

党史学习端正学生党员入党动机的必要性研究

高君

浙江理工大学 浙江杭州 310018

摘要: 高校是中国共产党吸收高素质人才、发展壮大后备力量的重要阵地。入党动机是考察入党阶段的重要考察内容,入党动机端正与否关乎一名学生党员能否成长为合格的中国共产党党员,也直接影响党员的质量和党的发展。开展党史学习教育,有助于大学生党员深入了解党的光辉历程,提升党性修养,端正入党动机。大学生党员应积极主动接受党的深刻的思想淬炼,筑牢理想信念,强化初心使命,为共产主义事业砥砺前行。

关键词: 党史学习教育,大学生党员,入党动机

Study on the necessity of correct Party membership motivation in Party history study

Jun Gao, Zhejiang University of Science and Technology
Zhejiang hangzhou 310018

Abstract: College is an important place for the Communist Party of China to absorb high quality talents, to develop and strengthen its reserve force. The motivation of joining the Party is an important part of the investigation of the Party. Because the correct motivation of joining the Party directly influences the students, who belong to the Party, grow up to be a qualified member of the CPC, and also directly affects the quality of Party members and the development of the Party. Carrying out the education of Party history can help student Party members learn more about the glorious history of the Party, improve the cultivation of Party spirit, and also set the correct motivation of joining the Party. College student, who belong to the CPC, should actively accept the profound ideological refinement of the Party, build up beliefs, strengthen the original mission, and forge ahead for the cause of communism.

Key words: Party history study education, college student Party member, motivation for joining the Party

中国共产党自1921年成立至今已逾百年,已由建党初期的五十多人发展为人数超过9100万人的革命大党。目前以每年200余万名的数量进行党员发展,其中发展大学以上学历学生党员比例接近50%,大学生党员数量与日俱增。但部分学生党员中存在着“入党前积极,入党后消极、理想信念不坚定,奋斗目标不清晰”等问题。究其原因,一部分与其入党动机不端正有关。入党动机端正与否关乎一名学生党员能否成长为合格的中国共产党党员,也直接影响党员的质量和党的发展,这就需要在考察入党的各个阶段加强学生党员的党性教育,端正入党动机。

中国共产党一贯坚持和重视党员的发展教育。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,党的建设进入了新的征程。除已开展的党的群众路线教育实践活动、“三

严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育活动外,2021年2月,全党范围开展党史学习教育活动,同时也有新中国史、改革开放史和社会主义发展史的学习。通过党史学习教育,广大高校大学生能深刻的感悟到老一辈无产阶级革命家为实现民族独立和人民解放而树立的坚定的理想信念和崇高的革命理想,能深刻的体会到无数社会主义建设者为了实现中华民族的伟大复兴而砥砺奋进的坚强意志和奉献精神,能全面的接受党性的锤炼和感悟初心。新时代的历史使命对大学生党员提出了新的时代要求,艰巨繁重的国内发展和复杂多变的国际形势要求新时代大学生党员必须具备坚定的理想信念和崇高的党性修养,而端正的入党动机是第一步。因此,开展党史学习教育活动对端正新时代大学生党员的入党动机显得尤为必要。

一、党史学习教育在端正新时代大学生党员入党动机中的作用

1. 党史学习教育为端正入党动机提供价值引领。端正的入党动机必须以坚定的理想信念、崇高的共产主义理想、正确的价值取向、正面的人生目标等为基础。党史学习教育引导新时代青年要大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。只有深刻的认识到党百年奋斗历程的艰辛与伟大，时刻将党的优良传统和宝贵经验牢记于心，才能保持端正的入党动机，坚定不移的朝着共产主义理想和奋斗目标迈进。

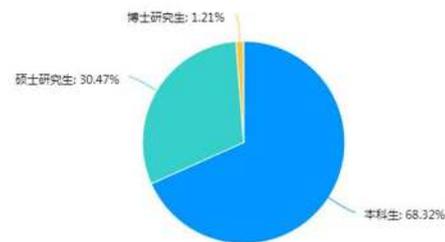
2. 党史学习教育为端正入党动机提供动力支持。首先，党史学习教育为大学生党员端正入党动机提供强大的精神动力。党史学习教育的重要内容包含对中国共产党的精神谱系的学习，如伟大的建党精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等，中国共产党人的精神谱系融汇成一脉相承又与时俱进的精神河流，激荡百年而绵延不绝。其次，党史学习教育为端正大学生入党动机提供价值观的动力。作为一名新时代的大学生党员，党对其更多的要求是必须重视对自己世界观、人生观和世界观的学习和改造，从而从根本上端正入党动机。党史学习教育活动中一件件鲜活的革命英烈事迹、无数先辈的无私奉献和为了革命事业取得成功英勇献身的精神等无疑不是为端正大学生入党动机提供榜样力量。再次，党史学习教育为大学生党员提供发展的动力。党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。站在新的历史起点上，广大青年尤其是青年党员要勇担时代重任，通过党史学习传承党的红色力量，激发红色发展动力。

