

当代大学生红色文化认同心理研究

金安琪 张世涛

浙江越秀外国语学院 浙江绍兴 312000

摘要: 红色文化是一种特殊的历史文化,它有着丰富的内涵和多种表现方式,同时又兼具先进性、革命性、人民性和开放性。作为中华文化一个不可缺少的部分,它不仅继承了我们的革命前辈们在革命与建设过程中所表现出来的不灭精神,同时也是一种对高校大学生进行理想信念教育的珍贵历史素材。本文以此为基础,对大学生红色文化认同所面临的困境和危机展开分析,从而为提高大学生的红色文化认同水平,弘扬社会主旋律,提供了一条可行的实践途径。

关键词: 大学生;红色文化认同;文化认同心理

Research on the Psychology of Contemporary College Students' Red cultural identity

Anqi Jin, Shitao Zhang

Zhejiang Yuexiu University, Shaoxing, Zhejiang 312000

Abstract: Red culture is a unique historical and cultural phenomenon with rich connotations and diverse manifestations. It embodies progressiveness, revolutionary spirit, populism, and openness. As an indispensable part of Chinese culture, it not only inherits the indomitable spirit demonstrated by our revolutionary predecessors during the revolution and construction processes but also serves as precious historical material for educating college students' ideals and beliefs. Based on this, this paper analyzes the challenges and crises faced by college students in their identification with red culture. It provides a feasible practical approach to enhance college students' identification with red culture, promote the mainstream values of society, and uplift the spirit of the times.

Keywords: College students; Red cultural identity; Psychology of cultural identity

引言

高校是对大学生进行思想政治工作的主阵地,也是大学生继承革命优良传统的重要地方。但在进行红色文化认同教育时,却常常忽视了大学生的心理特征和发展规律。因此,在教学内容上缺少层次性,考核评定方式上缺乏多样性,这就导致了很多大学生对红色文化教育产生了逆反和抵触情绪。由此可以看出,将时代特点与当今大学生的心理特点以及他们的生长规律相联系,加强对他们的红色文化身份的认同,已经成为了目前在高校思想政治工作中迫切需要解决的热点和现实问题。

一、红色文化认同概念解析

1. 红色文化

“红色文化”是中国共产党通过对中外文化观念的“扬弃”,在中国共产党领导下,经过长期的奋斗,最终发展起来的一种具有极大中国特点的文化。它的核心是革命理论的科学性、革命理想的崇高性、革命信念的坚定性、革命精神的崭新性。“红色文化”的表现形式有两种:一是物质的表现形式,二是精神的表现形式。物质形态指的是那些历经风雨、历经沧桑的战场以及领袖的故居、旧居等纪念馆。所谓精神形态,就是在中国共产党的带领下,中国人民从新的民主主义向社会主义过渡的进程中,引导着人们的行为和问题的解答所遵循的知识、信念、价值、精神和制度。在当今这个由多种文化导向多种价值的时代,红色文化有着独特的导向、推动和教育等价值作用,它对提升人民尤其是青年一代的思想道德素养,增强他们的民族荣誉感,培养他们的爱国情怀都有很大帮助。

2. 文化认同

文化认同是指在一个共同体中,由于人们在长期的共同生活而产生的,对本共同体中最有意义事物一种积极认识,它是个人对其所属的文化以及文化群体的一种归属感和一种内在的承诺,获得、维持和创新自己的文化特征的社会心理历程。而“红色文化认同”是对在中国共产党领导下进行的新民主主义与社会主义革命所产生的“红色文化”的一种积极认识,一种对其所产生的“归属”与“内在义务”的认同感,这种认同感体现在其生活方式、行为方式、价值理念与思想情绪上。

二、大学生红色文化认同培育的时代意义

1. 红色文化认同是加强当代大学生文化自信的现实需要

建设中国特色的新时期,需要我们坚定地坚持“四个自信”,道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。我们民族最深层的精神力量,就是要有坚定的文化自信。对红色文化的认识与弘扬,既是新时期高校学生培养文化自信的重要方式,也是引导高校学生继续前进的重要力量。当前,国家的综合国力在很大程度上体现在一个民族的文化实力上,因此,提高大学生对红色文化的认同程度,既是当今大学生表达对自己祖国热爱的一种实际需求,也是提高我们思想体系中上层建筑的安全性,以及文化软实力的必要需求。

