

基于就业导向本科教育管理理念创新策略研究

徐宏伟

泰国博仁大学 泰国曼谷 10210

赣东学院 江西抚州 344000

摘要: 当前, 高等教育正由“精英”向“大众”转变, 而“现代化”的培养也为国家培养了大批优秀人才。近几年, 随着社会经济的不断发展, 高等教育的发展呈现出一种良好的发展势头。但是, 从学校的角度来考虑, 目前我国的大学生的教育与管理还不健全。随着“以服务为宗旨, 以就业为导向”的理念提出后, 我国的教育事业也步入了一个新的阶段也是最大程度解决教育问题的主要措施。

关键词: 就业导向; 管理方式; 创新

Research on Innovation Strategy of Undergraduate Education Management Concept Based on Employment Orientation

Hongwei Xu

Dhurakij Pundit University, Bangkok 10210, Thailand

Gandong college JiangxiFuzhou 344000

Abstract: At present, higher education is changing from “elite” to “mass”, and the cultivation of “modernization” has also trained a large number of outstanding talents for the country. In recent years, with the continuous development of social economy, the development of higher education has shown a good momentum of development. However, from the perspective of schools, the current education and management of college students in China is not perfect. With the concept of “service oriented and employment oriented” put forward, China’s education has entered a new stage, which is also the main measure to solve education problems to the greatest extent.

Keywords: employment orientation; Management mode; innovate

前言:

随着我国高等教育事业的不断发展, “以就业为导向”的教育理念已经成为我国高等教育事业发展的重要方向。我国的教育部门在改革后, 也曾多次组织过各种关于就业的座谈会, 制订政策法规, 对大学生的就业问题进行了深入的研究和引导。从理论上讲, 以本科为中心的本科院校管理模式改革, 既能使本科院校长远发展, 又能适应时代要求, 又能获得全社会的认可。

1 本科院校学生管理方式的基本特征

1.1 系统性

本科院校的学生管理工作是一个有着清晰目标和使命的有机整体。作为一种动态的管理流程, 由校方根据

工作计划和领导层对其进行系统控制。各本科院校应制定一种适合其发展特点的教育管理制度, 使其能够更好地为校方提供更好的教育服务。

1.2 整体性

整体性是指当前的学生管理工作, 不管是从老师的角度, 还是从学生的角度来看, 都有可能对整个管理体系的不稳定, 严重的影响到学生的就业、企业的发展, 也会对学校的人才培训计划产生不利的作用。在今后的管理工作中, 要充分体现本科院校自身特点, 保证其顺利、有条不紊地开展。

1.3 服务性

当代本科院校在当前的学生工作中, 把教师和服务的质量和服务当作基本的目的, 把服务的对象的发展当作基本的方向, 并根据行业、企业的具体工作需要, 制定相应的课程和管理措施, 从而形成学校的独特

作者简介: 徐宏伟, 男, 1993-, 汉, 江西抚州人, 教育管理硕士。

竞争力。

1.4 创新性

创新性的主要体现在许多本科院校越来越具有市场化特征的管理理念,并在发展过程中引进了许多市场化理念。尤其是一些发展的本科院校,把培养与市场相结合,使高校教育的学科和学科的建设能够适应今后的发展需要。不管是高职高专,还是本科院校,在教育 and 人才管理模式上都进行了改革,同时也在积极地借鉴外国的先进经验,把这些经验化为自己的实践,并根据经济和社会的发展而进行相应的改革,以达到培养人才的目的。

2 教育教学管理制度创新的重要性

随着“中国制造2025”的全面推进,对我国的教育与教学工作提出了更加迫切的需求,因此,如何在新的时代背景下,积极地探索以就业为导向的教育与教学管理体制改革,是当前本科院校有待解决的问题。要真正实现“以就业为导向”的目标,必须要强化教育与管理的管理体系,尤其要在体制上进行改革,这样,才能真正实现“以就业为导向”的目标。促进以就业为主导的教育与教学体制改革,促进办学质量的提高,尤其是将专业培训与专业技能相结合,可以有效地促进职业院校的办学管理方式,从而实现职业生涯的全面转变。

3 基于就业导向的本科教育管理理念所面临的问题

3.1 教育理念存在滞后性,难以体现教学的时效性

当前我国本科院校的办学观念滞后现象严重影响着高校的发展,特别是当传统的教学管理思想与教学改革的方向发生矛盾时,原有的教学体制必然会成为制约高校发展的瓶颈。而如果作为教育行政的主体,从专业层面来说,随着我国政府对本科院校的重视,使我国的现代化教育得以、迅速发展,使本科院校的规模越来越大,在一定的范围内提高了教学的水平。然而,在以就业为导向的教育与教学管理的研究中,高校的职业认知培训比重偏小,许多学生对专业与课程的认识程度偏低。造成这一状况的根本原因是学科建设不够科学,教育管理理念相对滞后,学校未能准确地确定专业的课程与学习的具体目标,导致了学生的工作相对消极,教学水平难以明显提升。