3. 党史学习教育为端正入党动机提供丰富的学习资源。首先，从时间跨度上，党史学习教育所涵盖的内容主要是从十九世纪末二十世纪初到中国共产党成立一百周年。尤其是从建党之初到新中国成立之前，无数仁人志士为实现民族独立和人民解放，抛头颅洒热血，成就了一段可歌可泣的历史诗史，他们英勇的革面事迹向新时代大学生党员们展示了什么是崇高的革命理想、什么是坚定的革命信仰和什么是顽强的革命意志。其次，在党的百年奋斗史中，形成了一个又一个的革命精神，如红船精神、井冈山精神、苏区精神、延安精神、沂蒙精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、改革开放精神等，这些伟大的革命精神汇聚成中国共产党人的精神谱系，凝聚了党的奋斗历程、凝结了党的建设经验、蕴含了党的优良作风，为广大新时代

大学生党员们提供了宝贵的精神资源。再次，党史学习教育所包含的中国共产党党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，蕴含着丰富的思想资源、实践智慧，为新时代大学生党员坚定信仰信念信心提供了丰厚养分。通过学习“四史”，大学生党员们可以深刻认识党在百年奋斗中所取得的伟大成就，所创造的丰功伟绩，所作出的历史贡献，从而加深对入党动机的理解。

二、高校党史学习教育实践的不足对端正新时代大学生党员入党动机的制约因素分析

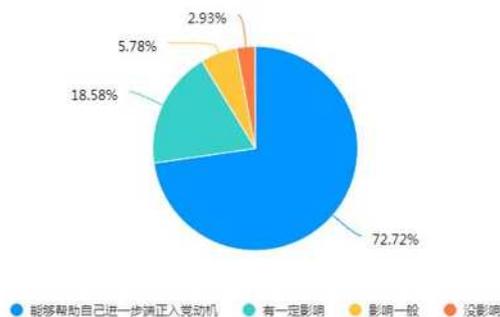
高校党史学习教育对端正新时代大学生入党动机起到了积极的推动作用，但是，当前针对大学生开展的党史学习教育活动在具体的实践中也存在一些不足，对端正大学生入党动机也会产生一些制约作用。为深入调查研究问题所在，提升党史学习教育对端正新时代大学生党员入党动机的效能，课题组制定并发放调查问卷进行调研。经统计，共发放问卷 2500 余份，回收有效问卷 2320 份，调研对象覆盖本科生、研究生和博士生，具体比例如下：



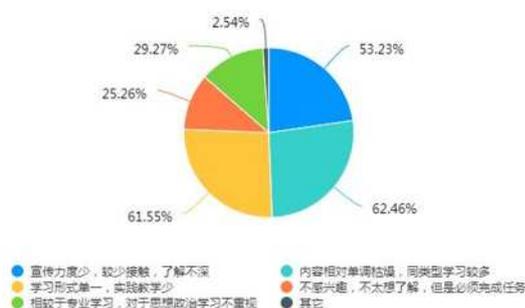
问卷中包含对入党动机的认识、对目前学校开展党史学习教育的情况的了解及认识等问题。其中，对个人入党动机的调查结果显示仅 58.97% 的学生认为是一种政治信仰，有共产主义信念。



通过对“你认为开展党史学习教育活动对你的入党动机有怎样的影响？”的调查显示 72.72% 的学生认为党史学习教育能够进一步端正自己的入党动机。



对“你觉得目前党史学习教育存在哪些问题？”的调查显示,认为目前党史学习教育“内容相对单调枯燥,同类型学习较多”等的比例较高。



通过该调查,可以看出党史学习教育对端正大学生入党动机具有较好的促进作用,但目前在教育广度、深度和教育方式等方面仍有较大的提升空间。具体表现在:

