

新时代高校教育管理的创新路径研究

陈道琴

泰国格乐大学 泰国曼谷 10220

摘要: 本论文通过对新时代高校教育管理的创新路径进行研究,分析了高校教育管理创新要点以及存在的问题,提出了相关策略包括坚持以人为本,保障行政权力与学术权力的协调性,强化个人本位,推进学生民主参与教育管理,建立灵活的管理机制,实施数字化的管理以及推行可持续发展的教学管理模式。希望本文为新时代高校教育管理的发展提供有益思路。

关键词: 高校教育管理; 创新路径; 学生民主参与; 管理机制

一个好的教育管理模式在很大程度上能够提高教育的质量,帮助学生课程知识形成清晰的判断,让学生能够结合具体的问题展开思考和探索。能够提高教学设计的规划能力,从而有效的实现教师自己对于课程工作的探索与思考。

一、高校教育管理创新的要点分析

首先,高校教育管理应该寻求更加灵活的管理方式。这种创新要求高校管理者打破传统框架的束缚,勇于尝试新的管理方法和理念,以适应日益复杂和多变的教育环境。其次,高校教育管理创新涉及到管理理念的更新和转变。传统的管理理念往往强调权威和纪律,而现代的高校教育管理更加注重学生主体性和创造性的培养。创新不仅仅是理论上的构想,更需要在实践中加以验证和完善。高校管理者应积极参与教育实践,借助科研手段深入研究教育管理问题,不断改进管理方法和策略。更新管理理念,运用信息技术,注重实践和研究。一个好的学校管理工作在很大程度上能够提高教育的质量,帮助学生课程知识形成清晰的判断,让学生能够结合具体的问题展开思考和探索。而作为教师来说通过学习可持续发展教育观念,能够提高教学设计的规划能力,从而有效的实现教师自己对于课程工作的探索与思考。

二、高校教育管理中存在的问题

1. 学术自由受限

行政机构的权力往往会挤压学术自主权,导致学术研究和教学活动的自由度受到限制。一些行政领导会过度干涉学术事务,强制推行一些不合理的政策和措施。这种行政权力使得学术创新能力受到了严重损害。

2. 学生缺乏发言权

在高校教育管理中虽然设立了学生代表大会和学生自

治组织,但实际上学生的参与度和话语权很有限。一些重要的决策和政策往往由行政机构独立决策,学生没有发言权。这种现象让学生感到无力,也限制了学生对自身权益的维护与发展。

3. 学生权利保障机制不完善

一些学校存在不公平的考试评价制度,导致学生的学业发展受到影响。另一方面,学生权利保障的机制不够完善。学生投诉渠道不畅通,学生维权难度较大。这样的情况对于学生权益的保障是十分不利的。

4. 管理机制固化

高校教育管理机制过于僵化。这种固化的管理机制导致学校在教学、科研、人才培养等方面不能及时适应社会发展的需求和变化。管理者往往依赖于过去的经验和惯例,而缺乏对新思想、新理念的积极接纳和应用。这使得高校教育管理呈现出一种僵化、守旧的特点,难以为学校的发展注入新的活力

三、新时代高校教育管理的创新路径

1. 坚持以人为本,保障行政权力与学术权力的协调性

在高校教育管理中,我们不能仅仅关注行政权力的行使和学术权力的发挥,更要关注学生和教职工的发展和福祉。一方面,行政权力往往具有较强的决策和执行能力,但也容易出现权力滥用的问题。另一方面,学术权力注重学术自由和独立性,但也容易陷入学术腐败和利益固化的问题。坚持以人为本,保障行政权力与学术权力的协调性,成为推动高校教育管理创新的重要方向。行政权力与学术权力的协调性是保障学生权益的关键,只有行政权力与学术权力相互协调、相互制衡,才能促进高校教育管理的良性发展。

2. 从个人本位入手，激发学生参与管理的积极性

教育管理是高校发展的重要环节，而个人本位的强化与学生的民主参与是教育管理创新的重要路径。在高校教育管理中，强化个人本位意味着重视每个个体的发展与需求。学校可以设立学生发展中心，提供个性化的培训和指导，帮助学生发现自己的优势和潜力。

3. 建立灵活的管理机制

为了适应时代的变迁和挑战，我们需要建立灵活的管理机制。在这个机制中，学校需要积极探索并灵活运用新的管理方法和理念，以期更好地适应快速变化的教育环境。首先，高校可以借鉴企业管理的经验。通过建立一套激励机制，激发教师和学生的学术研究热情和创造力，从而提升教育质量和学校的声誉。其次，高校可以引入现代科技手段来改善教育管理。通过建立电子信息系统，高校可以实现信息的快速传递和管理流程的优化。企业管理中的一些成功经验可以在高校教育管理中得到应用。例如，高校可以引入绩效考核制度，激励教师和管理人员的积极性。高校还可以借鉴企业的团队合作和创新机制，以提高教育管理的效率和质量。

