

警务技战术实战化训练及其教学方法分析

马 腾

(广西警察学院 广西南宁 530023)

【摘要】 国家安全和社会稳定是社会经济的前提，公安机关是维护国家安全稳定的重要力量，公安民警的执法素质和执法水平直接关系到国家安全和社会稳定水平。警务技战术水平作为衡量公安民警执法水平和素质的重要标准，当前只有不断地提升公安民警队伍的警务技战术素质和水平的训练和提升，才能够保证公安民警在执法过程中的人身安全，更可以提高公安民警维护国家安全和社会稳定的能力。下文正是对公安民警基本执法素质和执法能力之一的警务技战术训练展开分析，以期能够提升警务技战术实战化训练水准。

【关键词】 警务技战术；实战化训练；教学方法

DOI: 10.18686/jyfzj.v3i2.35286

警务技战术训练是培养和塑造公安民警实战能力的重要途径和内容，是克敌制胜的重要手段。随着社会经济水平的进一步发展，国内外环境的日益复杂化，公安民警所面临着的工作环境正朝着强对抗、多威胁、高风险等形式发展。在传统的公安民警培训活动中，公安民警存在着的实战性不强，重视表面功夫而忽视实际作战能力的培养模式急需得到转型变革。因此探索出警务技战术实战化训练及其全新的教学方式成为一项迫切的现实任务。

1 警务技战术实战化训练及其教学的重要性

1.1 警务技战术实战化训练是社会稳定的基础

警务技战术是警务执法活动中运用的技术和战术，在警务人员的培训教育活动中，展开的警务技战术培训活动主要有防卫控制技术、警用射击、警务战术等内容。在警务人员的实际执法工作中，若是不能够很好地使用这些技术手段，则无法起到维护社会稳定、国家安全的本质要求。而展开警务技战术实战化训练，可以从根本上提高警务技战术训练的实效性，能够更加准确的反应实战需求，高度对接实际对抗需求，反馈对抗信息。通过对接现实场景的方式，对培训计划进行动态调整，让公安民警的职业素质和职业技术实现持续稳定地提升。

1.2 警务技战术实战化训练是维护自身安全的前提

事实上，面对穷凶极恶的犯罪分子，公安民警时刻处于一种危险的状态，他们所做出的作战方案以及作战技巧都直接影响共同犯罪分子对抗的结果。警务技战术实战化训练有助于公安民警人员认清实战的基本特征，在实战中能够做到扬长避短的，提高自己临战制敌的意识，增强自我安全防护意识和能力。更重要的是在实战化的训练中公安民警可以形成一种积极的高昂的战斗意识和心理，有明确的对抗目标和宗旨，能够做到在气势和心态上战胜对手。由此可以极大程度地避免自身受到威胁损害。

2 警务技战术实战化训练及其教学现状

2.1 警务技战术实战化训练及其教学中技能和实战相隔离

在警务技战术实战化训练中，存在技能教学和实战

教学相脱节的情况。这主要表现在在大多数公安民警的教育培训活动中，虽然展开了警务技战术的训练，注重提升学生的武打、散打等竞技体育技能的训练，但是这类技能的训练没有与公安民警实际的执法对抗内容相结合。例如，在警察执法中，需要较高的随机应变能力，随时应对犯罪分子的各种攻击和威胁。在实际的对抗中，犯罪分子并不会停下来等你将散打姿势摆好。总之，当前警务技战术实战化训练中“战”和“训”相互隔离，两者结合效果不佳。

2.2 警务技战术实战化训练及其教学中缺少资源支持

警务技战术实战化训练及其教学活动的主体是公安警察院校，但是根据我国当下的高等教育体制可知，部分公安警察学院存在公安类和非公安类的人才培养计划，且院校还承担着各种在职培训等技能训练责任。这些教学训练任务给院校的实际教学训练带来了巨大的压力。更重要的是当下的许多院校的警务技战术实战化训练的实践性不强，无法满足实际训练需求，不能够满足实战化的训练目标要求。更重要的是，在警务技战术实战化训练及其教学中，还需要配备相应的训练场所和训练器材。但是大多数的警务技战术实战化训练活动处于起步阶段，相应的训练器材资源等不足，让警务技战术实战化训练处于尴尬局面。

2.3 警务技战术实战化训练及其教学中缺少正确方式

警务技战术实战化训练及其教学并不是一蹴而就的，而是要能够基于学生既有的警务技战术水平，基于学生的身体素质情况等，按照学生的实际岗位需求等，完成实战化训练的教学计划统筹，之后才可以展开高质量高效率的警务技战术实战化训练活动。但是事实上，部分公安院校缺少实战化教学的教学体系、人才培养目标等，同时对警务技战术实战化训练的内容把握不清晰，导致所制定的训练及其教学方式无法调动学生的积极性，主动性，影响最后实战化训练的质量和效果。

3 警务技战术实战化训练及其教学的优化方法

3.1 树立全新的训练理念，完善教学体系

第一，树立“练为战，战为胜”的训练及教学理

念。在实际的警务技战术训练和教学中,要时刻从“实战需求”出发,突出训练的对抗性,突出对抗的胜败性。只有如此才能够让学生对警务技战术训练形成正确的态度,心理控制能力等。另外还要求在训练中培养学生的思想道德素质,使其拥有奉献意识、安全意识、服从意识等。

