

“大思政观”视域下高职院校共青团组织在思想政治教育工作中的作用

刘诗铭 张伟 田甜 余婷

伊犁职业技术学院 新疆伊宁

摘要: 高职院校的思想政治工作关系到“立德树人”这一根本问题, 共青团组织在青年学生思想政治教育中发挥着生力军作用, 但也存在工作方法欠缺、创新不足等问题, 为加快实现“大思政”格局构建目标, 高职院校共青团应进一步强化自身建设、整合教育资源、丰富教育载体、提高队伍能力素质等, 全力以赴做好为党立德树人工作。

关键词: “大思政观”; 共青团建设; 思想教育; 高职院校

习近平总书记强调, “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人”, 树立“大思政观”^[1]。高职院校共青团是学校党的建设和思想政治工作的重要组成部分, 事关落实教育立德树人根本任务, 事关共青团履行为党育人政治职责, 事关培养合格接班人时代使命, 步入新时期后, 思想政治教育逐步成为高职院校素质教育中重要的一环。因此在“大思政”新形势下, 高职院校共青团组织如何结合自身优势发挥作用, 对于做好高职院校大学生思想政治教育工作具有重要意义。

1. 高职院校思政教育中共青团组织工作现状及存在的问题

1.1 共青团组织在对大学生思政教育中的主力军作用

高职院校团组织是党领导下的先进青年的群团组织, 是学校思想政治教育的主要阵地和重要力量, 是党联系青年学生的纽带和桥梁, 作为党的助手和后备军, 紧扣育人核心工作, 落实青年学生的思想政治教育, 借助共青团团学工作促进立德树人根本育人目标的实现。共青团组织对做好青年学生的思政教育工作起着引领作用, 全方位做好大思政格局建设过程中的生力军, 打造成为高校思政教育实践与发展的坚固堡垒。高职院校共青团是以青年学生为主体, 服务青年学生为工作宗旨, 多元化贴近广大青年的学生学习、生活及思想, 潜移默化的筑牢共青团思政教育建设, 拓展实践共青团教育平台思政教育工作的舆论武器, 融合共青团平台建设

发展高校大思政的格局工作管理体系, 引导广大青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者, 不断巩固青年学生社会主义核心价值观阵地建设。长期以来, 高职院校共青团组织坚持把做好思想政治工作作为自身的本职主业, 将思想政治工作的红线贯穿于团学工作的全方位全过程, 全力以赴为党立德树人, 学校共青团组织及其指导下的学生会组织履行团结凝聚广大同学听党话、跟党走的使命责任, 为大学生成长成才、职业教育发展和素质教育工作大局作出了积极贡献。

1.2 共青团组织思政教育模式创新性不足

共青团思政教育模式创新力欠缺, 局限了高职院校共青团思政教育效果, 传统化共青团思想政治工作普遍具有灌输性, 内容形式枯燥单一, 缺乏趣味性, 学生对共青团思想政治教育吸引力降低。高职院校共青团思政教育工作一般多依靠教育基底、会议室、教室、文体活动地等特定场所开展, 学生通过面授教育学习, 此种学习方式导致时间、空间易固化、思维易成定式, 灵活性、创新性凸显不足^[2]。新媒体与互联网是作为新时期最显著的时代特征, 目前来看, 思政教育与新媒体结合教学效果两极分化严重, 部分高职院校将思政教育重心放在新媒体角度上, 力图借助碎片化时间将思想政治理念良好传递给高职院校学生。但新媒体网络平台内信息量庞大, 类型多样, 思想政治信息在新媒体平台内的传播具有不确定性, 相较于热点新闻、突发事件, 高职院校共青团思政信息难以第一时间传递给学生, 存在滞

后性,同时线上思政教育具有一定局限性,无法及时引导管理学生言论、行为。

1.3 共青团组织思政教育工作方法有待提升。

高职院校的生源组成较为复杂,就读学生自身就学经历、道德情操、接受能力、知识水平和思想素质各不相同,高职院校共青团往往在组织思想政治教育活动时运用的是“一刀切”的教学方式,教学方法单一,对学生间的个体差异性没能充分考虑,加之部分高职院校在学生思政教育的顶层设计不全面,学校各部门在交流和配合上不到位,相对缺乏运用社会资源的意识,团组织思政教育、专业课思政教育、辅导员等专业化队伍统筹性、协同性欠缺,习惯独立作战,未与其他职能部门进行协调配合,导致学生思想政治工作的质效降低。