4. 推动教育信息化和数字化的管理模式

(1) 建设数字化校园

首先在校园内建设了一套完善的数字化系统。学生和教师可以通过电子设备进行线上选课和课程评价，实现了教育资源的共享和优化。同时，学校还建立了数字化校园一卡通系统，实现校园卡的多功能化，包括餐饮消费、图书借阅、门禁管理等，方便了师生的生活。

(2) 创新学生成绩管理

在教育信息化和数字化的管理模式下，还创新了学生成绩管理方式。学校建立了一套学生学习档案系统，记录学生的学习成绩、学科能力和个人素质等信息。这样，学生和教师可以通过系统实时查看学生的学习进展和评估情况，从而更好地进行教学和辅导。

(3) 提升科研管理水平

在推动教育信息化和数字化的管理模式下，高校还注重提升科研管理水平。学校建立了科研项目管理平台，实现了科研项目的全过程管理，包括项目申报、经费管理、成果评审等。通过数字化管理，学校可以更加及时地了解科研项目的进展情况，提高项目管理的效率和质量。

5. 推行可持续发展教育管理模式

(1) 发挥师生的主体性

大学生毕竟年龄太小，在管理上没有经验，而且容易意气用事，不见得能够将班级管理好。但是教师要知道一个道理，那就是教师自己只有一个人，学生是多数，教师不能每时每刻都在学生的身边，了解学生的情况。而对于学生来说，则能够大大地弥补这一不足。而且从大学生本身的发展规律来看，他们也有自己当家作主的欲望和想法。因此，教师应要立足在尊重学生为本的基础上，让学生参与到班级管理活动中去。

(2) 多元文化交流

对于学校教师来说，既然想要立足在多元文化的背景上落实给学生的美学教育，那么教师，就需要清楚多元文化与美学教育之间到底有什么样的关系。这样一来才能找到两者之间良好的切入点，从而推动也促进两方面在课堂上的体现与发展。而在笔者看来多元文化与美术教育的关系便是在于，能够利用文化当中的美学内涵，从而来对学生展开美学教育的工作。

(3) 小组合作学习

对于小组合作“共生”理念来说，它主要是借用了人与自然和谐共生的理念，强调的是教师教学工作与学生学习活动之间的平衡。从课程的角度来看，小组合作“共生”理念是比较理想的一种形式。

(4) 学习主题探究

主题情境教学是一种根据学习内容、学习者年龄和经验特点，有针对性地设计一系列有内在联系的情境，综合运用语言、声音、文字、图像等元素，形成一个有明确内容和教育意义的单元主题情境。这种教学方法最重要的目的在于激发学生的情感体验，进而达到提升教学效果的目的。

四、结论

本文提出了协调行政权力与学术权力，推进学生民主参与教育管理，建立灵活的管理机制，推动教育信息化和数字化的管理模式以及可持续发展教育管理模式等创新路径。这些创新路径有助于提升新时代高校教育管理的质量和效益。但是，创新路径的实施还需要充分考虑实际情况和具体的环境因素，并注重不断改进和完善。

参考文献

[1] 王伟. 浅谈大数据时代高校教育管理信息化创新发展路径[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022(01):131-133.

- [2] 郑昌保 . 新媒体背景下高校思政教育管理创新路径研究——评《新媒体时代高校思想政治教育创新探究》[J]. 领导科学 ,2021(24):117.
- [3] 边峰 . 大数据时代高校学生教育管理工作的创新路径研究 [J]. 教育信息化论坛 ,2021(01):15-16.
- [4] 王菲菲 , 蔡亚会 , 陈晓雪等 . 大数据时代高校学生教育管理工作的创新路径 [J]. 黑龙江科学 ,2020,11(21):88-89.
- [5] 李书娟 . 新时代内地高校少数民族学生教育管理的创新路径 [J]. 新西部 ,2019(24):122-123.
- [6] 孙进 . 政府放权与高校自治——德国高等教育管理的新公共管理改革 [J]. 现代大学教育 ,2014(02):36-43+112-113.
- [7] 李佳 , 陈娜 . 高校女大学生安全意识及防范能力的现状调查和对策研究 [J]. 教育与职业 ,2011(09):81-82.
- [8] 赵君 . 新时期我国高校思想政治教育管理队伍建设研究 [D]. 华中师范大学 ,2008.