2. 红色文化认同是坚定当代大学生理想信念的重要支撑

理想信念就像一根指南针,引导着我们共产党在社会

主义革命和社会主义建设中,经受各种挑战,战胜各种困难,最后领导着我们的人民,朝着美好的未来前进。所以,大学生们对红色文化的认同,就是让他们坚守自己的理想信念,让他们能够坚定不忘初心,牢记使命,勇于担当起这个时代的重任,进而主动地把自己的理想和祖国的理想融合在一起,为实现共产主义这一最终目的而努力,最终看到祖国的强大。

3. 红色文化认同是增加当代大学生践行社会主义核心价值观的动力

十九大报告特别指出,要坚持并践行社会主义核心价值观,要对我们的红色文化进行传承,在弘扬中华优秀传统文化的同时,更好地掌握社会主义的先进文化,使我国建设成一个社会主义现代化的文化大国。在红色文化中,其所具有的精神内涵与社会主义核心价值观具有本质上的一致性。在红色文化中,还包含着深刻的爱国情感以及艰苦奋斗的革命精神。而这一切,都是对社会主义核心价值观内容的进一步补充,为社会主义核心价值观的发展提供了宝贵资源。

三、当代大学生红色文化认同困境及成因分析

1. 情感体验缺乏,学生情感认同淡薄

苏霍姆林斯基曾经说过,教育最重要的就是关心、触及年轻人的内心世界。教学不只是单纯的知识教育,更要注重培养和激发学生情感。但是,目前存在着许多内部和外部的原因,使学生的情感无法被激发出来。第一,生存在不同的生存环境、不同的年代,很难产生感情上的共鸣。红色文化诞生在民族动荡不安的年代里,经过了革命战争的洗礼,经过了革命前辈的血液“浇灌”,大学生生长在以和平与发展为时代主题的新时期,在中国富强的今天,我们很难体会到“英勇、牺牲、奉献”等革命精神,更不可能将自己代入到这一精神之中,体会到这一精神的深刻内涵,激发自身情感。第二,缺乏实际经验,缺乏感情体验。大部分的现代大学生在很长一段时间内都处于应试教育的状态,他们在课堂上主要是讲授理论性知识,而很少有实践经历。这就导致他们缺乏实践的经验,缺乏感情的体验。

2. 理论知识零散,学生理性认同模糊

对红色文化的理性认同,就是对其具体内涵、特征和发展规律的认识,对其所包含的精神特质有深刻认识。目前大学生对红色文化的认识大部分还停留在社会价值的层次上,对红色文化的具体内涵、特征等概念却是模糊的,还有一些知识盲区和误区。中国共产党成立以来,红色文化随着中国共产党的奋斗与实践而发展,十八大之后,“红色文化”的研究又进入了一个新的高潮,但当前的研究焦点多是围绕其所处的时代价值,而鲜有关于其内在机制、内涵特征等方面的研究,目前还没有取得一致意见,更没有形成一套较为完善的、系统化的理论。所以,在学习过程中,大形势所获得的有关红色文化的知识都是很分散的,很难在自己的脑海中建立起一个明确的知识体系。

3. 多元社会思潮冲击,学生价值认同动摇

价值认同要用理想信念、道德标准作为自己的追求,这样才能大形势真正地认识到自己的价值定位和发展方向,同时让他们产生一种认同的价值观。但随着世界百年未有之大变局的深化,以及我国经济体制的不断发展,使得我

国不同的文化思想之间发生了更为剧烈的冲突,同时也使得我国的文化环境更为复杂。因为当今的高校学生,他们的思维方式比较积极,而且对于新事物的接受和适应性也比较好,所以在面临这样一种文化的冲击时,很容易就会对自己的理想信念产生动摇,从而产生价值选择困惑、理想信念模糊等问题。