1.党史学习教育广度不够限制了部分学生接受党史教育。目前大部分党史学习教育活动是针对已经被发展为党员的大学生开展的,针对入党积极分子、共青团员等学生群体开展的相关活动较少,难以发挥党史学习教育在发展入党前端正学生入党动机的作用。同时,也容易使学生产生不正确的认识:只有党员学生才需要参加党史学习教育活动,非党员学生不必参加党史学习教育活动。长此以往,学生学习党史、接受党性教育的积极性会降低、学习热度会削减,学习效果会大打折扣。

2.党史学习教育深度不够导致难以达到端正入党动机的实效。高校在党史学习教育主题活动期间针对学生党员开展的学习教育活动主要是结合主题党日、党员教育培训党课、团日活动等形式开展,一般具有频次少、时间短、内容浅的特点,甚至部分学校没有入党积极分子培训班或预备党员培训班。这就容易导致党史学习教育活动流于形式的现象出现,部分党支部可能会为了开展活动而开展活动,没有真正理解学习党史的重要意义,这就进一步难以促进积极向党组织靠拢的当代青年、大学生党员从

学习党史中继承和发扬老一辈无产阶级革命家、无数革命先烈们的革命理想,端正自己的入党动机。

3.开展党史学习教育的方式方法对学生端正入党动机有一定制约。笔者认为针对学生和党员教师开展党史学习教育活动的有效性观测点稍有不同,针对学生党员主要侧重于价值引领方面,最终落脚点是服务于培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,因此在开展学习活动中要注意方式方法的创新,增强其有效性。单纯教学式的知识讲授、走马观花式的基地参观等方式不易于调动学生的积极性,甚至会起到反作用。“你要学党史、你要学好党史”等被动式、指令式的方式与当前的学生特点不太相符,学生们更倾向于在亲身实践中去体会和思考。

三、党史学习教育在端正新时代大学生党员入党动机中的提升措施

1.扩大党史学习教育活动的受教育群体。高校在开展党史学习教育主题活动过程中,面向对象不仅仅主要是学生党员群体,应适当将受教育群体扩大到入党积极分子和共青团员,将学生接受党性教育的时机前移,让学生在入党之前接受深入的党性锻炼。学生在学习党史过程中,通过对党的百年光辉历程、党在百年奋斗中所取得的伟大成就以及所形成的伟大精神的系统性学习,进行深入的思考和自我审视,进而达到端正自我入党动机、坚定入党的信念和提升党性修养的目的。

2.拓展学校党史学习教育活动的深度。高校在组织学生开展党史学习教育活动时,可以在党支部标准化规范化建设、“党建示范创建和质量创优工作”等的基础上,邀请专家学者、优秀党务工作者、先进典型等进行课堂或现场教学,进一步拓展深度,让学生进行沉浸式的学习,做到入脑入心。同时,结合党员发展、党员民主评议、“两优一先评选”等,创新考核评价机制,在党员发展和考察教育的各个阶段融入党史学习教育,加强对于入党动机的考察,强化学生参加党史学习教育的效果,真正的发挥党史学习教育在端正入党动机方面的作用。

3.创新党史学习教育活动形式。

在开展党史学习教育活动过程中,务必要让学习教育活动走深走实,以实现在端正入党动机方面见行见效。这就要求开展教育的方式方法上不能采用传统“灌输式”的教学方法,单纯的以理论教学开展教学活动,而应创新活动形式,激发学生的学习热情,让学生从被动的学习转变为主动学习,让学生想学、爱学、乐学。还可以把实践教育与党史学习教育相结合,开展多种多样的社会实践活动,如参观党史学习教育基地、访问革命烈士后代、赴社

区、乡村开展科技服务、助农服务、参加社会志愿活动等,引导学生在实践中学习党的光辉历程、感受革命先烈坚定的革命理想、感悟党带领全国人民实现中华民族伟大复兴的强大活力。

端正的入党动机是确保党员发展质量的首要保证。当今大学生经济社会发展迅速的新时代,他们正处于价值观、人生观和世界观形成的关键时期,高校又是发展党员的重要阵地,因此有必要通过党史学习教育活动对当代大学生进行深入的党性教育和锤炼,端正其入党动机,以更

好地为党选才、为国育才。

参考文献:

[1] 安艺平.大学生入党积极分子党史教育问题研究[D].吉林大学,2014年.

[2] 徐佳辉.温馨.高校党史学习教育的育人价值与实践.西部素质教育. 2022,8(18)

[3] 叶福林.高哲构建大学生党史学习教育常态化长效化机制探析.思想理论教育. 2022,(09)