

传统文化融入部队政治理论课的实效性探究

洪绍华 杨欣怡 谈佳钰

中国人民解放军91676部队 广东东莞 523936

摘要: 传统文化是中华民族赖以生存与发展的重要力量,是凝结中华民族精髓的关键纽带。优秀的传统文化是汲取了我国先进文明创造的世界先进成果,这不仅仅是我国人民价值观念中的重大一部分,并且汇聚了社会各界共识的巨大精神力量,为立德树人教育奠定了基础。因此,教员应该积极思考将传统文化融入部队政治理论课的方法。

关键词: 传统文化;部队教育;教育路径;政治理论课

Exploration on the Effectiveness of Integrating Traditional Culture into the Military Political Theory Course

Shaohua Hong, Xinyi Yang, Jiayu Tan

Unit 91676, PLA, Guangdong Dongguan 523936

Abstract: Traditional culture is an important force on which the survival and development of the Chinese nation depend, and it is the key link to condense the essence of the Chinese nation. Excellent traditional culture has drawn on the world's advanced achievements created by China's advanced civilization, which is not only a major part of the values of the Chinese people, but also gathers the great spiritual strength of the consensus of all sectors of society, laying a foundation for moral education. Therefore, teachers should actively think about the way to integrate traditional culture into military political theory courses.

Keywords: Traditional culture; Army education; Education path; Political theory course

传统文化是中华民族最先进文明,是我国人民的宝贵财富。为了宣传传统文化,增强基层部队人文自信度,让士兵从传统文化中汲取道德养分和文明精髓,让人文的精神植根于士兵心灵,一方面教员们应该在思想政治理论课中全面深入传统文化,深入基层部队开展“文化课堂”活动,另一方面将传统文化基因融合在士兵的日常教士兵涯中,让士兵成为传统文化基因的传承者、实践者和检验者。另外,教员进一步发掘传统文化的德育课堂素材,以实现“不忘初心,牢记使命”主题教学的深入实施,同时也为青年教员的专业发展提供一个很好的平台,更有效地推动了青年教员课堂教学能力的发展,并着力培育一批职业道德水平高、综合素养好、专业能力强的教员。

一、弘扬传统文化对部队建设发展的重要性

“传统文化”是军队文化建设的“本”,是军队建设的“魂”,是治军的“纲”。教员迫切需要用好传统文化这个传家宝,使之融入部队建设实践,贯穿于战备训练全过程,延伸到遂行多种工作各个方面,为军队全面发

展供给丰富的营养、智慧和力量。把传统文化作为纽带,把革命战士的灵魂谱线延续下去,做好军队文化基础设施建设。在当前新形势下,教员要以培养“四有”新一代的革命战士为中心,坚持传承传统文化基因、弘扬传统文化。以传统文化为根本,是强化队伍建设的优良作风保障。强化思想政治工作,就是要继承和发扬革命前辈的宝贵的思想财富,并将之与新的形势和要求相联系,从而让军队人员拥有高超的思想政治素养。教员要切实履行好思政教育的任务,借助传统文化教育引导士兵记住我们的根本,我们的血脉和我们的实力,要把军民一致,军政一致,官兵一致的优良作风发扬光大,继续加强军人同人民的联系,巩固发展团结、友好、和谐、纯洁的民族关系。引导士兵要努力发扬艰苦创业的优良作风,要努力,要勤俭,要有坚强的革命意志,有坚强的斗志,抵制拜金主义、享乐主义和个人主义的腐蚀,坚持信念,坚持实事求是的工作态度。要做到言行一致,坚决反对形式主义和官僚主义,杜绝层层表态、层层开会、层层造势,真正落实党中央、中央军委和习总书记的各项决

定,把工作的起点和落脚点真正放在提高部队战斗力上。

二、传统文化融入部队政治理论课的原则

一是贯彻以建立中国特色社会主义事业、创建社会主义现代化大国、促进中华民族辉煌的国家发展战略全局,用中国人民的历史篇章来创造新的历史。二是要坚守传统,勇于开拓。在课堂教学过程中,增加课堂的针对性,以满足士兵学习的发展需要;充分运用新媒体与新一代信息技术,将基层部队思想政治教育的传统优势和现代科技相结合,进一步增强了基层部队对思想政治教育的现代吸引力。三是要讲好中国话。继承传统优良传统,弘扬传统基因,将党史、近代中国史、改革开放历史、中国特色社会主义发展史等主要教学内容纳入思政教学,在德育、活动教育中,培育士兵爱国、爱社会主义的基本人格情感,并着力培育造就德智体美劳全面发展的社会主义的领导和继承人。