2. 高职院校共青团组织在思政教育中的重要意义

2.1 深化于学,夯实青年学生信仰之基

习近平总书记明确指出:“青年时代树立正确的理想、坚定的信念十分紧要,不仅要树立,而且要在心中扎根,一辈子都能坚持为之奋斗。”党的二十大报告强调,广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。作为党领导的群团组织,高职院校共青团组织坚持强化对青年学生的理想信念教育,引导青年大学生全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的立场观点方法,把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。通过开展主题团日活动、开办专题读书会等,引导青年大学生读原著、学原文、悟原理,准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求;组织好文化活动、志愿服务、社会实践等,让广大青年大学生在参观红色基地、走访先进典型、感受时代变革等过程中,深刻感悟习近平总书记坚定的理想信念、深厚的人民情怀、强烈的历史担当、求真务实的作风;通过打造沉浸式、移动式等不同学习场景,让广大青年学生深刻感悟党的创新理论的真理力量、实践力量、人格力量,有效夯实青年学生理想信念和初心使命的思想根基。

2.2 内化于心,筑牢青年学生思想之魂

心有所信,方能行远。“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”当代青年学生作为新时代的中国青年,更加自信自强、富有思辨精神,同时也面临各种社会思潮的影响。通过充分发挥基层共青团组织

的生力军作用,教育引导广大青年学生经受思想淬炼、精神洗礼,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。在团的基础工作、校园文化活动、志愿服务、社会实践等大型活动中,注重学生思想政治教育,引导青年学生在学习中进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,从思想上正本清源、固本培元,坚定不移地“听党话、跟党走”。多元化开展共青团实践活动,进行延展性思政教学,引导青年大学生在学习中始终站稳人民立场,把“小我”融入祖国和人民的“大我”之中,永葆与人民同呼吸、共命运、心连心的朴素情感,把人民至上的理论基点、价值支点、实践原点内化为心中的信仰。

2.3 转化于行,彰显青年学生行动之力

天行健,君子以自强不息。奋斗是青春最亮丽的底色,青年学生要成长为国家栋梁之才,既要读万卷书,又要行万里路。高职院校以学生的技术技能的全面发展为培养目标,以职业实践和工作体验为抓手,作为共青团组织更是经常性引导青年学生投身基层实践,将理论学习和实践学习紧密结合,努力做到知行合一。发挥实践育人优势,引导青年学生通过参与暑期社会实践等活动,深入广大农村地区,争做乡村振兴主战场的参与者;发挥科创育人优势,组织青年大学生参与各类科技竞赛提升创新创业能力,在攀登科学高峰中坚定报国信念,争做科技创新一线的奋进者;发挥共青团组织体系优势,引领青年大学生通过参与各类主题团日活动,深入开展形式多样的志愿服务,争做服务社会的奉献者。

3. 新时期强化高职院校共青团思想政治教育的有效策略

3.1 强化自身建设,筑牢基础性组织根基

新的历史时期,高校共青团要自觉将思想、认识和行动统一到“大思政”战略中,切实增强自身的政治性、先进性、群团性,认真履行团结凝聚广大青年听党话、跟党走的使命责任,要清晰的认识到,高职院校共青团的自身组织是做思想政治工作最基本最直接的平台载体,组织育人是共青团开展思想政治工作的鲜明特点和最大优势。针对团组织,要健全完善高校党建带团建具体机制,创新开展“三会两制一课”,激发支部活力,做好推优入党,让团组织更像团组织,切实发挥战斗堡垒作用。针对团员,要进一步规范团员发展工作,严肃团规团纪,强化教育管理,让团员更像团员,

切实发挥先锋模范作用。要适应经济社会的发展变革以及青年学生个性化成长的特点特质,因事而化、因时而进、因势而新,团组织在组织开展丰富多彩的团学活动的同时,应充分发挥其组织作用,进一步深化思想引领,加强活动后的学习研讨、交流,进一步引导学生明确活动的目的和意义,把传播党的声音和满足学生精神成长需求相结合,把思想引领与成长服务相结合,履行好巩固和扩大党执政的青年群团基础的根本职责。

3.2 整合教学资源,构建多方位育人格局

在“大思政课”工作格局下,高校共青团与思政课协同育人、“双向奔赴”,是贯彻落实“三全育人”、实现思政课“八个相统一”的必由之路^[9]。专业思政课作为课程思政体系中的关键课程,发挥着立德树人的主阵地功能,是立德树人的第一课堂,而高校共青团聚焦于思想引领主责主业,发挥着与青年紧密联系的优势,成为引领校园精神文化生活、培育学生实践能力、提升学生综合素质的第二课堂,是对第一课堂的有效延伸和补充。充分利用好团委教师、思政课教师这两支队伍的互补性,发挥第一第二课堂协同育人的作用,树立“大思政”理念,有效整合师资力量和教学资源,推动各支队伍有机融合,形成合力。发挥好团组织生力军作用,发挥与青年紧密联系的优势,推动思政课专任教师走进第二课堂,实时掌握学生思想动态,进一步了解学生学习特点,以参加各类文体活动、参观学习、社会实践等活动为契机,再将第二课堂的实践活动思考融入思政课教学,更能促进政治理论的青春化,让学生在润物细无声中强化理论学习,实现团组织引领性与思政课主体性相统一;发挥好思政课教学的专业特点和指引性作用,将思政课的学习纳入学生组织的日常管理和考核,团委老师收集学生在实践活动中遇到的困惑与问题,及时反馈给思政课教师,作为思政课教学的参考依据,开辟更广阔的渠道满足学生对于知识的渴求与价值观的教育,实现价值性与知识性相统一。

