

浅析地方文化资源在高校思想政治教育中的运用 ——以余江红色血防教育工作为例

王峰

江西师范高等专科学校 江西 鹰潭 335000

【摘要】“战天斗地、敢为人先，不达目的决不罢休”的“红色血防精神”既是余江人民的宝贵精神财富，又是代表鹰潭地方优秀文化传承，对于鹰潭本地区的高校思想政治教育工作具有重要的补充作用和借鉴意义。本地高校应充分汲取鹰潭的特有的文化底蕴，形成具有本校、本地区特色的文化，进而转化为重要的思想政治教育资源和高校高质量跨越式发展的前进动力。

【关键词】红色血防精神；地方文化；高校思想政治教育

鹰潭是我国著名的历史名城和革命老区，本地高校应充分汲取鹰潭的特有的文化底蕴，形成具有本校、本地区特色的文化，进而转化为重要的思想政治教育资源和高校高质量跨越式发展的前进动力。

1 地方文化资源与高校思想政治教育关系

1.1 地方文化资源是思想政治教育的重要素材及载体

原来的高校思想政治教学往往会陷入到了教师填鸭式、独白式的灌输误区，使得高校学生在接受思想政治教育时往往会产生对思想政治教育产生误解，认为高校思想政治教育就是枯燥乏味、填充式的压迫式教育，以至于产生了厌烦抵触情绪，高校所开展的学生思想政治教育效果也就差强人意。但是，近年来，在各地逐渐形成了嵌入具有地方文化特色的教学改革，大大改变了思想政治教育的现实困境。在各地实践过程中，充分挖掘具有地方特色的红色历史文化故事，嵌入有特色、有代表性的地方文化资源来优化高校的思想政治教学，使地方文化转化为高校的思想政治教育素材，使当下的高校思想政治教育更具亲和力，同时，将地方文化引入到高校的校园文化活动中，充实了广大高校学生的思想和精神，提升学生们的精神境界，从而获得学生对地方文化的认同和强烈感知，进而把思想政治教育所强调的新时代社会主义核心价值观逐渐内化为高校学生的思想认同和自觉行动，有效地提高了高校思想政治教育的针对性。

1.2 地方文化资源在高校思想政治教育中的挖掘整合

高校在开展思想政治教育过程中需要充分借鉴和利用地方特色文化资源。必须深度发掘和高度提炼地方优秀特色文化，从而构筑思想政治教育的厚重的文化内涵和人文底蕴，同时形成具有自身特色校园文化特色，增

强高校学生对学校、对国家的认知，从而提升文化对高校学生的吸引力。高校在开展思想政治教育过程中，还要善于通过打造提升及转化，使地方优质特色的文化资源能够合理地嵌入到高校思想政治教学和课堂里，特别是通过发掘当地的红色基因文化，让学生接受红色基因教育，培养学生的爱国情操，让学生认识到理想信念重要性，通过不断地学习生活，完善自己，从而再自觉地投身到为中华民族伟大复兴做贡献的伟大实践中去。

1.3 地方文化资源在高校思想政治教育中的运用

高校思想政治教育工作应当紧紧围绕立德树人这一根本目标，把地方文化资源有目的地嵌入到思想政治教育课堂里、嵌入到高校学生文化活动中和高校学生的各种社会实践过程中等，努力营造具有深厚内涵的高校文化，进而整体上提升高校文化层次和实力。在思想政治教育过程中，我们还应该通过有意识地开展地方特色文化相关课程，对高校学生进行潜移默化的理想信念和爱国主义教育。高校校园文化一方面受到地方特色文化的深刻影响，另一方面，高校也需要承担起对地方特色文化的传播职责，高校在开展工作中，可以通过各种各样的途径，将地方特色文化与高校自身校园文化充分结合，例如通过学生书法朗诵、才艺表演、科技创新、社会实践等等形式，打造提升一批有特色、有品位、有层次的地方特色文化。把地方特色文化嵌入到高校学生的各类文化活动中，让高校学生在学习生活过程中充分感受到有魅力的地方特色文化，从而从内生上充分激发高校学生想要深入学习和探究地方特色文化的主动性，从而实现了既能够有力地开展学生思想政治教育工作又能够同时提升高校学生的学习水准。此外，我们还要善于利用地方特色文化资源开辟各种思想政治教育平

台、社会活动平台,通过有步骤、有针对性地组织学生深入各种教育平台参观、学习与实践,亲身感受地方特色文化的深刻内涵,让广大高校学生能够既亲身参与、实践,又能够切身感悟到其中地方特色文化的厚重力量,从而实现思想政治教育在教学内容、教学形式与教学效果的完整有机统一,使得高校学生在思想政治教育正面引导下形成完整的知行合一人格。