三、提高传统文化融入部队政治理论课实效性的对策

1. 讲传统文化故事 让党史深入人心

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂,教员可以让士兵重温传统文化故事,将传统文化基因传扬,融入一代代人的血脉中,士兵深深地投入到那一段段传统文化历史中,缅怀着那一个个英勇的形象,在心中种下关于传统文化的记忆。例如,教员分享小萝卜头宋振中的英雄事迹,呼吁士兵要以先烈为榜样,用自己的实际行动传承英烈的品质,做对祖国有贡献的人。再如,教员讲述《雨花英烈贺瑞麟》,讲述他是如何在狱中留下绝笔,书写伟岸青春的故事。他留下的革命日记,更是成为了超越生命时空的永恒光辉,映照着雨花英烈不屈的气节和伟岸的青春。通过听故事的形式,了解到现在幸福生活的来之不易。

2. 观传统文化影片 让党史浸润人心

传统文化资源承载着中华民族的优良人文传统与中华民族精髓,为深入发扬传统文化,履行立德树人的基本责任,充分发挥传统文化资源的教育作用,使传统文化基因、社会主义革命薪火世代相传,教员可以组织学生观看《山海经》影片,该影片像是一块五彩的宝石,我们不管从哪个角度去看,都会发现惊喜。漫步在《山海经》里,满眼是奇花异草,到处是猛兽珍禽。电影《山海经》更是为观众提供了一场山海经奇幻世界的视觉盛宴,主要讲述在中国上古神兽世界,昆仑仙山医馆的守护神兽白泽因一个问题男孩的闯入,从而打乱了原本逍遥自在的生活,并因此与男孩结为羁绊,共同踏上了一场奇幻的治愈之旅。通过观看该影片,士兵不仅能够增长知识,拓宽视野,更能培养他们的想象力,让士兵能

够在神话故事中寻找中华文明的源泉以及华夏民族的精神意志,更有利于弘扬中华传统文化,坚定文化自信。

3. 思想政治学科课程 注重传统文化教育

教员应该积极开展传统文化教育活动,引领士兵努力成长能够担当民族富强大任的时代新人,让传统文化精神深入人心、代代相传,让传统文化教育成为基层部队教育一道靓丽的风景线。比如教师开展“传承抗美援朝精神 争做时代先进青年”教育活动。活动中,教师从抗美援朝概况、英雄人物介绍、国家安全教育日、青年安全教育日、青年担当和社会责任这六部分展开授课,选取抗美援朝战争中的重大事件、典型场景、主要行动和代表性人物,将抗美援朝精神生动形象地呈现在同学们面前,深刻地向同学们诠释了爱国主义精神、革命英雄主义精神、革命乐观主义精神、革命忠诚精神和国际主义精神。再如,“一草一木一忠魂,一山一石一丰碑。”历史是最好的教科书,党史是最好的营养剂。为引导士兵厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代相传,军训期间,教师可以引导学生通过重走红军路与党史馆参观,体验红军经历的种种困难,回顾革命斗争历史。这些活动,不仅让士兵学习长征的历史知识,感受长征路上的艰难险阻,还培养了他们团结协作、不畏困难的精神,使学子对党的老一辈革命家的英雄事迹和党的波澜壮阔的伟大历程有了更进一步的了解和认识,让学生心灵受到洗礼,情感受到震撼,从党史故事中汲取红色营养,从红色基因中坚定理想信念。追寻红色足迹,总有一种力量引领我们砥砺前行。教员结合课程开展传统文化教育,有效地提升了教学效果,教员要切实将传统资源开发好、把传统文化发扬好、把传统文化基因传承好,坚持以德育创新为动力,以传统文化建设为核心,以传统特色活动为载体,有效地促进传统文化教育发展。

4. 向“传统文化”满园

开展好传统文化活动对丰富传统文化建设,加强部队士兵爱国主义教育和革命传统教育,营造传统文化德育氛围具有重要意义。“一墙一处皆教育,浸润无声促成长”为了让无声的教育变为有声的启迪,基层部队可以开展传统文化教育主题创设活动,为士兵树立共产主义信念创造一个良好氛围。例如,教员经过精心策划与设计,将中共建党100年以来的历史大事化为大量彩色图片和知识展板,在潜移默化中引导士兵了解百年历史,并引领他们传播中国传统文化基因组,深植爱国情感。教员以多种方式推进党史学习教育走深走实,让全体士兵从传统文化里感悟党的伟大,并在青年士兵心中根植传统文化基因的