3.2 缺乏合理的就业指导

以就业导向为中心的日常管理必须以毕业生的就业为基本目的,在各项工作的实施中,通过各种有效的手段来提高工作的质量,并在平时的教学中让学生了解未来的职业发展和职业发展的变化,从而为毕业生提供更优质的工作保障。总之,许多本科院校没有按照自己的发展现状和需要,没有对未来的就业形势做出科学、严密的分析,导致教育内容和教学方法与原来的目标存在着较大的差距,特别是在职业教育和一些日常工作中。

3.3 日常管理形式化

目前,许多本科院校的学生工作管理工作都有一些缺陷,许多学生不知道如何做好自己的工作。从实际情况来看,许多本科院校的学生工作只限于解决一些特定的问题或临时性的问题,没有从培养的高度准确地把握学生的工作的目的和使命,不能适应“以就业为导向”的教育理念。产生这种现象的根本根源是本科院校思想政治工作人员的缺乏,致使许多工作都处于消极的状态。在质量教育思想的指引下,今后本科院校学生的管理要充分发挥学生的主动性,使其积极投身于学校的管理活动之中。

4 基于就业导向的本科教育管理理念创新策略

4.1 根据行业与岗位需求设置专业学习内容

本科院校在确定学校的课程和专业的的基础上,应深入了解人才的需求,并把调查的成果应用于人才培养工作中。比如,在学科建设上要顺应市场的发展和市场的变化,要坚持“以就业为导向”的根本策略。另外,针对某些新学科、新课程,要科学严谨地确定其学科的内涵和社会的要求,如有必要,可以采取校企合作的方式进行可行性评估,并根据企业的发展和企业的需要,适时地调整产教结合方式,既能体现学校的办学与经济社会发展的互动性,也能正确处理好学生的知识素养和能力之间的关系,培养更多社会需求的高素质人才。在具体的实施方法上,以就业为导向的全过程管理与产业计划将会对当前的专业系统和企业管理的人才需要进行全面的研究,进而进行管理理念的更新,对目前的发展状况和公司的实际状况进行细致的分析,在收集企业信息和行业发展动态趋势之后再以学生就业为核心,实施工学结合人才培养模式。在此背景下,学校是教育的主要内容,而政府则扮演着支撑和引导的角色,利用校企合作的方式来确立教育的目标,并制定出相应的课程体系。作为一种“核心产物”,它是以教学内容为基础,达成了教育目的的重要媒介。我们普遍相信,课程的设置是为满足学生需求而设置的,包括课程内容和活动。现代教育是一种教学方案的具体表现,它是一种教学的组织与组织。而现代本科院校,也是我国的重要本科院校,在这一制度的指导下,必须在这一制度的指导下,构建起更为完备的课程发展系统。比如,可以将两个或者多个科目的知识进行合并这样就形成了一门新的学科。在这方面,国外高校的管理工作体系可以参考。

4.2 就业创业教育工作的完善与优化

本科院校应充分利用其就业辅导功能,合理地安排毕业生的就业和专业发展。首先是要构建一个健全的就业辅导体系,使大学生在毕业后能够找到适合自己的工作。就业辅导在大学生的就业和创业教育中起着重要的促进作用,同时也能为大学生制定出一套完整的职业生涯规划计划,了解企业对毕业生的需求和需求。尤其是当今的时代发展日新月异,大学生深受社会生活条件的深刻

影响,人人都想找到一份工作。因此,在实施管理的同时,应加强对大学生的激励与引导,确保其工作的改进与优化,使其认识到,唯有不断超越自身,提高自身素质,在市场上取得优势,并在各个行业中脱颖而出。

近几年,我国本科院校的教育事业经过了持续的改进与优化,并逐步建立起与产业发展相适应的制度。尽管目前大学生就业率有所提高,但学生的就业困难问题仍然没有从根源上得到解决。本科院校要深刻剖析大学生的“大学生就业难”问题根源,构建适应本科院校办学特点和有效运行的本科院校毕业生就业辅导工作。从当前的就业、创业教育的状况来看,许多大学生常常把大中型企业和机关当作自己求职的唯一标准和准则,而且期望太高,与实际生活脱节,难以正确地确定自己的职业。针对此类问题,学校对于毕业生的就业指导教育已经给从学生入学就开始,而不是将其作为毕业阶段的指导教育。从根本上讲,职业生涯规划是一个综合性、系统性的、可持续发展的进程,因此,必须在大学生入学之初,就构建一套完整的职业生涯规划制度,并根据其不同的特点,进行阶段性的辅导。应指出,该工作是一项具有高度专业性的工作,在职业导师的知识体系和认识上要符合实际需要,并将其列入到学校的发展规划之中,并将其作为当前大学生的“必修课”。