2 红色血防文化在高校思想政治教育中的运用

2.1 积极挖掘典型的文化素材

在血防史料收集方面,为了完善思想政治教育素材,余江积极对接国家档案馆查找习仲勋等中央领导对做好血防工作的批示资料,主要有:毛主席《七律二首·送瘟神》手迹、毛主席回沈均儒信件手迹、习仲勋同志血防工作批示文件及有关中央血防工作重要文件共7件13页。同时还找到了纪念《送瘟神二首》发表二十周年纪录片《余江的春天》。邀请了人民日报通讯《第一面红旗》的记者刘光辉,原血吸虫病患者、余江第一位飞行员、原空军某师政委张国栋担任顾问,在血防领域有研究的专家、学者担任名誉会长。结合新时代精神要求,对已收集《一个名字三个姓》《苦尽甘来、三上北京》《一心为民除害的县委书记李俊九》《灭螺大会战》《张国栋的故事》《棺材田》《灭螺大会战》等21篇血防故事进行加工完善,补齐《朱春香》《易天宝》《一块银元的故事》《鸿鹤嘴暴动》《横山大捷》《马荃镇的由来》等11篇红色故事。结合各类思想政治教育工作,积极开展血防精神文艺创作活动,包括创作血防主题赣剧、征集血防故事、谱写歌谣、筹划血防精神的电视剧等。在全国范围内征集纪念诗词名句书法作品,并在北京和余江当地举办展览,在全国各大高校内开展“血防精神在传承”系列教育活动。

2.2 积极打造好高校思想政治教育平台

一是全力打造国家血防纪念馆。余江血防纪念馆是我国高校思想政治教育重要的教学平台,其馆内陈列了大量的血防文物和各类关于血防工作的史料,通过这些文物和史料充分展示了我国血防斗争的历程和成就,其所展现的血防文化和红色血防精神是重要的思想政治教育资源。二是组建红色血防干部学院及打造血防文化公园。红色血防干部学院主体位置在余江平定乡蓝田宋家村,延伸至中国血防纪念馆、稻奋公园,辐射至余江革命烈士陵园、“五带十区百点”基层党建示范点、贵溪周坊革命烈士陵园、中国鹰潭移动物联网产业园、世界地质公园和中国道教发祥地鹰潭龙虎山等。在开展高校

学生政治思想教学培训过程中,采取的是开放式的、没有围墙的特色教育,即采取的是“让学生们学习都在田野上、吃住都在农家里、农民群众来当老师、农村实践就是思想政治教育的课堂”的教学方式。同时,以邓埠镇马鞍岭森林公园和稻奋公园为载体,打造血防文化公园,制作血防文化灯光水秀。三是打造中国血吸虫病防治学术永久交流平台。每年举办一次“中国血吸虫病防治学术论坛”,邀请全国各地高校的专家学者到余江来开展血防教育工作大讨论。

2.3 积极做好与高校思想政治教育的融合

江西鹰潭师范高等专科学校与中国红色血防干部学院签订了战略合作协议,明确全校师生每年至少参加一次有关主题教育,此外,为确保在开展高校思想政治教育工作中能够充分反映余江血防工作的地方特色,余江红色血防干部学院共计设计了8条教学线路,每期培训至少安排2至6天的课程。另外,全面收集、分类整理了血防精神有关书籍、报刊、电影、血防故事、红色故事、创新创业故事等资料,完成了刘金元、陈则民、张国栋、邓梅女,刘光辉等一批血防人物的视频采访,挖掘提炼新时代“血防精神”,丰富高校思想政治教育的主题素材。邀请中央党校、省委党校专家教授帮助开发了血防精神、稻奋精神新时代内涵及其时代价值的两堂精品课程进高校思想政治教育课堂,为鹰潭本地区的高校开展思想政治教育工作提供了丰富的素材补充。

3 结束语

红色血防教育工作之于高校思想政治教育的意义,“战天斗地、敢为人先,不达目的决不罢休”的“红色血防精神”作为余江的一面旗帜,也是作为鹰潭地方文化的重要代表,红色血防精神既是余江人民的宝贵精神财富,又是鹰潭地方优秀文化传承,对于鹰潭本地区的高校思想政治教育工作具有重要的补充作用和借鉴意义。

【参考文献】

- [1] 李颖川. 高校思想政治理论课实现主体性教学的思考[J]. 安徽工业大学学报(社会科学版),2011(01).
- [2] 张悦. 新形势下大学生日常思想政治教育的问题及对策研究[D]. 焦作:河南理工大学,2010.
- [3] 汪立夏. 红色文化资源在大学生思想政治教育中的价值及实现——以江西省高校红色文化教育进校园为例[J]. 思想教育研究,2010(07).
- [4] 杜维霞. 河南红色文化资源在高校思想政治教育中的应用探讨[J]. 河南教育(高教),2017(12).