种子，从而培养他们知史爱党、知史爱国的情怀。

5. 营造传统文化氛围，明确自我立场

思想政治教育工作在部队课堂上应该起主导地位，作为教员应认真探索如何打造积极向上的政治课堂。教育工作者在基层部队里打造思想政治课堂的最好方式便是营造革命精神氛围。例如：教育工作者可以利用部队士兵空闲时间段，以PPT或是视频的形式向士兵们展示在中华民族饱受侵略之时，那些民族英雄是如何凭借自己的顽强毅力战胜了拥有优良装备的敌人。再比如：教育工作者可以在规定了传统革命精神主题后让士兵自主设计黑板报，这不仅仅给予了士兵自主创作的机会，发挥了士兵的想象能力和动手能力，更重要的是，比起教员的口头讲述，这样的方式能够让士兵自主去了解那些英雄经历过的光辉岁月。在过去的百年中，中华大地上出现了“书生意气、挥斥方遒”带领中华民族走向独立走向复兴的毛泽东；出现了“为中华之崛起而读书”的周恩来；出现了“严刑利诱奈何我，颌首流泪非丈夫”的金方昌……另外，教育工作者还需要发自内心的肯定革命精神的重要性，以及传承革命精神的重要性。在曾经被外国侵略过的土地上，不难发现，侵略者最可怕的不是用酷刑逼人就范，而是用文化用思想改变被侵略者的立场，在中国仍然存在亲日、精日分子，如果人人都重视传承革命精神的重要性、学习承认历史的重要性，那么将会把中国推向四分五裂的境地。部队军人是中国的朝阳，承载着中华民族的希望，教育工作者应该要努力营造传统氛围，让士兵在浓厚的中国文化下成长。

6. 弘扬革命传统 传承传统文化基因

为积极培育和践行社会主义核心价值观，积极引导士兵继承中华民族伟大传统美德，将对革命烈士的思念转变为对党爱国爱社会主义的激情，以切身实际推动社会主义社会新潮流，切实增强对祖国和人民的伟大责任心与担当感，弘扬传统文化根源，缅怀辛亥革命烈士的丰功伟业，教员可以结合基层部队实际情况，深入开展以“弘扬革命传统传承传统基因”，为主题的系列教育活动。组织专题班会—讲述烈士的事迹，在课堂上，教员给大家讲解了清明的由来、传统风俗，并介绍了很多有关清明的古代诗词，听取了烈士的英勇事迹和动人故事，使全体士兵进一步深刻感受革命先烈经历艰难险阻，用鲜血和生命为我们换来今天幸福生活的艰辛历程，对于经历艰苦磨难的中华民族来说，是我们生生不息的血脉，是一笔弥足宝贵的财产。在升旗仪式上，重温入队誓词，学习烈士事迹，展示特色活动，让士兵们深刻体会到了今天的责任。引导士兵发扬爱国传统，用自己的实际行

动报效祖国、报效人民，为国家的发展和繁荣作出自己的贡献，通过这次的活动的，让士兵们受到了深刻的革命传统教育，学习先烈精神，继承革命传统，引导士兵树立正确的世界观、价值观和人生观，不断践行社会主义核心价值观，激发了士兵的历史责任感和使命感。

7. 加强传统革命德育班风建设

在新时代，为了提高德育的效果，教员必须注重班风的建设，在班级中多开展传统教育实践的活动，促进士兵形成正确的价值观。例如：教员把共青团传统教育和士兵的思政教育融合起来，士兵通过情景体验、走向听看和现场学习，促成课堂的所思所想所悟，更加直观、深刻地领悟思政教育的现实意义，让广大士兵愿意学党史、懂得感恩，全心全意紧跟党走。这既是一场赓续传统精神的思政教育课，也是一次学党史跟党走的传统团日活动。在思政教学课堂，教员们必须坚持以习近平新时期中国特色社会主义思想为指引，把传统教育渗透到思政工作课。利用形式多样的活动，引领全国士兵队伍追寻传统文化历史足迹，通过搜集整理在革命土地上的传统文化事迹、传统文化精神、传统文化景点，利用剪纸、粘土制做、衍纸制作等传统手工创作，来演绎传统文化事迹、传播传统文化基因。

四、结语

传统文化具有极其深厚的文化底蕴，对其进行有效的整合，更好地利用、拓展、延伸，巧妙融入部队政治课堂教学，可以引导士兵了解传统文化，关注传统文化，热爱传统文化，传承传统文化，赓续传统文化血脉，发扬革命传统，增强士兵对传统文化认同，士兵良好的思想道德品质，学习革命先辈和优秀共产党员人的理想信念，发扬革命先辈艰苦奋斗、砥砺前行的传统奋斗作风，具有重要的现实意义。透过传统文化教育行动，使广大士兵知道美好生活的来之艰辛，以及革命烈士们的英勇精神和大义。传统文化教育行动承载着中华民族的优良人文传统和中华民族精神，是大家在历史征途中不忘初衷、牢记责任、永不奋进的不竭力量，所以教员们应重视传统文化主题活动，在广大士兵的心里播下传统文化的种子，而这种子必然会茁壮成长，星火燎原。

参考文献：

- [1]田训龙.增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性[J].中国高等教育.2020(10)
- [2]周静,张亮.论传统文化在新世纪发展及展望[J].理论视野.2019(07)
- [3]在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中践行初心使命[N].人民日报.2020(001)