据不同的实训项目划分归纳知识点,从中找到自己的薄弱环节进行专项突破和学习。此种学习方式能够切实发挥学习资源的作用和价值,同时也能保障学生的自主学习效果,让学生在实训学习中逐渐养成良好的学习习惯和学习技巧。除此之外,指导实践教学的教师可以借助云平台,让学生能够与其他教师学生进行畅通的沟通和交流,也可以设置名师解答等相关环节,对网上教学系统和智慧实训系统进行有效指导和全面评价,真正突破以往“一对多”的局面限制。

在现有线上学习系统和智慧实现系统应用之下,学生可以对自身进行全面化客观化评估,同时也可以在与其他人的沟通和交流中全面了解本专业或本行业的未来发展前景和技术发展趋势。在职业教育体系中,实训课堂往往需要较多的授课时间和操作时间,个别学校根据教学安排直接将实训课程安排在某一周或某几天,而应用云平台进行智慧实训,则彻底转变了此类传统实训的弊端和问题,让学生可以用碎片化的时间进行实训操作和练习。云平台系统也可以通过大数据技术进行全面化的数据分析和智能推送,确保学生能够减少无效化训练,提高智慧实训的针对性和时效性。

3.4 应用智慧实训平台开展实践评价

我国现有职业教育体系中学生的学习能力和自我管控能力相对薄弱,很多学生甚至不愿意在课程开展之前进行事先预习或事后复习,过多寄希望于教师的教学而忽视了自身的自主化学习和努力。应用智慧实训平台构建现代职业教育实践教学体系可以有针对性地开展实践评价,在实训课程之中,教师需要将以往泛化的知识教育和理论教育转化为重点突破和操作步骤提炼,让学生从课前预习出发,提前了解实训课程相关基础操作和内

容, 将以往的理论知识和自身的实践技能有效结合, 提高学生的学习自主性和针对性。此外教师可以应用现有教学平台和实训平台对学生的实践和实训情况进行客观有效评价。实训课程教师可以根据现有教学系统平台的反馈情况对学生进行积分奖励等等, 也可以在实训课程中增加预习模式和复习模式, 其中预习模式可以为与实践内容相关的操作视频、操作问答等等, 复习模式中可以设置与实训内容相关的项目设计让学生独立完成, 以供学生进行实践操作的总结和熟悉。

4 结论

总而言之, 现代职业教育的改革与发展尤为迫切, 对我国教育体系的进步有深远的意义和影响, 为了进一步加深职业教育体系中专业技能人才的培养水平, 需要充分发挥实践教育体系作用, 要在信息化教学领域加深

实践教学体系的构建水平, 因此文章主要以5G时代智慧实训为例, 深入探讨了职业教育实践与实训教学的建议和构想, 以期能够为我国当前职业教育实践教学的有效开展提供重要参考。

参考文献:

- [1]姚欢, 陈芳芳.五年制高职学校智慧实训教学模式的构建[J].中国教育技术装备, 2020(3): 93-94, 99.
- [2]王媛媛.信息化环境对高职学前教育五大领域实践教学的影响[J].科技风, 2021(15): 30-31.
- [3]唐紫叶, 张子西.高职课程信息化教学改革实践效果评价研究[J].中国新通信, 2021, 23(15): 169-170.
- [4]史悦君.在职业教育信息化背景下网络教育与线上实训在高职院校教学中的应用探讨[J].才智, 2022(8): 72-75.