第二,实现对警务技战术训练的教学体系优化。在传统的警务技战术训练中,倾向于对抗单一技能、体能的培训,而忽视了对学生对抗实战素质技能的培训。当前要求根据实战的需求,结合本院校人才培养的目标要求重新制定训练内容。例如,在警务技战术训练中形成以体能训练为基础,徒手防卫和控制、警械使用、武力使用相结合的实践课程体系。在公安民警的专业教学中则是要求以警务技战术训练为主导,以车辆查控等实战知识为辅的教学体系。通过全新的教学体系,逐步提升学生的力量素质、反应能力、心理素质等,提高学生在应对纷纭复杂的社会威胁时能够稳定发挥自己的对抗能力,更好的应对犯罪分子,维护国家安全和社会稳定。

3.2 加强对双师型师资队伍的建设,提供充足的教学资源

第一,采用多手段构建一支双师型教师团队。面对公安警察院校教师队伍数量和质量不足的情况,要求能够寻求多方支持,构建起一支双师型的教师队伍,满足当下警务技战术实战化训练及其教学活动的需要。一方面院校可以从基层一线聘请或是抽调教官对学员进行教学训练活动。这不仅仅能够加强基层一线与学院教师之间的交流互动,提升彼此的理论和实践能力,更能够为学生提供更多实战案例、实战经验;另一方面可以展开专职教师队伍的培训。当前通过完善院校教师队伍的人力资源管理制度的方式,确保能够招收到全面发展的教师队伍,即教师既要有某一方面的技能专长还要掌握警务活动的知识和技能。另外还需要定时定期展开对警务技战术教师的考核培训,确保教师能够站在警务技战术实战化训练和教学的前沿,给学生提供更加专业、实践性更强的训练。

第二,加大对警务技战术实战化训练的资源投入,提供基础设施保障。当前要求相关训练院校都能够重视警务技战术实战化训练的重要性,能够为其发展提供必要的资源支持。例如,可以加大对训练馆的建设,让学生能够在模拟的现场场景下完成警务技战术实战化训练。还要求能够导入信息技术,通过红人训练系统、彩弹训练系统等为实战化训练及教学提供保障。

3.3 创新优化警务技战术的训练方式,营造多样的教学氛围

现有的警务技战术实战化训练及其教学中存在着训练教学效果不佳的情况,其根本原因之一在于所采用的训练方式过于单一,学生参与训练的主动性和创新性不高。因此在当前理念先进、设备先进的环境下,不断的优化创新警务技战术实战化训练的方式是提高学生对抗素养和技术的最后一环。第一,要求针对不同的警务技能实战化训练采用不同的训练方式,确保突出该技能实战特点。例如,在警用射击动作的训练教学中,一半的技能训练就是要求学生动作要稳、射击要准。但是在实战中,强调警用射击技能能够动作迅速,在迅速的同时还可以保证稳和准。因此在训练教学中,教师可以采用多媒体技术教学法,以网球击球技术为模拟,让学生通过频繁的网球击球训练从而掌握到反应的速度和准确率。另外也可以借助情景模拟教学法,通过设置警务任务,将学生进行分组,让学生能够在情景中自行利用自己的战术理念去实践各种警务技战术。第二,要求在警务技战术实战化训练中注意采用以学生为主体的教学训练方式。无论是何种技能或者是知识的教学,其主体都是学生。在警务技战术实战化训练中,更是要求能够树立以学生为主体的训练方式,注意观察学生在实战化训练中的心理演变情况,这有助于更好地推升警务技战术实战化训练效果。

4 结语

综上所述,通过实践分析可知,警务技战术实战化训练是一项重视现场环境、实战应用的全方位综合性的训练活动,该活动下所培养的公安民警人员能够更好地应对严峻的社会治安新形势。而在事实上,当前对公安民警执法素质和执法水平的培训教学活动并不是一帆风顺的,一方面是受到传统训练理念和教学手段的制约,导致部分院校还是将竞技体育内容当作是训练重要内容,忽视实战化训练;另一方面是当下双师型教师队伍欠缺,不能够满足基层公安民警的警务技战术实战化训练需求。所以说对警务技战术实战化训练及其教学方法的优化工作任重而道远。当务之急是要树立起全新的训练理念,为警务技战术实战化训练及其教学提供必要的教学体系、教学资源支持;之后是构建起实战化机制,实现战和训、教和用都能够有效对接;最后是创新训练模式,根据社会的实际需求不断创新实战化训练和教学方式,只有如此才能够让警务技战术实战化训练焕发生机。

作者简介: 马腾(1987.6—),男,回族,甘肃金昌人,助教,研究方向:警务技战术实战化教学。

【参考文献】

- [1] 何胜军. 提升警务技战术实战化训练的思考[J]. 公安教育, 2017(8): 43-46.
- [2] 高国家. 公安院校警务技战术课程教学研究[J]. 贵州警官职业学院学报, 2018, 30(5): 124-128.
- [3] 谭如坤. 创新警务实战训练方法的多角度探究[J]. 公安教育, 2016(4): 19-22.
- [4] 徐维蔚. 南京市公安局特警体能与警务技战术训练探讨[D]. 南京体育学院, 2019.