四、大学生红色文化认同的强化策略

1. 激发情感共鸣,增强学生情感认同

将红色文化与高校的思想政治教育相融合,需要完成对其认识、情感、意图、行为的转化。要想真正地达到对红色文化的情感认同,就更要做到“以情打动人心”,让大学生在情感上对其进行认可和接受,并可以将其付诸实践,从而养成良好的行为习惯。大学生对红色文化的感情认同,指的是积极地把握其所蕴含的科学性的内涵,并积极地接纳红色文化的影响,从理论认识升华到情感认同,从而实现从“内化于心”转化为“外化于行”。一方面,以文化建设为导向,将满足学生的现实需要和贯彻落实高校立德树人任务作为起点,将校园物质、精神、制度文明建设作为切入点,以大众媒介为基础,对红色校园文化进行创新,努力构建一个物质文明、精神文明和制度文明齐头并进的红色校园。另一方面,要以营造良好的社会和文化氛围为保证。要积极倡导社会主义核心价值观,传播主旋律,积极引导整个社会的积极正面的文化氛围。与此同时,要强化对互联网平台的监督管理,完善互联网监督平台,强化对互联网话语权的正确导向,为发展红色文化创造一个良好的互联网氛围,强化红色文化对高校学生思想观念和行动的影响。

2. 构建知识体系,深化学生理性认同

理性认同大学生是否能够将其学懂、学透,并对其精髓有深刻理解的关键。但是,许多大学生对红色文化科学理论缺乏理性认同,可以将其看明白、讲清楚的大学生并不多,可以将其理解透彻、加以提炼的大学生更是凤毛麟角。这也就凸显了当前高校学生对红色文化的理性认知还存在着一定偏差,尤其是缺乏深入的理性思维。为此,我们一是要强化对“红色文化”的理论认识,对其内涵进行系统性的梳理与构建;在政府的支持下,建设一支高素质的红色文化理论的研究团队,形成一种研究合力,以打破传统的、零散的、碎片化的研究困境。要始终保持对红色文化的研究的正确方向,建立既具有学理性、逻辑性,又不失科学导向的完备的内容结构。二是要根据时代的要求,强化对红色文化内涵的转化。唯有与时俱进,可以为现代化建设提供服务的文化成果,才能被称为先进文化。所以,在新的历史时期,我们必须把中国特色社会主义建设与红色文化创新结合起来,把中国人民在革命之路上所养成的革命气节和优秀品格,融入到红色文化的现代发展之中,使之成为整个国家勇往直前的强大动力。

3. 把握主流方向,促成学生价值认同

在对高校学生进行思想政治工作中,价值认同教育是一种很重要的工作。随着全球化和信息化进程的加快,多种文化之间的交融和碰撞同时存在,在心理上还未完全发育的大学生,很可能会被多种价值理念和异质的社会思潮所影响。价值认同要以理想信念和道德标准作为自己的追

求,这样才能让他们真正地认识到自己的价值定位和导向,并且能够在他们之间建立起一种互相承认的价值观念。文化自信是一种最根本的、最深刻的、最持久的动力,而红色文化又是中华优秀传统文化中不可缺少的一部分,它凝聚着中国共产党百年以来带领中国人民在中国革命与建设中取得的巨大成功,这也是当代青年学子们树立起自己的文化信心的坚实的思想根基。在新的历史条件下,培育和实践“以人为本”的先进思想,对于提升我国的红色文化认同具有重要意义。现在,大学生们处在一个三观树立、意志磨炼的重要阶段,因此,他们应该持续地强化自我教育,磨炼自己的意志品质。在面临异域的社会和文化思潮时,要学会分辨是非,抵御一切外来的诱惑,坚持自己的正确价值认知。

五、总结语

我国一直强调教育强国,同时也在强调传承红色文化。社会意识对社会存在着很大作用,新时代的红色文化是一种带有强烈时代价值的社会意识形态,它对推进社会主义和谐社会的构建起到了重要推动作用,因此,在目前的

条件下,我们急需探索新时代的高校学生对红色文化的认同培养途径。文章通过对情感认同、理性认同与价值认同三个方面的思考,要培养大学生正确的三观,让我国能够尽快地实现中国梦,建设美丽中国。

参考文献:

- [1] 徐泽蓉,白梦姣.新时代大学生红色文化认同培育路径的探讨[J].公关世界,2022(22):92-93.
 - [2] 袁佳.当代大学生红色文化认同困境及对策研究[J].品位·经典,2022(08):124-127.
 - [3] 宋佳荣.大学生红色文化认同现状及提升路径研究[D].太原理工大学,2022.
 - [4] 方燕红,尹观海,叶木旺.当代大学生红色文化认同心理研究[J].井冈山大学学报(社会科学版),2019,40(06):28-35.
- 【基金项目】绍兴市哲学社会科学研究“十四五”规划2023年度重点课题:网络传播视域下增强大学生红色文化认同研究(编号:145S070)