3.3 丰富教育载体,打造创新型思政教育

深度拓展思政育人工作平台,创新共青团组织思政教育模式,以团组织牵头打造多样校园文化,可按照学校活动精品化、示范化,学院活动精细化、专业化,班级活动普及化、大众化,社团活动兴趣化、多样化,宿舍活动碎片化、生动化的思路开展各级各类校园文化活动实践,用社会主义革命文化、先进文化和中华民族优秀传统文化,陶冶学生、

塑造学生,引领青年学生在思想上与党同心同德,在实践上与时代同向同行。进入新媒体时期,如何借助互联网平台不断宣传新观念、新思想,弘扬正能量,发挥校园网络文化在高职院校学生思想政治教育中的育人作用,是高职院校共青团的一项重要工作。共青团组织可充分运用互联网+、新媒体等新技术创新思政教育,打造共青团组织思想引导的新载体、服务青年的新平台,可基于新媒体技术搭建团组织交互平台,为学生搭建一个充满正能量的互动载体,并将该新媒体交互平台纳入思政新型教育机制,运用大学生喜闻乐见的话语体系,开发如青春之声、青年空间、同学生活等互动栏目,让青年学生既会“键对键”,又能“面对面”^[4]。充分发挥抖音、微信、微博等新媒体媒介的积极作用,高职院校共青团组织可将思政教育内容以新颖、趣味、碎片化的形式通过新媒体平台传播,在潜移默化中将思想政治理念渗透到学生的日常生活中,同时可从互联网视角及学生思维上创新设计思政活动形式,借助新颖的现代化形式呈现思政元素,如采用直播的形式讲述红色故事、以脱口秀模式展现思政内涵,继而不断提升思想政治教育效果。

3.4 提升能力水平,建设高素质团学队伍

开展好团组织思想政治工作关键在人,团学干部则是做好高校共青团思想政治工作的中坚力量,新时期,需不断加强团学干部队伍建设,选好配强基层学院团组织书记,拓展推行学院团干部专挂兼制度,大力实施“青年马克思主义者培养工程”,锻造更多忠诚、担当、干净、专业的团学骨干,将其打造成为党的青年群团工作的担当者和开拓者、青年学生成长发展的陪伴者和引路人。一是要提升政治理论素养,做思想政治工作,首要条件是自身的思想政治水平要过硬。团学干部要坚定对马克思主义的信仰,自觉用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践,做好青年学生思想政治引领和价值引领工作中始终站稳政治立场、彰显政治担当。二是要提升服务学生能力。团组织工作者要坚持直接联系服务引领学生,深入班级团支部、宿舍食堂、课堂操场以及网络平台,走进学生之中,了解学生心声,准确把握学生所思所想。要时时把学生冷暖放在心中,真正与学生对得上话,把事情办到学生的心坎里,将思想政治工作如“盐”一般溶解于日常生活学习中^[5]。

4. 结语

“为党育人 为国育才”,高职院校共青团组织作为党

领导下的先进青年学生的群团组织，必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥组织引领作用，结合自身实际，紧跟教育改革发展新形势，坚持立德树人目标，创新完善思想教育模式，打造共青团组织融入“三全育人”格局和“大思政”体系的制度机制，切实加强高职院校共青团在学生思想政治教育中的重要作用。在共青团的各项工作中，进一步深化思想引领，积极主动嵌入，树立第一课堂第二课堂协同育人的教育理念，充分发挥网络文化育人功能，借助新媒体平台传递思政理念。

参考文献

- [1] 习近平. 全国高校思想政治工作会议. 北京. 12 月 17 日 -18 日 .
- [2] 张琼. 新时期高职院校共青团思想政治教育工作方法的探索 [J] 大学, 74-75) .
- [3] 张强, 肖月. 高校共青团与思政课协同育人的实践路径 [C]. 党建网, 2023 年 5 月 18 日 .
- [4] 张琼. 新时期高职院校共青团思想政治教育工作方法的探索 [J]2023, 13: 76—77) .
- [5] 刘军涛, 文松辉. 人民日报: 充分发挥高校共青团在大学生思想政治工作中的生力军作用[EB/OL].(2017-1-26).

作者简介:

刘诗铭, 出生年月(1991.12), 女, 汉, 四川安岳 学历: 大学本科, 职称: 讲师, 研究方向: 共青团组织建设、课程思政。