4.3 引导学生培养正确的学习和求职心态

无论是在日常生活中,还是在找工作中,都离不开良好的心态。为此,应加强对大学生的心理素质的培养,使其形成正确的学习观念和专业观念。首先要对学生进行科学的自我评估,让他们能根据自己的学习状况和个性特征,正确地认清自己的优点和不足,以便在平时的生活中不断改进,不断提高自己的综合能力;其次要培养大学生的正确的职业意识,重视对所学的就业情况和工作需要的认识,并在此基础上初步确定自己的工作取向,从而确定自己的工作目标。指导大学生进行科学、明晰的职业规划,有利于他们沿着自己的人生道路,一步步地走向自己的人生目标。

4.4 创新以就业为导向的本科院校教育管理新模式

首先是对教学的经营理念进行改革。因此,本科院校在制定专业培养计划时,必须在教学中根据实际情况和工作需要,逐渐将职业思想灌输到学生的思想之中,使他们在不知不觉中对专业的理解更深,不管在理论上,还是在专业上,都能够自觉地以职业精神和要求来激励自己。

其次,要完善学校的办学体制。一方面,可以通过扩大校企合作的方式,加强高校与高校的交流与合作,比如可以聘请有一定经验的专家,对学员进行职业生涯规划辅导,使他们更好地了解自己的工作,同时也可以安排学生到公司的特定工作中去实习,从中找出自己的缺点,

要不断进行改进创新,同时也可以培养他们的实际操作和专业的运用技巧。另外,通过丰富课堂教学的方式,在“以就业为导向”的教学模式下,更要重视教学的实际意义,让学生成为教学的主体,提高学生的参与程度,比如项目教学、情境教学、实践教学、讨论教学等。当前大力提倡创业,高校要顺应时代潮流,把“双创”理念融入到学校的教学中来,尤其是要激发学生的思想,充分运用所学的知识进行创新,还可以为大学生提供一些针对性的创业指导,对于比较突出的创业项目可以提供科研平台和技术支持。

4.5 构筑以理实一体为主体的管理框架

当前,许多大学生由于受到市场经济的制约,越来越注重个人的成才和实际的收益,而把工作作为本科院校培养和培养的客体,则会极大地调动学生的主观能动性和主动性,为本科院校开展素质教育注入巨大的内在动力。教学上的理实结合是确保大学生的理论和实际操作能力同时提高的根本,以该体系作为主要的经营架构,可以确保今后的教学工作贯彻到适应市场结构变化和人力资源调整方式,从而为企业的专业化发展打下了扎实的基础。另外,理实务结合可以使高校与企业的协作关系更加紧密,在各个层次上进行教学的管理。针对大学生来说,可以把各种管理模式结合起来,让学生清楚自己在自我发展的历程中,企业管理与学校管理的差别,从而为学生走上工作之路打下基础,提升实际管理质量。

5 结语

总而言之,在我国各个行业的经济飞速发展的今天,部分大学的专业人才培养已经不能满足行业发展的需要,同时由于大学生人数众多,就业形势日趋紧张。为此,应以“以就业为导向”的理念,通过对大学生的培训方式和教学方式的改革,实现对大学生的就业和整体质量的全面提高。本科院校和广大师生要充分了解大学生就业工作的现实需求,从课程设置、就业指导、辅导员队伍建设等多个层面对大学生的培养,以求务实的发展态度促进毕业生的高质量就业,丰富本科院校的办学经验,在时代发展要求下提升教学质量和人才培养质量。

参考文献:

- [1]杨琳.本科学生教育管理模式创新的实践与体会[J].中外企业家,2020(08):212.
- [2]陈子清,何泽玉.浅谈应用型本科基于就业导向的工商管理类专业课外教学体系构建[J].现代职业教育,2020(44):188-189.
- [3]章志华.就业导向下大学本科全过程贯彻职业生涯规划教育的思考[J].就业与保障,2020(19):47-48.
- [4]李黎娥.基于就业导向的应用型本科高校学前教育专业“1+X”证书制度实践效果研究[J].山西青年,2022(02):28-30.